



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Aprobată
la şedinţa Consiliului Facultăţii Medicină 1

Aprobată
la şedinţa catedrei Boli infecţioase FECMF

Proces verbal Nr. 4
din 28.05.2014

Proces verbal Nr. 6
din 25.02.2014

Decanul Facultăţii Medicină 1
Dr., conferenţiar Georghe Plăcintă

Şef catedră,
Dr., conferenţiar Gheorghe Plăcintă



PROGRAMA ANALITICĂ PENTRU STUDENŢII A.VI
FACULTĂŢII MEDICINĂ 1

Denumirea cursului: **Boli infecţioase la copii**

Codul cursului: S.11.O.098

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Numărul total de ore – 70,

inclusiv curs - 20 ore, ore practice - 50 ore

Numărul de credite alocat unităţii de curs: **3 ore**

Numele autorilor care predau unităţile de curs:

Galina Rusu, d.m., conferenţiar universitar
Axenia Galeţcaia, d.m., conferenţiar universitar
Parascovia Popovoci, d.m., conferenţiar universitar
Ludmila Serbenco, d.m., conferenţiar universitar
Tatiana Alexeev, d.m., conferenţiar universitar
Nadejda Sencu, asistent universitar
Tatiana Juravliov, asistent universitar
Tatiana Ştirbu, asistent universitar

Chişinău 2014



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

I. Scopul disciplinei: pregătirea medicilor care vor cunoaște la perfecție bolile infecțioase la copii, vor posedă metode contemporane de diagnostic, diagnostic diferențial, vor acorda asistență medicală de urgență și tratament copilului bolnav, conform vârstei și severității diagnosticului stabilit, deasemenea vor aplică metode specifice de profilaxie, care vor duce la prevenirea maladiilor infecțioase la copii.

II. Obiectivele de formare în cadrul disciplinei

▪ **La nivel de cunoaștere și înțelegere**

1. Diagnosticul precoce a maladiilor infecțioase la copii.
2. Tabloul clinic, particularitățile conform vârstei, evoluția, complicațiile, consecințele bolilor infecțioase la copii.
3. Indicații de spitalizare și regulile de transportare a bolnavilor cu maladii infecțioase
4. Diagnosticul de laborator și tratamentul maladiilor infecțioase la domiciliu (izolarea, regimul, dieta).
5. Simptomele clinice și modificările lichidului cefalorahidian în meningitele virale și bacteriene.
6. Formarea planului de tratament copiilor cu boli infecțioase.
7. Asistența de urgență la etapa prespitalicească în:
 - infecția meningococică;
 - meningite, meningoencefalite;
 - hiperpirexie cu convulsii febrile în IRA și alte boli;
 - neurotoxicoză;
 - toxiinfecții alimentare.
8. De a acorda asistența medicală de urgență copiilor cu:
 - șoc toxiinfecțios;
 - edem cerebral acut.
9. Criteriile de admitere a convalescenților în instituții pentru copii (gradinițe, școli).
10. Supravegherea în dinamică a copiilor cu boli infecțioase și dispensarizarea lor.
11. Imunoprofilaxia bolilor infecțioase (calendarul național de imunizare).

▪ **La nivel de aplicare**

1. A examina copilul cu boli infecțioase.
2. A stabili și argumenta diagnosticul precoce a bolilor infecțioase la copii.
3. A forma planul de asistență medicală la domiciliu.
4. A interpreta hemoleucograme la copii cu boli infecțioase conform vârstei și etiologia bolii.
5. Izolarea și tratamentul bolnavului infecțios la domiciliu.
6. A forma planului de examinare paraclinică a copiilor cu boli infecțioase, menționând metodele principale (specifice) de diagnostic.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

7. A caracteriza exantem în diverse boli infecțioase eruptive.
8. A caracteriza modificările faringelui în diverse boli infecțioase cu sindrom de angină.
9. Metoda lavajului gastric la copii.
10. A aprecia prezența și gradul de deshidratare la sugar și copilul mic în bolile diareice acute.
11. Terapia de rehidratare orală (planul A, B).
12. Caracterizarea scaunelor la bolnavii cu BDA și hepatite virale.
13. A determina semnelor meningiene la copii cu febră.
14. A interpreta corect rezultatele examenelor de laborator: bacteriologice, virusologice și serologice (LCR, sângelui, eliminărilor nazofaringiene, examenului a materiilor fecale, la dismicrobism intestinal, reacțiile serologice RA, RHAI, PCR).

▪ **La nivel de integrare**

1. Particularitățile agenților cauzali ai bolilor infecțioase la copii.
2. Morbiditatea prin boli infecțioase la copii.
3. Patogenia și morfopatogenia bolilor infecțioase.
4. Principiile și metodele contemporane de diagnostic ale bolilor infecțioase.
5. Principiile terapiei specifice ale bolilor infecțioase (seroterapia, imunoterapia).
6. Principiile antibioticoterapiei bolilor infecțioase.
7. Principiile de profilaxie și combatere ale bolilor infecțioase. Măsurile antiepidemice în focar.
8. Principiile de formare a foii de observație clinică a bolnavilor cu boli infecțioase.
9. Structura, funcția și particularitățile anatomo-fiziologice ale SNC, tractului respirator, digestiv și altor sisteme la sugari și copii mici.
10. Particularitățile maladiilor infecțioase la adulți.
11. Indicații, tehnica, interpretarea clinică a puncției lombare.

III. Condiționări și exigențe prealabile:

1. Studentul se prezintă la lucrările practice cu cunoștințe tematiche în domeniu (farmacologie, fiziopatologie, microbiologie).
2. Studentul este obligat să:
 - a) aibă o ținută corespunzătoare unui medic (halat alb, mască, încălțăminte de schimb), stetofonendoscop, caiet de stagiu.
 - b) respecte regimul antiepidemic în clinică, să păstreze curățenia, ordinea, liniștea și somnul copilului bolnav, să fie binevoitor cu pacientul, părinții sau îngrijitorul copilului.
 - c) promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului bolnav.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

IV. Conținutul de bază a cursului

1. Infecția streptococică. Scarlatina. la copil.

Scarlatina. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic. Forme clinice. Complicații. Forme atipice. Diagnostic diferențial. Tratament la domiciliu și în spital. Indicații de spitalizare. Profilaxie. Erizipelul la copil. Tablou clinic. Formele clinice. Evoluție. Depistarea și tratamentul bolnavilor cu amigdalită streptococică. Profilaxie și măsuri antiepidemice în focar.

2. Difteria la copil. Istoricul bolii, succesele obținute în studierea, combaterea și tratamentul acestei maladii. Particularitățile epidemiologice ale difteriei la etapa actuală. Etiopatogenie clinică. Forme clinice. Tabloul clinic al difteriei, faringoamigdaliene, difteriei nazale, crupului difteric etc. Clasificarea difteriei faringiene și caracteristica formelor localizate, toxice. Evoluție. Complicații. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratamentul (specific și nespecific). Profilaxie specifică.

3. Rujeola. Rubeola la copil. Rujeola la etapa de lichidare a infecției. Etiopatogenie clinică, epidemiologie. Tabloul clinic al formelor tipice, mitigate la copii, adulți și cei vaccinați. Complicații. Diagnostic. Diagnostic diferențial cu scarlatina, rubeola, IRVA, stări alergice, etc. Tratament. Profilaxia specifică. Măsuri antiepidemice în focar. Rubeola. Etiopatogenie, tabloul clinic. Rubeola dobândită. Diagnostic. Profilaxia. Rubeola congenitală (embriopatie).

4. Oreionul la copil.

Etiopatogenie. Epidemiologie. Forme clinice. Tabloul clinic, diagnosticul diferitor forme clinice (parotidită, submaxilită, meningită, meningoencefalită, orhită, pancreatită). Particularități la adulți. Evoluție. Complicații, sechele. Diagnostic diferențial și tratament conform formelor clinice. Profilaxie. Măsuri antiepidemice la depistarea bolnavului în colectivități.

5. Tusea convulsivă (Pertussis) la copil.

Etiopatogenie clinică. Epidemiologia, particularități. Tabloul clinic în diferite perioade ale maladiei. Forme clinice. Criterii de severitate. Particularitățile la nou-născuți și sugari, vaccinați și adulți. Parapertussis. Tabloul clinic. Complicații. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie.

6. Infecția meningococică la copil.

Etiopatogenie clinică. Forme clinice. Tabloul clinic al formelor localizate și generalizate (meningita, meningococemia). Evoluție. Stări urgente: șocul toxiinfecțios de gr. I, II, III, edem cerebral, hipotensiune intracraniană. Evoluție, complicații, sechele. Tratament. Asistența medicală urgentă la domiciliu. Măsuri antiepidemice în focar.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

7. Gripa și virozele respiratorii acute la copii.

Rolul virozelor în patologia infantilă. Etiopatogenie clinică în diferite viroze. Diagnostic. Tratament.

- a) Gripa. Particularitățile clinice la copii. Sindroame clinice. Criterii de severitate. Evoluție. Complicații. Gripa la sugari și nou-născuți. Tablou clinic. Diagnostic. Tratament.
- b) Paragripa. Tablou clinic. Sindromul de crup în gripă și paragripă. Diagnostic. Tratamentul crupului după gradul de stenoză. Complicații.
- c) Adenoviroze. Particularități epidemiologice. Forme clinice. Tabloul clinic al febrei rinofaringo-conjunctivale și altor forme. Evoluție. Complicații. Particularități clinice și de evoluție la sugari. Diagnostic.
- d) Particularitățile infecției cu virusul sincițial respirator. Sindromul obstructiv. RS-infecția la nou-născuți și prematuri.

8. Infecții herpetice la copil.

Etiopatogenie clinică infecții herpetice primare, latente și recidivante. Varicela. Etiopatogenie. Forme clinice, tabloul clinic, evoluție. Infecția cu herpes simplex. Particularitățile clinice și de evoluție la nou-născuți, sugari, adulți. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Complicații. Tratament. Profilaxie.

9. Infecțiile gastrointestinale acute la copil. Shigelloze. Etiopatogenie. Tablou clinic. Forme clinice, criterii de severitate. Evoluție. Particularitățile tabloului clinic la nou-născuți și sugari. Diagnostic. Tratamentul la domiciliu și în spital. Profilaxie.

10. Diarea acută cu Escherichia coli la copil. Etiopatogenie. Sindromul diareic și toxic. Forme clinice. Tabloul clinic și evoluția diareei acute cauzate de ECEP, ECEI, ECET, ECEH, ECEA. Sindromul de deshidratare. Diagnostic. Particularitățile la nou-născuți. Tratamentul diareilor acute conform OMS.

11. Salmoneloze la copil. Epidemiologie. Etiopatogenie clinică. Tabloul clinic și evoluția conform vârstei și căilor de molipsire. Forme clinice. Salmoneloza la nou-născuți și sugari. Infecție intraspitalicească. Salmoneloza generalizată (septică, tifoidică). Diagnostic. Tratament. Profilaxie.

12. Infecții gastrointestinale cauzate de enterobacterii condiționat patogene și virusuri. Dismicrobismul intestinal la copil. Caracteristica și clasificarea enterobacteriilor și altor agenți condiționat patogeni. Noțiune despre dismicrobism intestinal, norma fiziologică. Etiopatogenie. Tabloul clinic diareilor acute cu Proteus, Klebsiella, Stafilococi, Campilobacter, Iersinia. Rotaviroze. Dismicrobism intestinal, diagnostic. Tratament. Profilaxie.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

13. Tratamentul infecțiilor intestinale acute la copil. Sindromul de deshidratare, patogenie, tabloul clinic, diagnostic. Tratament. Rehidratarea orală. Indicații și principiile terapiei perfuzionale.

14. Hepatite virale acute (A, B, C, D) la copil.

Etiopatogenie clinică. Epidemiologie. Tabloul clinic. Evoluția. Hepatite virale primare (A, B, C, D) la copii. Forme clinice. Criterii de severitate. Complicații, sechele. Particularitățile clinice la nou-născuți și sugari. Hepatita congenitală. Hepatita fulminantă, evoluție. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie.

15. Enteroviroze și poliomielita la copil. Etiologie. Patogenie. Tabloul clinic al formelor paralitice și aparalitice în poliomielită. Diagnostic. Prognostic. Sechele. Tratament. Profilaxie. Enteroviroze cu virusuri Coxsackie și ECHO. Etiopatogenie. Forme clinice. Tabloul clinic. Particularitățile LCR în meningita enterovirală. Diagnostic. Diagnostic diferențial al diferitor forme de enteroviroze. Tratament. Profilaxie.

A. Prelegeri:

Nr.	TEMA CURSURILOR	ORE
1.	Infecțiile gastro-intestinale acute la copii. Shigelloze. Salmoneloze. Escherichioze.	2
2.	Hepatita virală A la copil. Diagnostic diferențial. Tratament.	2
3.	Infecția streptococică la copii. Scarlatina.	2
4.	Difteria la copii.	2
5.	Rujeola. Rubeola.	2
6.	Particularitățile gripei și a IRVA la copii.	2
7.	Oreionul la copii.	2
8.	Pertussis. Parapertusis.	2
9.	Varicela. Diagnostic diferențial cu alte infecții herpetice. Infecția cu Herpes simplex.	2
10.	Infecția meningococică la copii.	2
	TOTAL ORE	20

B. Lucrări practice:

Nr.	Tema lucrări practice	ORE
1.	Regulile de internare, repartizare în saloane și de externare a copiilor cu boli infecțioase, documentația. Curația bolnavilor.	2 2
2.	Particularitățile clinice și de evoluție ale shigellozei, salmonelozei, escherichiozei la copii. Diarei acute cu stafilococi, enterobacterii	5



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

	condiționat patogene și virusuri. Dismicrobismul intestinal.	
3.	Tratamentul infecțiilor intestinale acute. Sindromul de deshidratare, patogenie, tablou clinic, diagnostic, tratament. Rehidratarea orală.	4
4.	Hepatita virală A la copil. Etiopatogenie. Particularitățile clinice și de evoluție. Forme clinice. Diagnostic. Diagnostic diferențial. Tratament. Profilaxie.	2
5.	Enteroviroze. Poliomielita.	4
6.	Difteria. Oreionul.	5
7.	Infecția meningococică la copii.	5
8.	Gripa și IRVA la copii.	5
9.	Pertusis. Varicela. Infecția cu Herpes simplex.	4
10.	Scarlatina. Rujeola. Rubeola.	5
11.	Deprinderi practice.	5
12.	Testare.	2
	TOTAL ORE	50

V. Bibliografia recomandată:

A. Obligatorie:

1. Galina Rusu (redacția). Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2012.
2. В.Ф.Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2014.
3. В.Ф.Учайкин., И.И. Нисевич «Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей». ГЭОТАР, 2007.
4. E.Pilly.Maladies infectieuses et tropicales.2014.
5. Ileana Rebedea Boli infecțioase București, 2000.

B. Suplimentară:

1. Л.Н.Мазанкова «Детские инфекции», Москва, 2009.
2. Programul OMS “Conduita integrată a maladiilor la copii”, 2000.
3. Standarde Naționale medico-economice, Chișinău, 2009-2013.
4. Protocoale Clinice Naționale:
„Infecția enterovirală la copil” . Chișinău, 2008, „Diareea acută la copil” Chișinău, 2008, „Scarlatina la copil”. Chișinău, 2008, „Herpes ocular la copil”. Chișinău, 2008, „Oreionul la copil”. Chișinău, 2008 , „Infecțiile respiratorii virale acute (adenovirozele, paragripa și infecția cu virusul respirator sințial) la copil”. Chișinău, 2008, „Rujeola la copil”. Chișinău, 2008 „Gripa la copil. Chișinău, 2008, „Hepatita virală A la copil”.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Chișinău, 2008, „Infecția meningococică la copil”. Chișinău, 2008, “Mononucleoza infecțioasă cu virusul Epstein-Barr la copil”, Chișinău, 2010. ”Infecția cu virusul Herpes simplex la copil”, Chișinău, 2010.

5. Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie.
6. Инфекционные болезни. Россия.
7. Российский педиатрический журнал.
8. Педиатрия им. Сперанского.

VI. Metode de predare și învățare utilizate:

Disciplina Boli infecțioase la copii este predată în maniera clasică: cursuri, lucrări practice. Cursul teoretic este ținut de către titulari de curs în format multimedia conform metodologiei de instruire internațională (CEEAA). Forma dominantă de organizare este grupa de studenți. Pentru o însușire bună a disciplinei sunt necesare:

- curația bolnavilor de către studenți cu îndeplinirea fișei de observație
- analiza fișelor de observație din arhiva clinicii, prezentări de caz
- dezbateri clinice împreună cu lectorul

Utilaje folosite: prezentări de caz, teste cu grilă, copii de analize de laborator, tabele, planșe, computer, proiector, Protocoale Clinice Naționale și standardizate pentru medici de familie, și a.

VII. Sugestii pentru activitatea individuală:

- a) Studiarea materialului prezentat la prelegeri, lucrările practice și sursele bibliografice obligatorii și opționale.
- b) Prezența la lecții cu implicarea activă la discuția cazurilor clinice.
- c) Examinarea copiilor bolnavi cu consemnarea indicilor clinici și paraclinici în fișa de observație argumentarea diagnosticului clinic indicarea planului de investigații și tratament.
- d) Implicarea activă în evaluarea stării generale a bolnavilor, parametrilor monitorizărilor datelor de laborator și de tratament.
- e) Participarea la lucrul științific în clinică. Tema pentru cercetare să fie la alegerea studentului sau propusă de membrii catedrei.

VIII. Metode de evaluare:

Curentă: verificarea zilnică a cunoștințelor teoretice și competențelor practice, perfectării documentației medicale, test-grilă (complement simplu și multiplu), curația pacienților și îndeplinirea foii de observație, analiza prezentărilor de caz și rezultatelor investigațiilor paraclinice.



PA 7.5.1
PROGRAMA ANALITICĂ

RED:	02
DATA:	20.12.2013
PAG. 3/3	

Finală: colocvium complex din 2 etape – atestarea competențelor practice și test-grilă. La colocvium la disciplina Boli infecțioase la copii nu sunt admiși studenții cu media sub nota 5, precum și studenții care nu au recuperat absențele de la lucrările practice. Subiectele pentru colocvium (testele, lista competențelor practice, chestionarul) se aprobă la ședința catedrei și se aduc la cunoștința studenților. Pentru ca colocvium să fie considerat promovat, studentul trebuie să obțină la fiecare probă minimum nota 5,0.

Nota finală constă din următoarele componente: nota medie la modul (coeficientul 0,4), competențe practice (coeficientul 0,3) și test-grilă (coeficientul 0,3).

Neprezentarea la colocvium fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale colocvium nepromovat.

Modalitatea de rotunjire a notelor

Suma ponderată a notelor de la evaluările curente și examinarea finală	Nota finală
5	5
5,1-5,5	5,5
5,6-6,0	6
6,1-6,5	6,5
6,6-7,0	7
7,1-7,5	7,5
7,6-8,0	8
8,1-8,5	8,5
8,6-9,0	9
9,1-9,5	9,5
9,6-10	10

IX. Limba de predare: română, rusă, franceză, engleză