



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1/10

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Одобрено

На заседании

Комиссии по контролю качества
куррикулума медицинского факультета

Протокол Nr. ____ от _____

Председатель, д. м.н., доцент

Суман Сергей _____

Одобрено

На заседании

Консилиума медицинского факультета

Протокол Nr. _____ от _____

Декан факультета к.м.н., доцент

Георгий Плэчинтэ _____

Одобрено

На заседании кафедры инфекционных болезней

Протокол Nr.1 от 28. 08.2017

Заведующий кафедрой,

К.м.н., доцент _____ Георгий Плэчинтэ

КУРРИКУЛУМ

ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Интегрированное обучение

Тип курса: обязательный

Кишинев, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/10

FACULTATEA DE MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea Medicină

Proces verbal Nr. 8 din 18.03.2018

Președinte, dr.hab.șt.med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2017

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de **BOLI INFECȚIOASE**

Proces verbal Nr.1 din 28.08.2017

Șef catedră dr.șt.med.conf.univ.

Gheorghe Plăcintă

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE LA COPII

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/10

I. ВВЕДЕНИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль в формировании специфических компетенций будущего специалиста-врача**

Дисциплина «Детские инфекции» необходима будущим врачам, независимо от того какую специальность они выберут в дальнейшем. Знание детских инфекционных болезней, предмета, интегрированного с фундаментальными знаниями (патофизиология, микробиология, эпидемиология, педиатрия, фармакология, молекулярная биология и др.) позволит врачам внедрить их в клиническую практику.

Этот предмет включает изучение этиологии, патогенеза, клиническую картину, течение, лечение и профилактику, а также особенности клиники и течения инфекционных болезней у детей в возрастном аспекте.

Студенты приобретут практические навыки клинического и лабораторного обследования детей, расшифровки результатов анализов, раннего выявления детей больных инфекционными болезнями, оказанию неотложной помощи, интенсивной терапии, лечению.

- **Цель аналитической программы в формировании врача**
Предоставление студентам знаний в плане отношений возбудителей инфекции с человеческим организмом, особенностей реактивности макроорганизма; формирование навыков по этиологической диагностике и лечению, а также по профилактике инфекционных болезней у детей.
- **Язык преподавания:** русский
- **Кому адресована программа:** студентам VI курса факультета «Медицина»

II. МЕНЕДЖМЕНТ ДИСЦИПЛИНЫ

Код дисциплины	S.11.O.100		
Название дисциплины	ДЕТСКИЕ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ		
Ответственные	К.м.н, доцент Георгий Плэчинтэ К.м.н, доцент. Людмила Сербенко		
Год обучения	VI	Семестр	XI
Количество часов, включая:			90
Лекции	20	Практические занятия	25
Семинары	25	Индивидуальная работа	20
Контроль знаний	Диф.зачет	Количество кредитов	3

III. ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО ИНФЕКЦИОННЫМ БОЛЕЗНЯМ У ДЕТЕЙ

По завершению курса (модуля) студент будет в состоянии:

Знать и понять:

- Клиническую картину, течение, возрастные особенности, осложнения инфекционных болезней у детей
- Усовершенствовать клиническое мышление, определить тяжесть болезни, расшифровать результаты лабораторных и инструментальных исследований.
- Уметь распознавать болезнь в самые ранние сроки
- Знать и определить возможные исходы детских инфекций
- Знать показания для госпитализации и правила транспортировки детей.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 4/10

- Уметь определить менингеальные симптомы и знать изменения СМЖ при гнойных и серозных менингитах.
- Составлять план лечения детей с инфекционными заболеваниями
- Диагностику и лечение инфекционных болезней (ОРИ, ОДБ, и др.) на дому в соответствии с клиническими протоколами и национальными медико-экономическими стандартами.
- Освоить алгоритм диагностики и лечения, неотложную помощь на догоспитальном этапе детям с инфекционными болезнями при:
 - ✓ Менингококковой инфекции
 - ✓ Менингитах, менингоэнцефалитах
 - ✓ Гиперпирексии с фебрильными судорогами при ОРИ и др.
 - ✓ Пищевых токсикоинфекциях
 - ✓ Нейротоксикозе.
- Оказать неотложную помощь при:
 - ✓ Септическом шоке
 - ✓ Остром отеке головного мозга
- Определить критерии допуска в детские коллективы детей, переболевших инфекционными болезнями, наблюдения их в динамике
- Знать национальный календарь прививок, иммунопрофилактики инфекционных болезней

Уметь:

- Обследовать ребенка с инфекционной болезнью
- Составить и обосновать диагноз инфекционной болезни у ребенка на раннем этапе болезни
- Составить план лечения на дому
- Определить изменения общего анализа крови с учетом этиологии болезни и возраста детей с инфекционными заболеваниями
- Изоляция и лечение детей с инфекционными болезнями на дому
- Составить план лабораторного обследования детей с инфекционными болезнями, выделять специфические методы диагностики
- Охарактеризовать экзантему при разных инфекционных болезнях у детей
- Описать изменения слизистой зева при инфекционных болезнях с ангиной
- Описать процедуру промывания желудка при пищевой токсикоинфекции
- Определить наличие и степень обезвоживания у детей раннего возраста с острыми диарейными болезнями
- Охарактеризовать стул при ОДБ и вирусном гепатите
- Уметь проводить оральную регидратацию при ОДБ у детей
- Определить менингеальные симптомы у лихорадящих детей
- Интерпретировать результаты лабораторных исследований (СМЖ, посева кала, слизи из зева, вирусологических исследований крови), серологических исследований (РА, РНГА, ПЦР), посева кала на дисбактериоз.

Интеграция уровня

- Особенности этиологии инфекционных болезней у детей
- Заболеваемость детей с инфекционными болезнями
- Патогенез и патанатомия инфекционных болезней
- Современные принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней у детей
- Специфические методы лечения инфекционных болезней (серотерапия, иммунотерапия)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 5/10

- Принципы антибактериальной терапии инфекционных болезней
- Принципы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Противоэпидемические мероприятия в очаге
- Принципы составления истории болезни инфекционного больного
- Особенности морфологии, патофизиологии ЦНС, дыхательной, пищеварительной и др. у детей грудного и раннего детского возраста
- Особенности инфекционных болезней у взрослых
- Показания, методика спинномозговой пункции и интерпретация результатов анализа СМЖ

IV. УСЛОВИЯ И ПРАВИЛА РАБОТЫ У ПОСТЕЛИ ИНФЕКЦИОННОГО БОЛЬНОГО

1. На практические занятия студент является хорошо подготовленным по базисным предметам (фармакология, патофизиология, микробиология, педиатрия)

2. Студент обязан:

- Владеть языком преподавания
- Внешний вид должен соответствовать требованиям (белый халат, маска, сменная обувь, стетоскоп, тетрадь для записи)
- Соблюдать противоэпидемический режим, чистоту и порядок, тишину;
- Беречь сон больных детей, с уважением относиться к родителям, персоналу, пациентам
- Уметь общаться и работать в группе
- Развивать принципы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи больным детям
- Владеть умением пользоваться компьютером, интернетом (оформление историй болезни, протоколов, электронными таблицами и др.)

V. ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА (ЛЕКЦИИ) И ПРАКТИЧЕСКОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТ, КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ

Nr. d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекция	Практические занятия, семинары	Индивидуальная работа
1	Правила приема, распределение по отделениям и палатам и правила выписки детей с инфекционными болезнями. Документация. Курация пациентов.		4	2
2	Острые желудочно-кишечные инфекции у детей. Шигеллёзы. Сальмонеллёзы. Эшерихиозы и др. Особенности клиники, течения и лечение. Оральная регидратация. Острые диареи, вызванные стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями, вирусами.	2	9	3
3	Вирусный гепатит А у детей. Этиопатогенез. Особенности клиники, течения. Клинические формы. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	3	1
4	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина.	2	2	2

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 6/10**

Nr. d/o	TEMA	Количество часов		
		Лекция	Практически е занятия, семинары	Индивидуаль ная работа
	Дифференциальный диагноз.			
5	Корь и краснуха у детей. Дифференциальный диагноз.	2	2	1
6	Дифтерия у детей.	2	2	1
7	Особенности гриппа и ОРИ детей	2	5	2
8	Эпидемический паротит у детей	2	2	1
9	Коклюш. Паракоклюш.	2	2	1
10	Ветряная оспа у детей. Дифференциальный диагноз с другими герпетическими инфекциями. Herpes simplex у детей.	2	3	1
11	Энтеровирусы. Полиомиелит.		4	1
12	Менингококковая инфекция у детей.	2	5	2
13	Практические навыки.		5	2
14	Тестирование		2	
		20	50	20
Всего		90		

VI. В СООТВЕТСТВИИ С КАЖДОЙ ТЕМОЙ, ПРЕДУСМОТРЕННОЙ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ПРОГРАММОЙ, КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**Определять:**

- ✓ - особенности клиники и течения болезни в возрастном аспекте

Знать:

- ✓ Заболеваемость и современные аспекты этиопатогенеза наиболее часто встречаемых инфекционных болезней у детей
- ✓ Клиническую и лабораторную диагностику (вкл. инструментальную) каждой и изучаемых болезней и их значение
- ✓ Классификацию инфекционных болезней
- ✓ Клинические синдромы, характерные каждой болезни, особенности у детей и значение их для этиологического диагноза
- ✓ Принципы лечения инфекционных болезней в соответствии с возрастом детей, преморбидного статуса и осложнений

Уметь:

- ✓ Поставить клинический диагноз инфекционных болезней у детей
- ✓ Проводить дифференциальный диагноз и обосновать
- ✓ Описать и расшифровать результаты лабораторных и инструментальных исследований и значение их для диагностики
- ✓ Оформить заключительный диагноз, выделяя основной, сопутствующие, осложнения
- ✓ Составить план лечения с обоснованием лечения основного заболевания, осложнений, сопутствующих болезней



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/10

Внедрять полученные знания:

- ✓ в выявлении ребенка с инфекционной болезнью
- ✓ в практической деятельности
- ✓ для оптимизации лечебного процесса
- ✓ для правильного оформления медицинской документации (истории болезни, эпикриза – этапного, выписанного, для перевода в др. леч. учреждения, выписки из истории болезни и др.)

Интегрировать:

- ✓ Знания, полученные на фундаментальных дисциплинах (преклинических и клинических), на практике
- ✓ Знания по специфической профилактике инфекционных болезней у детей (вкл. календарь прививок)

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

СПЕЦИФИЧЕСКИЕ

1. Приобретение способности распознавать инфекционные болезни у детей
2. Понимание и умение использовать специфический медицинский язык
3. Правильная формулировка клинического диагноза с учетом классификации болезни
4. Составление плана лабораторных и инструментальных исследований для правильной тактики лечения и профилактики
5. Оформление медицинской документации: истории болезни, эпикриза, выписки из истории болезни.

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ

1. Действовать как специалист по инфекционным болезням в многопрофильной группе при получении информации о эпидемических/пандемических ситуациях
2. Формировать личные отношения
3. Совершенствовать навыки общения с родителями детей, страдающих тяжелыми и очень тяжелыми формами инфекционных болезней
4. Приобщаться к междисциплинарным проектам, как к дополнительной учебной деятельности
5. Определять возможности для непрерывного обучения и эффективного использования учебных ресурсов и методов для собственного развития

Заключение

По завершении курса студент будет:

- знать особенности эволюции инфекционных заболеваний у детей, согласно возраста
- знать методологии ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей
- понимать принципы клинического обследования, лабораторные и инструментальные исследования при дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний
- знать особенности диагностического алгоритма, для обоснования персонифицированного этиопатогенного и симптоматического лечения
- принимать оптимальные решения при оказании неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями в критических ситуациях



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/10

- регулярно изучать новые достижения в диагностике и лечении инфекционных болезней у детей, а также смежных дисциплинах (микробиологии, невропатологии, педиатрии и др.)

Примечание. Законченность дисциплины, выведенная из профессиональных компетенций и формирующих валентности информационного содержания дисциплины).

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

	Предположения	Стратегия в осуществлении	Критерии оценки	Время
	Работа с источниками информации и национальными клиническими протоколами	✓ Посещение лекций и работа с учебником ✓ Ознакомление с вопросами самоподготовки по теме ✓ Систематическая работа в библиотеке и медиатеке ✓ Ознакомление с современными электронными источниками по теме	Способность выделять главное и интерпретировать Качество систематизирования полученной информации	На протяжении модуля
	Работа с материалами on-line	Изучение материала on-line на страницах web дисциплины и др. и литературы по специальности	Представление информации на практических занятиях и семинарах	На протяжении модуля
	Подготовка и представление рефератов, докладов	Анализ главных источников информационно соответствующей теме. Анализ и синтез информации по предложенной теме Составление и представление рефератов в соответствии с современными требованиями	Степень значимости темы реферата и обоснования, качество выводов, графического оформления, представление реферата	На протяжении модуля
	Качество клинического обследования пациентов во время практических занятий	Обследование пациентов, оценка результатов осмотра больного, параклинических результатов. Освоение тактики диагностики, дифференциальной диагностики и лечение больного	Правильное формулирование и обоснование диагноза, составление конкретного плана обследования больного и лечение	На протяжении модуля
	Анализ ситуационной задачи (клинического случая)	Описание случая. Анализ возможной этиологии болезни или полученных лабораторных и параклинических данных. План лечения и прогноз у больного в данном клиническом случае.	Анализ, синтез и обоснование полученных данных при собственном исследовании	На протяжении модуля



IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ ПО ПРЕПОДАВАНИЮ-ОБУЧЕНИЮ-КОНТРОЛЮ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Методы преподавания и обучения

- Преподавание дисциплины «Детские инфекционные болезни у детей» проводится с использованием различных методов и форм обучения, направленных на эффективное освоение и выполнение задач дидактического процесса, таких как: лекции, практическое занятие, клинический разбор, моделирование ситуаций, методы работы в группах и индивидуальные изучения документов больного, учебного плана и библиографии.
- Семинары проводятся с использованием разнообразного клинического материала, иллюстраций (таблиц, рисунков, фотографий), ситуационных задач по теме.
- Практически занятия проводятся:
 - у постели пациентов с осмотром и разбором тематических больных, с интерпретацией лабораторных и инструментальных исследований, составлением плана лечения
 - в представлении клинических случаев больных, или у вновь поступивших, или сложных ситуаций в плане диагностики и лечения
 - в проведении практических занятий интерактивным путем, с формированием формативных оценок и подходов
 - в конце каждого занятия представлять заключения

Рекомендуемые методы обучения

- **Изучение.** Определение особенности клиники и результатов параклинических данных у детей с инфекционными болезнями в зависимости от возраста
- **Анализ.** Выделение основных элементов. Изучение каждого элемента, как части целого
- **Анализ инфекционных заболеваний.** Сбор необходимой информации
- **Выявление и описание** инфекционных болезней
- **Классификация.** Определение критериев классификации инфекционных заболеваний.
- **Педагогическая и исследовательская активность** состоит в подготовке студентами рефератов по инфекционным болезням у детей, докладов на клинических и научно-практических конференциях, иллюстрированного материала и др.

Специфические педагогические стратегии (технологии) преподавание дисциплины:

- Интерактивные лекции
- Работа в группах
- Индивидуальная работа
- Работа с учебником, научной статьей
- Решение ситуационных задач
- Освоение практических навыков (описание симптомов: сыпи и др.)

Методы контроля на протяжении модуля (общие и индивидуальные)

- A. Применение тест контроля по теме
- B. Решение клинических задач (примеров)
- C. Анализ ситуационных случаев
- D. Ролевые игры по теме
- E. Контрольные тесты

Финальные. Дифференцированный зачет.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 10/10

Среднегодовая оценка отмечает все этапы обучения (Computer Assisted тестирования, устный ответ) (практически 0,4 доли) и оценки по практическим навыкам) (практически 0,3 доли). Заключительная оценка выражается в цифрах по рейтинговой шкале (смотрите таблицу), подсчитывается до сотых, вносится в зачетку студента.

Студент, не явившийся на зачет без уважительной причины, будет зарегистрирован как «отсутс.», что соответствует баллу 0. Студент имеет право пересдавать зачет дважды.

Шкала выставления средней оценки

Сетка промежуточных оценок (этапы среднего годового балла)	Национальная система классификации	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

IX. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

A. Обязательная:

1. Методические разработки для студентов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2005
2. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2007
3. В.Ф.Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2014, 809 с.
4. Учайкин, Василий Федорович Инфекционные болезни у детей учебник. – М., 2013

B. Дополнительная:

1. Standarde Naționale medico-economice, Chișinău, 2009-2013
2. Национальные клинические протоколы
3. Педиатрические протоколы
4. Инфекционные болезни. Россия журнал
5. Российский педиатрический журнал
6. Детские инфекции. Журнал