



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/24

**FACULTATEA DE MEDICINĂ
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1. MEDICINĂ
CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 1 din 16.09.21

Președinte dr.hab.șt.med., conf.univ.

Serghei Suman

(semnătura)

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de
Medicină

Proces verbal nr. 1 din 21.09.21

Decanul Facultății dr.hab.șt.med.,
conf.univ.

Gheorghe Plăcintă

(semnătura)

APROBAT

la ședința Catedrei de **Boli infecțioase**

Proces verbal nr.2 din 15.09.2021

Șef catedră dr.hab.șt.med., conf.univ.

Gheorghe Plăcintă

(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE LA COPII

Studii integrate Ciclu I, Licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Plăcintă Gheorghe dr.hab.șt.med., conf.univ.

Serbenco Ludmila, dr. șt. med., conf. univ.

Alexeev Tatiana, dr. șt. med., conf. univ.

Juravliov Tatiana, as. univ.

Chişinău, 2021



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/24

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Boli infecțioase la copii este una din discipline în pregătirea universitară a beneficiarilor indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior, care vor cunoaște la perfecție bolile infecțioase la copii, cu un teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale (fiziopatologie, microbiologie, biologie moleculară, pediatrie, epidemiologie, farmacologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline se studiază etiologia, patogenia, manifestările clinice cu particularități de vârstă, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase la copii.

Studentul acumulează deprinderi practice în examinarea și investigarea bolnavului cu boli infecțioase, estimarea rezultatelor obținute, depistarea precoce a maladiilor infecțioase, asistență medicală de urgență și tratamentul copilului bolnav conform vârstei și severității bolii.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

De a oferi studenților cunoștințe privind conflictul agenți patogeni organism uman, particularitățile de reactivare ale macroorganismului, cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și oportunităților de diagnostic specific și tratament, măsurilor de profilaxie a maladiilor infecțioase la copii.

- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română; engleză, rusă, franceză
- **Beneficiari:** studenții anului VI, Facultatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.12.O.090		
Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE LA COPII		
Responsabil de disciplină	Șef catedră dr.hab.șt.med., conf.univ. Gheorghe Plăcintă		
Anul	VI	Semestrul	XI
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	Examen după modul	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

➤ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să aibă cunoștințe în precizarea tabloului clinic, particularităților de vârstă, evoluției și complicațiilor bolilor infecțioase la copii
- Să perfecțeze gândirea clinică, iscusința de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic al maladiilor infecțioase la copii
- Diagnosticul precoce a maladiilor infecțioase la copii
- Consecințele bolilor infecțioase la copii
- Indicații de spitalizare și regulile de transportare a bolnavilor cu maladii infecțioase
- Simptomele clinice și modificările lichidului cefalorahidian în meningitele virale și bacteriene
- Formarea planului de tratament a copiilor cu boli infecțioase
- Diagnosticul și tratamentul bolilor infecțioase la domiciliu (IRA, BDA, alte infecții) în conformitate cu Protocoalele clinice și Standardele Naționale medico-economice
- Să cunoască algoritmul de diagnostic și tratament și argumentarea asistenței de urgență la etapa prespitalicească în maladiile infecțioase la copii, inclusiv:
 - infecția meningococică
 - meningite, meningoencefalite
 - hipertensiune cu convulsii febrile în IRA și alte boli
 - toxiinfecții alimentare
 - neurotoxicoză.
- De a acorda asistența medicală de urgență copiilor cu:
 - șoc septic (toxiinfecțios)
 - edem cerebral acut
- Să dezvolte specificul criteriilor de admitere în colectivitate a convalescenților cu boli infecțioase și supravegerea lor în dinamică
- Să cunoască imunoprofilaxia bolilor infecțioase (calendarul național de imunizare)

➤ *la nivel de aplicare:*

- A examina copilul cu boli infecțioase
- A stabili și argumenta diagnosticul precoce a bolilor infecțioase la copii
- A forma planul de asistență medicală la domiciliu
- A interpreta hemoleucograme la copii cu boli infecțioase conform vârstei și etiologiei bolii
- Izolarea și tratamentul bolnavului infecțios la domiciliu
- A forma planul de examinare paraclinică a copiilor cu boli infecțioase, menționând metodele principale (specifice) de diagnostic
- A caracteriza erupția în diverse boli infecțioase eruptive
- A caracteriza modificările faringelui în diverse boli infecțioase cu amigdalită
- Metoda lavajului gastric la copii
- A aprecia prezența și gradul de deshidratare la sugar și copilul mic în bolile diareice acute
- A caracteriza materiilor fecale la copiii cu BDA și hepatite virale
- A cunoaște terapia de rehidratare orală (planul A, B) și perfuzională (planul C)
- A determina semnele meningiene la copii cu febră



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/24

- A interpreta rezultatele testelor biologice sanguine, hemoleucograma, LCR, examenului bacteriologic, virusologic, reacțiile serologice (PCR, ELISA, RA, RHAI, RFC etc.)

➤ *la nivel de integrare:*

- Particularitățile agenților cauzali ai bolilor infecțioase la copii
- Morbiditatea prin boli infecțioase la copii
- Patogenia și morfopatologia bolilor infecțioase
- Principiile și metodele contemporane de diagnostic ale bolilor infecțioase
- Principiile terapiei specifice ale bolilor infecțioase (seroterapia, imunoterapia)
- Principiile antibioticoterapiei bolilor infecțioase
- Principiile de profilaxie și combatere a bolilor infecțioase. Măsurile antiepidemice în focar
- Principiile de formare a foii de observație clinică a bolnavilor cu boli infecțioase
- Structura, funcția și particularitățile patofiziologice ale SNC, tractului respirator, digestiv și altor sisteme la sugari și copii mici
- Indicații, tehnica, puncției lombare și interpretarea rezultatelor analizei LCR.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

1. Studentul se prezintă la lucrările practice cu cunoștințe temeinice în domeniu (farmacologie, fiziopatologie, microbiologie, epidemiologie, pediatrie, boli infecțioase la adulți).
2. Studentul este obligat:
 - Să cunoască limba de predare
 - Să aibă o ținută corespunzătoare unui medic (halat alb, mască, încălțăminte de schimb/bahile, stetofonoscop, caiet de stagiu)
 - Să respecte regimul antiepidemic în clinică, să păstreze curățenia, ordinea, liniștea și somnul copilului bolnav, să fie binevoitor cu pacientul, părinții sau îngrijitorul copilului
 - Să aibă abilități de comunicare și lucru în echipă
 - Să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului bolnav
 - Să posede competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea actelor medicale, protocoale, tabele electronice și ect.).

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice, seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Regulile de internare, repartizare în saloane și de externare a copiilor cu boli infecțioase, documentația. Fișa de observație clinică. Calendarul vaccinărilor obligatorii în RM. Curația bolnavilor.	-	1	2
2.	Bolile gastrointestinale infecțioase la copii (boala diareică acută - BDA). Shigelloze. Salmoneloze. Escherichioze. Diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri. Clasificarea formelor clinice. Particularități de evoluție, tablou clinic, tratament la copil. Sindromul de deshidratare, patogenie, tablou clinic, diagnostic,	2	5	7



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/24

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
	tratament. Rehidratarea orală.			
3.	Hepatita virală A la copil. Etiopatogenie. Perioadele clinice. Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale acute. Tablou clinic. Sindroame clinice. Particularitățile clinice și de evoluție. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	3	2
4.	Infecția streptococică la copil. Scarlatina. Etiopatogenie. Forme clinice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	2	2
5.	Rujeola la copil. Rubeola la copil. Rubeola congenitală. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	2	2
6.	Difteria la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale difteriei. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial cu maladiile infecțioase cu sindrom de angină. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	2	1
7.	Particularitățile gripei și a IRVA la copii. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale gripei și a IRVA. Tablou clinic. Sindroame clinice. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial cu infecția COVID-19. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	4	2
8.	Oreionul la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale oreionului. Tablou clinic. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	2	2
9.	Pertussis (tusea convulsivă). Parapertussis. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale tusei convulsive. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	2	2
10.	Varicela. Herpesul Zoster. Infecția cu herpes simplex la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale varicelei și a altor infecții herpetice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	3	2
11.	Infecții enterovirale (IE) nepoliomielitice (enteroviroze). Poliomielita. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale enterovirozelor, poliomielitei. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	-	4	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/24

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
12.	Infecția meningococică la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale infecției meningococice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Stări urgente. Diagnostic diferențial. Diagnostic de laborator. Tratament. Profilaxie.	2	4	2
13.	Deprinderi practice		4	2
14.	Testare		2	
Total		20	40	30

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examinarea copilului cu boli infecțioase
- Determinarea semnelor meningiene la copii
- Caracteristica erupției în diverse maladii infecțioase eruptive
- Modificările faringelui în diverse maladii infecțioase
- Caracterul materiilor fecale la copii cu BDA, hepatite virale și alte maladii infecțioase
- Gradul de deshidratare la sugar și copilul mic în bolile diareice acute
- Stabilirea și argumentarea diagnosticului precoce a bolilor infecțioase la copii
- Formarea planului de asistență medicală la domiciliu
- Planul de examinare paraclinică a copiilor cu boli infecțioase, menționând metodele principale (specifice) de diagnostic
- Interpretarea rezultatelor testelor biologice sanguine, hemoleucograma, LCR, examenului bacteriologic, virusologic, reacțiile serologice (PCR, ELISA, RA, RHAI, RFC etc.)
- Tratamentul bolnavului cu maladii infecțioase la domiciliu și în staționar
- Asistența de urgență la etapa prespitalicească în maladiile infecțioase la copii
- Terapia de rehidratare orală (planul A, B) și perfuzională (planul C)
- Lavajul gastric la copii
- Termene de izolare a copiilor cu boli infecțioase la domiciliu și în staționar.

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Regulile de internare, repartizare în saloane și de externare a copiilor cu boli infecțioase, documentația. Curația bolnavilor. Fișa de observație clinică. Calendarul vaccinărilor obligatorii în RM.	
<ul style="list-style-type: none">• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- regulile de internare a bolnavilor cu diverse maladii infecțioase;	Examenul primar al pacientului - metodă inițială de gândire și motivare a diagnosticului;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- repartizarea lor în saloane-boxe separate pentru anumite maladii;- regimului igienic și antiepidemic.• Să demonstreze:<ul style="list-style-type: none">- completarea foii de observație;- o atitudine grijulie față de copilul bolnav.• Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- deprinderile practice la examinarea minuțioasă a copilului bolnav;- descrierea logică a datelor acumulate (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișă de observație etc.);- principiile de etică și deontologie.• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a maladiilor infecțioase la copii (inclusiv calendarul de vaccinări)	<p>Fișa de observație clinică scrisă de fiecare student - element medical de diagnostic și tratament al bolnavilor.</p> <p>Gândirea clinică - element necesar de stabilire a diagnosticului clinic și de diferențiere cu alte patologii.</p> <p>Etica și deontologia medicală - elemente strict necesare în tratamentul pacienților în scopul prevenirii divulgării secretului medical.</p>
<p>Tema 2. Bolile gastrointestinale infecțioase la copii (boala diareică acută - BDA). Shigelloze. Salmoneloze. Escherichioze. Diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri. Clasificarea formelor clinice. Particularități de evoluție, tablou clinic, tratament la copil. Sindromul de deshidratare, patogenie, tablou clinic, diagnostic, tratament. Rehidratarea orală.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice BDA (shigelloze, salmoneloze, escherichioze, diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri);• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale shigellozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri la copii;- diagnosticul clinic și paraclinic în BDA;- clasificarea clinică ale shigellozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri;- sindroamele clinice în BDA și particularitățile la copii de diferite vârste;- semne de deshidratare în BDA;	<p>Sursele de infecție și căile de transmitere în shigelloze, salmoneloze, escherichioze, diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri.</p> <p>Infecțiile virale, care pot evolua cu sindrom gastrointestinal.</p> <p>Caracteristica sindromul toxic în BDA.</p> <p>Caracteristica sindromul diareic în BDA.</p> <p>Tabloul clinic ale shigellozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri la copii.</p> <p>Caracteristica scaunelor în shigelloze, salmoneloze, escherichioze, diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri.</p> <p>Clasificarea clinică a shigellozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri.</p> <p>Criteriile de severitate în BDA.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- principiile de tratament al shigelozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri în funcție de vârsta copilului, fofonul premorbid și complicații;- tratamentul deshidratării (planul A,B,C) în BDA.• Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al shigelozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri la copii;- de a efectua diagnosticul diferențial al BDA și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator pentru diagnosticul BDA;- de a argumenta diagnosticul clinic definitiv (complicațiile și comorbiditățile);- de a întocmi planul de tratament în BDA și argumentarea lui.• Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu BDA;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav cu BDA;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.).• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practică;- cunoștințele despre profilaxia specifică și/sau nespecifică în BDA.	<p>Particularitățile clinice ale toxiinfecției alimentare în BDA. Semnele clinice a hipopotasemiei. Particularitățile shigelozei, salmonelozei, escherichiozei, diareilor acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri la sugari și nou-născuți. Complicațiile în BDA. Diagnosticul diferențial în BDA. Criteriile de spitalizare a copiilor cu BDA. Criterii de externare din staționar a pacienților cu BDA. Metodele de diagnostic în BDA la copii. Principiile de tratament în BDA la copii la domiciliu și în staționar. Aprecierea gradului de deshidratare a bolnavului cu BDA. Planul de tratament A, B și C. Corecția biocenozei ale intestinului la copii mici. Profilaxia specifică și nespecifică în BDA.</p>

Tema 3. Hepatita virală A la copil. Etiopatogenie. Perioadele clinice. Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale acute. Tablou clinic. Sindroame clinice. Particularitățile clinice și de evoluție. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice hepatitelor virale acute. • Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale hepatitelor virale acute la copii;- diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al hepatitelor virale și importanța lor în diagnostic;- clasificarea clinică a hepatitelor virale acute;- sindroamele clinice caracteristice hepatitelor virale acute cu particularități la copii și semnificația lor pentru diagnosticul nozologic;- caracteristica ficatului la copilul sănătos și în patologia infecțioasă cu afectarea ficatului;- să cunoască principiile de tratament al hepatitelor virale acute în funcție de vârsta copilului, fonul premorbid și complicații. • Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a stabili diagnosticul clinic al hepatitelor virale acute la copii;- de a efectua diagnosticul diferențial al hepatitei virale A cu alte hepatite virale acute și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul hepatitelor virale acute;- de a întocmi diagnosticul clinic definitiv (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile) al hepatitelor virale acute;- de a întocmi planul de tratament personalizat a pacientului cu hepatită virală acută. • Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu hepatite virale acute;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial ale hepatitelor virale acute și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice al pacienților cu hepatite virale acute;	<p>Particularitățile epidemiologice ale hepatitelor virale enterale și parenterale.</p> <p>Clasificarea clinică a hepatitelor virale acute.</p> <p>Durata perioadelor de incubație a hepatitelor virale A, B, C, D, E.</p> <p>Perioadele clinice ale hepatitei virale și durata lor.</p> <p>Particularitățile clinice ale hepatitelor virale acute.</p> <p>Formele atipice ale HV.</p> <p>Manifestări clinice și de laborator ce determină gradul de severitate a bolii.</p> <p>Diagnosticul diferențial al hepatitelor virale în diverse perioade ale bolii.</p> <p>Metodele contemporane de diagnostic și de tratament ale bolnavilor cu hepatită virală.</p> <p>Complicațiile hepatitelor virale.</p> <p>Consecințele și sechelele hepatitelor virale în funcție de factorul etiologic.</p> <p>Profilaxia specifică și nespecifică a hepatitelor virale.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației în hepatite virale (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.)• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practică;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a hepatitelor virale la copii (inclusiv calendarul de vaccinări).	
Tema 4. Infecția streptococică la copil. Scarlatina. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale scarlatinei. Sindroame clinice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic a scarlatinei în funcție de vârsta copilului.• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspecte de etiopatogenie ale scarlatinei la copii;- diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al scarlatinei;- clasificarea clinică a scarlatinei;- sindroamele clinice caracteristice scarlatinei;- principiile de tratament al scarlatinei.• Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al scarlatinei;- de a efectua diagnosticul diferențial al scarlatinei;- de a descrie datele de laborator și instrumentale;- de a argumenta diagnosticul clinic definitiv al scarlatinei (complicațiile și comorbiditățile);- de a indica planul de tratament personalizat al pacientului cu scarlatină.• Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav cu scarlatină;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz;	<p>Particularitățile agentului patogen în infecțiile streptococice.</p> <p>Particularitățile epidemiologice ale scarlatinei (sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea, imunitatea antitoxică și antibacteriană etc.).</p> <p>Patogenia scarlatinei, acțiunea factorilor toxic, alergic și septic.</p> <p>Clasificarea clinică a scarlatinei</p> <p>Manifestările clinice ale scarlatinei.</p> <p>Principalele manifestări ale factorului alergic în scarlatină.</p> <p>Manifestările clinice determinate de factorul septic.</p> <p>Caracteristica exantemul în scarlatină.</p> <p>Modificările istmului faringian în scarlatină.</p> <p>Modificările cardiovasculare în scarlatină.</p> <p>Caracteristica formelor atipice în scarlatină.</p> <p>Complicațiile în scarlatină.</p> <p>Diagnosticul diferențial în scarlatină.</p> <p>Diagnosticul de laborator al scarlatinei.</p> <p>Principiile de tratament ale scarlatinei.</p> <p>Tratamentul scarlatinei la domiciliu.</p> <p>Indicațiile de spitalizare.</p> <p>Măsurile antiepidemice în focarul de scarlatină.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației în scarlatină (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.)• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia nespecifică a scarlatinei la copii.	
Tema 5. Rujeola la copil. Rubeola la copil. Rubeola congenitală. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice rujeolei, rubeolei.• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale rujeolei, rubeolei la copii;- diagnosticul clinic și paraclinic;- clasificarea rujeolei, rubeolei;- sindroamele clinice;- principiile de tratament în funcție de vârsta copilului, fonul premorbid și complicații.• Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al rujeolei, rubeolei la copii;- de a efectua diagnosticul diferențial al rujeolei, rubeolei și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale- de a argumenta diagnosticul clinic desfășurat al rujeolei, rubeolei (complicațiile și comorbiditățile);- de a indica planul de tratament personalizat la pacienții cu rujeolă, rubeolă.• Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu rujeolă, rubeolă;	<p>Rujeola, rubeola la etapa actuală în lume și în Republica Moldova.</p> <p>Caracteristica agentului cauzal al rujeolei, rubeolei.</p> <p>Tropismul virusului rujeolic și rubeolic.</p> <p>Sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea.</p> <p>Durata perioadei de incubație. Perioadele clinice și durata lor.</p> <p>Sindroamele de bază în rubeola dobândită.</p> <p>Rubeola la gravide. Rubeola congenitală.</p> <p>Rujeola mitigată.</p> <p>Exantemul în rujeolă.</p> <p>Exantemul în rubeolă.</p> <p>Diagnosticul diferențial în rujeolă.</p> <p>Diagnosticul diferențial în rubeolă.</p> <p>Complicațiile în rujeolă, rubeola dobândită.</p> <p>Investigațiile paraclinice în rujeolă, rubeolă</p> <p>Principiile de tratament al rujeolei, rubeolei.</p> <p>Criteriile de externare a pacienților cu rujeolă.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav cu rujeolă, rubeolă;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice în rujeolă și rubeolă;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației pacientului (fișă de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.). <ul style="list-style-type: none">● Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a rujeolei, rubeolei la copii (inclusiv calendarul de vaccinare).	
Tema 6. Difteria la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale difteriei. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial cu maladiile infecțioase cu sindrom de angină. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">● Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic.● Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie;- diagnosticul clinic și paraclinic;- clasificarea difteriei;- complicațiile;- să cunoască principiile de tratament.● Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic;- de a efectua diagnosticul diferențial;- de a descrie datele de laborator și instrumentale;- de a argumenta diagnosticul clinic desfășurat (complicațiile și comorbiditățile);- de a întocmi planul de tratament personalizat și argumentarea lui.● Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea pacientului cu difterie;	<p>Caracteristica agentului cauzal al difteriei Principiile de bază ale clasificării clinice. Clasificarea difteriei faringoamigdaliene. Semnele inflamației fibrinoase. Organe și sisteme ce sunt lezate în caz de difterie toxică. Tabloul clinic al difteriei faringoamigdaliene. Semnele clinice de bază ale difteriei laringiene. Tabloul clinic al difteriei faringoamigdaliene la persoanele vaccinate. Complicațiile difteriei. Clinica miocarditei difterice. Complicațiile toxice nervoase. Metodele de diagnostic al difteriei orofaringiene. Diagnosticul diferențial cu maladii infecțioase și neinfecțioase cu sindrom de angină. Principiile de tratament. Tratamentul difteriei cu ser antidifteric. Tratamentul formelor localizate și a crupului difteric. Principiile de tratament al formelor toxice de difterie faringoamigdaliană.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 13/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.). <ul style="list-style-type: none">• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica și viața cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a difteriei (inclusiv calendarul de vaccinare).	Profilaxia specifică și nespecifică.
Tema 7. Particularitățile gripei și a IRVA la copii. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale gripei și a IRVA. Tablou clinic. Sindroame clinice. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial cu infecția COVID-19. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice gripei, IRVA, infecției COVID-19.• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie;- diagnosticul clinic și paraclinic;- clasificarea gripei, IRVA, infecției COVID-19;- sindroamele clinice caracteristice;- particularitățile la copii de diferite vârste;- principiile de tratament în funcție de vârsta copilului, fonul premorbid și complicații.• Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnostic;- de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (complicațiile și comorbiditățile);- de a întocmi planul de tratament personalizat și argumentarea lui.	Sursele de infecție în gripă și IRVA. Segmente ale căilor respiratorii preponderent afectate în gripă și în alte IRVA. Etiopatogenia gripei și altor IRVA Sindroamele clinice în gripă și în IRVA Laringotraheită stenoizantă (sindromul de crup) în gripă și în IRVA, tabloul clinic și fazele evoluției. Tabloul clinic în gripa cu sindrom de neurotoxicoză. Asistența urgentă la etapa prespital. Formele clinice în infecția adenovirală. Sindromul bronhoobstructiv în infecția cu virusul sincițial respirator – tabloul clinic și tratamentul. Complicațiile gripei și ale altor IRVA. Confirmarea etiologică în gripă, IRVA. Indicațiile de spitalizare a copilului bolnav cu gripă, IRVA. Tratamentul bolnavilor cu gripă și IRVA, forme grave (neurotoxicoză, hiperpirexie, convulsii). Tratamentul bolnavilor cu gripă și IRVA, forme ușoare și medii la domiciliu.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 14/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">● Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu gripă, IRVA;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.).● Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica și viața cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică în gripă.	Profilaxia specifică și nespecifică a gripei și IRVA.
Tema 8. Oreionul la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale oreionului. Tablou clinic. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">● Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic specifice oreionului în funcție de vârsta copilului.● Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale oreionului;- diagnosticul clinic și paraclinic;- clasificarea oreionului;- principiile de tratament al oreionului.● Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al oreionului;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul oreionului;- de a întocmi diagnosticul clinic definitiv;- de a întocmi planul de tratament personalizat și argumentarea lui.● Să aplice:	Modificările morfopatologice în afecțiunea glandelor endocrine și meningelui. Sursa de infecție, căile de transmitere a bolii. Clasificarea clinică a oreionului Formele clinice în oreion (conform tipului, gravității și evoluției). Tabloul clinic și frecvența afectării glandelor salivare. Tabloul clinic în pancreatită urliană. Tabloul clinic și frecvența afectării testiculelor și glandelor mamare. Tabloul clinic în oreion cu afectarea SNC. Caracteristica LCR. Particularitățile clinice ale oreionului la adulți. Complicațiile în oreion. Metode de diagnostic al oreionului. Diagnosticul diferențial dintre oreion, parotidita purulentă, difteria toxică, limfadenita cervicală, meningita tuberculoasă. Principiile de tratament în diferite forme clinice. Profilaxia specifică și nespecifică a oreionului.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 15/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu oreion;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul cu oreion;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.). <p>● Să întegreze:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a oreionului (inclusiv calendarul de vaccinare).	
Tema 9. Pertussis (tusea convulsivă). Parapertussis. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale tusei convulsive. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<p>● Să definească:</p> <ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice tusei convulsive. <p>● Să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie;- diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental);- clasificarea tusei convulsive;- perioadele clinice caracteristice tusei convulsive cu particularități la copii;- principiile de tratament ale tusei convulsive în funcție de vârsta copilului, fonul premorbid și complicații. <p>● Să demonstreze abilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al tusei convulsive;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;	<p>Etiopatogenia tusei convulsive. Sursa de infecție, căile de transmitere, receptivitatea, particularitățile imunității în tusea convulsivă. Mecanismul accesului de tuse spastică. Particularitățile dominantei Uhtomski în patogenia tusei convulsive. Perioadele bolii și durata lor. Tabloul clinic ale perioadei catarale și spasmodică în tusea convulsivă. Indicii de severitate. Clasificarea formelor clinice în tusea convulsivă. Complicațiile tusei convulsive. Investigațiile de laborator necesare pentru confirmarea diagnosticului în tusea convulsivă. Diferențierea tusei convulsive în perioada catarală și spasmodică. Particularitățile tusei convulsive la sugari. Particularitățile tusei convulsive la vaccinați.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 16/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- de a descrie datele de laborator și instrumentale;- de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile);- de a întocmi planul de tratament personalizat în tusea convulsivă și argumentarea lui. <p>● Să aplice:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu tusea convulsivă;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav cu tusea convulsivă;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică. <p>● Să întegreze:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a tusei convulsive la copii (inclusiv calendarul de vaccinare).	<p>Particularitățile clinice ale tusei convulsive provocate de B.parapertussis.</p> <p>Principiile de tratament ale tusei convulsive, terapia cu antibiotice.</p> <p>Măsurile antiepidemice în focarul tusei convulsive.</p> <p>Profilaxia specifică și nespecifică a tusei convulsive.</p>
<p>Tema 10. Varicela. Herpesul Zoster. Infecția cu herpes simplex la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale varicelei și a altor infecții herpetice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.</p>	
<p>● Să definească:</p> <ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice varicelei, herpesului zoster, infecției cu herpes simplex. <p>● Să cunoască:</p> <ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie a varicelei și a altor infecții herpetice la copii;- diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental);- clasificarea varicelei, infecției cu herpes simplex;- forme clinice caracteristice infecțiilor herpetice la copil;- principiile de tratament. <p>● Să demonstreze abilitatea:</p>	<p>Sursele de infecție și importanța lor epidemică.</p> <p>Clasificarea varicelei.</p> <p>Formele clinice ale varicelei.</p> <p>Tabloul clinic al varicelei și Herpesului zoster.</p> <p>Exantemul în varicelă și Herpesul zoster.</p> <p>Particularitățile varicelei la sugari.</p> <p>Particularitățile varicelei la adolescenți, adulți și gravide.</p> <p>Criteriile de severitate ale varicelei și Herpesului zoster.</p> <p>Complicațiile varicelei.</p> <p>Diagnosticul varicelei și Herpesului zoster.</p> <p>Diagnosticul diferențial al varicelei și Herpesului zoster.</p> <p>Criteriile de spitalizare a bolnavilor cu varicelă și Herpes zoster.</p> <p>Principiile de tratament ale varicelei și Herpesului zoster.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 17/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic varicelei, herpesului zoster, infecției cu herpes simplex la copii;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnostic;- de a întocmi diagnosticul clinic definitiv- de a întocmi planul de tratament personalizat a pacientului cu infecția herpetică. <ul style="list-style-type: none">● Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu varicelă, herpesul zoster, infecție cu herpes simplex la copii;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.).● Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a varicelei, herpesului zoster, infecției cu herpes simplex.	<p>Formele clinice ale infecției cu virusul Herpes simplex tip 1. Simptome clinice în gingivostomatita herpetică. Manifestările cutanate în infecția herpetică. Tabloul clinic al encefalitei herpetice la copii. Metodele de diagnostic de laborator în infecția herpetică. Diagnosticul diferențial dintre gingivostomatita herpetică, herpangină, stomatita candidozică, stomatita aftoasă, varicelă. Tratamentul infecției herpetice. Profilaxia infecțiilor herpetice.</p>
Tema 11. Infecții enterovirale (IE) nepoliomielitice (enteroviroze). Poliomielite. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale enterovirozelor, poliomielitei. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">● Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic ale enterovirozelor și poliomielitei.● Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie;- diagnosticul clinic și paraclinic al enterovirozelor și poliomielitei;- clasificarea clinică a enterovirozelor și a poliomielitei;- forme clinice și particularitățile la copii;	<p>Clasificarea clinică a enterovirozelor. Semnele clinice în herpangină. Semne clinice ale meningitei enterovirale. Caracteristica LCR în meningitele seroase (aseptice). Semnele clinice în mialgia enterovirală. Semnele clinice ale encefalomiocarditei enterovirale la nou-născuți. Semnele clinice în sindromul „gură, mână, picior”. Semnele clinice în forma paralică a IE.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 18/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- principiile de tratament al enterovirozelor și poliomielitei.• Să demonstreze abilitatea:<ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic al enterovirozelor și poliomielitei la copii;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale;- de a confirma diagnosticul clinic definitiv;- de a indica planul de tratament personalizat și argumentarea lui.• Să aplice:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu enteroviroze și poliomielită;- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.).• Să întegreze:<ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a poliomielitei și enterovirozelor la copii (inclusiv calendarul de vaccinări).	<p>Diagnosticul diferențial al IE. Criteriile de spitalizare a pacienților cu IE. Durata incubației (maximală și minimală) în poliomielită. Clasificarea clinică a poliomielitei. Perioadele clinice în poliomielită. Simptomele clinice ale poliomielitei paralizante, (forma spinală, bulbară, pontină ale poliomielitei). Simptomele clinice ale formelor inaparente și abortive în poliomielită. Manifestările clinice și criteriile de diagnostic a poliomielitei vaccinasociate. Complicații și sechele în poliomielită. Diagnosticul diferențial al poliomielitei. Diagnostic de laborator ale enterovirozelor și poliomielitei. Principiile de tratament ale enterovirozelor și poliomielitei. Criteriile de externare și supravegherea postexternare a pacienților cu IE și poliomielită. Profilaxia specifică și nespecifică a poliomielitei.</p>
Tema 12. Infecția meningococică la copil. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice ale infecției meningococice. Tablou clinic. Particularități clinice și de evoluție în funcție de vârstă. Stări urgente. Diagnostic diferențial. Diagnostic de laborator. Tratament. Profilaxie.	
<ul style="list-style-type: none">• Să definească:<ul style="list-style-type: none">- particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice infecției meningococice.• Să cunoască:<ul style="list-style-type: none">- incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale infecției meningococice;	<p>Principalele proprietăți ale meningococului. Sursele de infecție. Căile de transmitere, susceptibilitatea conform vârstei, caracterului sezonier. Patogenia. Modificările morfologice principale ale vaselor sanguine, pielii, glandelor suprarenale, măduvei spinării, creierului.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 19/24

Obiective	Unități de conținut
<ul style="list-style-type: none">- diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) și importanța lor în diagnostic;- clasificarea infecției meningococice;- forme clinice;- particularități la copii de diferite vârste;- principiile de tratament. <p>• Să demonstreze abilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none">- de a efectua diagnosticul clinic precoce al infecției meningococice;- de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;- de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnostic;- de a confirma diagnosticul clinic desfășurat (complicațiile și comorbiditățile);- de a indica planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) și argumentarea lui. <p>• Să aplice:</p> <ul style="list-style-type: none">- algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la etapa de prespital și spital;- cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;- cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice;- cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișă de observație etc.) <p>• Să întegreze:</p> <ul style="list-style-type: none">- cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica cotidiană;- cunoștințele despre profilaxia specifică și nespecifică a infecției meningococice la copii.	<p>Culegerea anamnezei la bolnavii cu suspiciune la meningită meningococică.</p> <p>Clasificarea infecției meningococice.</p> <p>Manifestările clinice ale infecției meningococice.</p> <p>Caracteristica meningococemiei.</p> <p>Particularitățile infecției meningococice la sugari și la nou-născuți.</p> <p>Tabloul clinic al șocului septic în formele severe.</p> <p>Sindromul edemului cerebral acut, tabloul clinic.</p> <p>Sindromul hipotensiunii cerebrale, tabloul clinic.</p> <p>Metode paraclinice de diagnostic în formele localizate și generalizate ale infecției meningococice.</p> <p>Modificările hemoleucogramei și ale analizei lichidului cefalorahidian în meningita meningococică.</p> <p>Diagnosticul diferențial al meningitei meningococice, meningococemiei.</p> <p>Complicații și sechele în infecția meningococică.</p> <p>Principiile de tratament ale infecției meningococice în funcție de forma clinică a bolii.</p> <p>Asistența medicală urgentă în formele severe ale infecției meningococice (șoc septic gr I, II, III și edemul cerebral acut).</p>



OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Pentru fiecare tema prevăzută de programa analitică se va urmări scopul ca studentul:

- **Să definească:**
 - particularitățile clinice și de diagnostic în funcție de vârsta copilului, specifice fiecărei maladii infecțioase puse în discuție (infecția meningococică, scarlatina, difteria, rujeola, rubeola, oreionul, varicela, herpes zoster, infecția cu herpes simplex, gripa, IRVA, enteroviroze, poliomielita, hepatita virală A, shigelloza, salmoneloza, escherichioze, diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri)
- **Să cunoască:**
 - incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale bolilor infecțioase frecvent întâlnite la copii
 - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei maladii studiate și importanța lor în diagnostic
 - clasificarea maladiilor infecțioase
 - sindroamele clinice caracteristice fiecărei boli infecțioase studiate cu particularitățile la copii și semnificația lor pentru diagnosticul nozologic
 - să cunoască principiile de tratament al maladiilor infecțioase în funcție de vârsta copilului, fonul premorbid și complicații
- **Să demonstreze abilitatea:**
 - de a efectua diagnosticul clinic al maladiilor infecțioase la copii
 - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui
 - de a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul bolilor infecțioase
 - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile)
 - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) și argumentarea lui
- **Să aplice:**
 - cunoștințele dobândite în abordarea copilului cu boală infecțioasă
 - algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav
 - cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică
 - cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice
 - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.)
- **Să integreze:**
 - cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice în practica și viața cotidiană
 - cunoștințele despre profilaxia specifică a maladiilor infecțioase la copii (inclusiv calendarul de vaccinări)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 21/24

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSĂLE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare
- CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social
- CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedurilor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență
- CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire
- CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor
- CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei

✓ Competențe transversale (CT)

- CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate

✓ Finalități de studiu

- Să cunoască particularitățile evolutive și de vârstă a bolilor infecțioase la copii
- Să cunoască metodologia diagnosticului precoce al bolilor infecțioase la copii
- Să înțeleagă principiile examenului clinic, de laborator și instrumentale în diagnosticul diferențial al bolilor contagioase
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic pentru argumentarea unui tratament personalizat etiopatogenic și simptomatic
- Să formuleze decizii optime în acordarea asistenței medicale de urgență pacienților cu maladii infecțioase în situații critice
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări în maladiile infecțioase și de a efectua sinteză clinică interdisciplinară (microbiologia, neurologia, pediatrie, etc)

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale și a Protocoalelor clinice naționale	Lecturarea prelegerii și materialului din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor la temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Lucrul cu Protocoale clinice naționale. Explorarea surselor electronice actuale la tema respectivă.	Capacitatea de a extrage esențialul, abilității interpretative. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitatea proprie.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 22/24

2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina web a disciplinei, și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea informației la lucrările practice și seminare	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor referatelor, eseurilor	Analiza surselor relevante bibliografice la tema respectivă. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în urma examenului nemijlocit al bolnavului, datelor paraclinice; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individualizat.	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și tratament al pacientului concret.	Pe parcursul modulului
5.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza factorilor etiologici, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice, planul de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza și argumentarea datelor obținute prin investigație proprie. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Boli infecțioase la copii sunt folosite diferite metode și procedee didactice orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: suport de curs, lecția practică, notițe, dezbateri clinice, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare, referate, portofolii, eseuri și bibliografia.

Seminarele sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers (tabele, scheme, microfotografii) și teste la temă.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- La patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament
- Implicarea beneficiarilor în prezentare de cazuri clinice cu diverse patologii infecțioase
- Petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și interactivă: comunicare multidirecțională cu formare de aptitudini formative
- La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare
- Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren

Metode de învățare recomandate

- **Observația** Determinarea particularităților clinice și paraclinice în funcție de vârstă a maladiilor infecțioase la copii
- **Analiza** Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 23/24

- **Analiza Bolilor infecțioase.** Selectarea informației necesare. Recunoașterea și descrierea maladiilor infecțioase depistate.
- **Clasificarea.** Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea maladiilor infecțioase.
- **Activitatea didactică și de cercetare** constă în pregătirea de către beneficiari a materialelor referative din domeniul maladiilor infecțioase la copii, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Strategii (tehnologii didactice aplicate specifice disciplinei) Expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, rezolvarea situațiilor de caz-problemă, simularea, ascultarea interactivă.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: Control frontal Său /și individual prin:

- A. Aplicarea testelor docimologice
- B. Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- C. Analiza studiilor de caz, eseurilor, referatelor
- D. Realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
- E. Lucrări de control

Finală: Examen după modul. Modalitatea / Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 evaluări de control și lucrul individual (cota parte 0,5), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0,2) și deprinderi practice (cota parte 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 24/24

8,51-8,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Galina Rusu (redacția III). Manual. Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2021.
2. Boli infecțioase la copii: (ghid practic pentru studenți) / sub red.: Galina Rusu USMF „Nicolae Testemițanu”, 2015.
3. Culegere de teste la boli infecțioase la copii sub redacția G.Rusu, USMF „Nicolae Testemițanu”, 2016.
4. Streinu-Cercel Adrian și a. Boli infecțioase. Curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară „Carol Davila”, 2019.

B. Suplimentară

1. Buletin de perinatologie – revista științifico-practică.
2. Chiotan, M. Boli infecțioase.- București: Ed. Național, 2011.
3. E.Pilly.Maladies infectieuses et tropicales. 2020.
4. Harrison's Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2017.
5. Infectious diseases in children A. M. Mikhailova, I. P. Minkov, A. I. Săvchuk. Odesa State Medical University, 2003.
6. Protocoale Clinice Naționale (reactualizate).
7. Protocoale clinice standardizate în urgențe pediatrice. Chișinău, 2010.
8. Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie.
9. Sănătate Publică, Economie și Management în Medicină – revista științifico-practică.
10. Standarde Naționale medico-economice, Chișinău, 2017 (reactualizate).
11. В.Ф.Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2014, 809 с.
12. Вопросы современной педиатрии - научно-практический журнал Союза педиатров России.
13. Детские инфекции - научно-практический журнал Ассоциации педиатров-инфекционистов.
14. Инфекционные болезни. Россия журнал.
15. Методические разработки для студентов по инфекционным болезням у детей. Chișinău.
16. Российский вестник перинатологии и педиатрии - научно-практический журнал.
17. Российский педиатрический журнал имени Сперанского.
18. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2007.
19. Учайкин, Василий Федорович. Инфекционные болезни у детей. Учебник. – Москва, 2018.