**Facultatea stomatologie**

**Programul de studii integrate**

**CATEDRA de boli infectioase**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| APROBAT la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și Evaluării Curriculare în Stomatologie  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Președinte: dr. în șt. med., conf. univ (grad didactic, titlu științific)  Stepco Elena\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | | APROBAT la ședința Consiliului Facultății de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Proces verbal nr.\_\_\_ din \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Decanul Facultății: dr. în șt. med., conf. univ  (grad didactic, titlu științific)  Oleg Solomon \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | |
| APROBAT la ședința Catedrei de Boli infectioase  Proces verbal nr.1 din 29.08.2023  Șef catedră dr. hab. în șt. med., conf. univ.  (grad didactic, titlu științific)  Gheorghe Plăcintă\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (semnătura) | |

**CURRICULUM**

DISCIPLINA **Boli infectioase cu manifestari stomatologice**

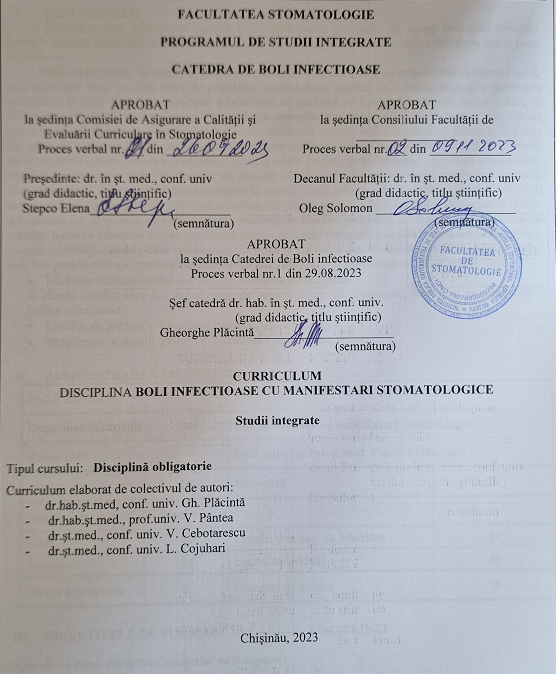
**Studii integrate**

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

* dr.hab.şt.med, conf. univ. Gh. Plăcintă
* dr.hab.şt.med., prof.univ. V. Pântea
* dr.şt.med., conf. univ. V. Cebotarescu
* dr.şt.med., conf. univ. L. Cojuhari

Chişinău, 2023



1. **PRELIMINARII**

Disciplina Boli infecţioase vizează bolile infecțioase provocate de agenţi biologici (virusuri, bacterii, paraziţi mono sau pluricelulari, fungi sau prioni), răspândite în Republica Moldova dar şi peste hotarele ei.

Bolile infecţioase, în afară de patologia persoanei izolate, pot avea importanţă epidemiologică, prin afectarea unor grupuri mari de populaţie. Actualmente asistăm la o recrudescenţă a patologiei infecţioase în toată lumea, în particular a celor care se dezvoltă pe fundalul imunodificienţei induse de HIV/SIDA. Totodată, în ultimii ani s-a înregistrat o acceptare mai largă a etiologiei infecţioase în diverse alte domenii de patologie (neurologie, oncologie, medicină internă, boli congenitale). Bolile infecţioase fac parte din viaţa cotidiană a omului, care nu se poate desfăşura într-un mediu exterior steril de germeni, de aceea riscul infecţiei rămâne permanent, iar cu sporirea migraţieipopulaţionale – a crescut considerabil. Medicii de toate specialităţile trebuie să posede cunoştinţele necesare pentru depistarea precoce, diagnosticarea şi acordarea asistenţei necesare în caz de boală infecţioasă. Structura serviciului medical este de aşa natură, ca bolnavii infecţioşi se adresează primar nu la medicul specialist în domeniul bolilor infecţioase, dar la medicii de prim-contact - medicul de familie, generalist, de urgenţă, etc. În lucrul lor cotidian bolnavii infecţioşi adesea prevalează asupra celorlalte categorii, mai ales în perioadele epidemice. Scopul activităţii catedrei Boli infecţioase, tropicale şi parazitologia medicală este de a pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament şi combatere a bolilor infecţioase.

* Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic, tratament şi combatere a bolilor infecțioase.

* Limbile de predare a disciplinei:română, rusă, engleză;
* Beneficiari: studenții anului IV, facultatea Stomatologie.

1. **ADMINISTRAREA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Codul disciplinei | | S.07.O.070 | |
| Denumirea disciplinei | | **Boli infecțioase cu manifestari stomatologice** | |
| Responsabil (i) de disciplină | | conf. univ., dr.hab.șt.med. Plăcintă Gheorghe | |
| Anul | **IV** | Semestrul | **7** |
| Numărul de ore total, inclusiv: | | |  |
| Curs | **14** | Lucrări practice/ de laborator | **14** |
| Seminare | **14** | Lucrul individual | **48** |
| Forma de evaluare | **E** | Numărul de credite | **3** |

1. **Obiectivele de formare în cadrul disciplinei**

# *La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

*La nivel de cunoaştere şi înţelegere*

să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecţioase;

să inţeleagă importanţa studierii bolilor infecţioase, in principal in condiţiile unei circulaţii intense a populaţiei şi modificărilor climatice parvenite;

să identifice riscul de a contracta o boală infecţioasă.

*La nivel de aplicare*

să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecţioase;

să traseze un plan de investigaţii ale unui bolnav cu boală infecţioasă;

să aprecieze rezultatele investigaţiilor paraclinice;

să aplice tratamentul etiotrop in funcţie de etiologie;

să soluţioneze probleme de situaţie, prelucrand multilateral şi critic informaţia insuşită.

*La nivel de integrare*

să aprecieze importanţa studierii disciplinei Boli infecțioase;

să abordeze creativ problemele medicinii clinice;

să deducă interrelaţii intre disciplina Boli infecţioase şi alte discipline clinice;

să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor obţinute in practica medicală;

să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele in domeniu;

să fie apt de a asimila noile realizări in disciplina Boli parazitare şi tropicale

1. **Condiţionări şi exigenţe prealabile**

|  |  |
| --- | --- |
| Obligatorii | Dotarea cu halat, mască de protecţie / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuşi chirurgicale |
| Recomandate | Dotarea cu soluţii dezinfectante individuale |

1. **TEMATICA ŞI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR**

***Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual***

| Nr.  d/o | ТЕМА | Numărul de ore | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prelegeri | Lucrări practice | Lucru individual |
|  | Infectia cu SARS Cov2. COVID 19. Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament. | 2 | 2 | 2 |
|  | Hepatitele virale A, B, C, D şi E  Actualitate. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice. Tabloul  clinic. Diagnosticul biochimic şi serologic. Diagnosticul diferenţial.  Principii de tratament.  Necroza hepatică acută. Principii de diagnostic şi tratament.  Diagnosticul diferenţial al hepatitelor virale acute cu cele cronice.  Principiile tratamentului antiviral. Dispensarizare. | 2 | 2 | 2 |
|  | Infecţiile respiratorii virale acute (gripa, adenoviroza, paragripa, infecţia cu virusul respirator sincitial, rinoviroza). Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament. | 2 | 2 | 2 |
|  | Particularităţile clinice şi managementul infecţiilor ce evoluează cu  sindrom gastrointestinal: botulismul, dizenteria, holera, salmonelozele  şi alte toxiinfecţii alimentare. Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament. | 2 | 2 | 2 |
|  | Infecţia cu HIV / SIDA  Actualitate. Etiopatogenie. Principii de clasificare. Particularităţile  tabloului clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator.  Principii de tratament. | 2 | 2 | 2 |
|  | Anginele (streptococică, difterică, herpetică, mononucleozică  Infecţioasă). Oreionul.  Actualitate. Etiopatogenie Tabloul clinic. Managementul clinic.  Diagnosticul de laborator. Principii de tratament. | 2 | 2 | 2 |
|  | Maladiile infectioase care evolueaza cu exantem. Rugeola, Rubeola, Scarlatina, Varicela. | 2 | 2 | 2 |
| **Total** | | **14** | **14** | **14** |

1. **Manopere practice AchiziȚionate la FINELE DISCIPLINEI**

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

* Depistarea erupțiilor
* Determinarea gradului de exprimare a icterului
* Determinarea sindromului hemoragic
* Determinarea trismusului și răsului sardonic
* Determinarea fibroziteloe și celulitelor
* Palparea mușchilor
* Inspectarea orofaringelui
* Determinarea scleritei și conjunctivitei
* Palparea ganglionilor limfatici
* Determinarea semnelor meningiene
* Tapotamentul regiunii lombare
* Examinarea abdomenului
* Palparea porțiunii sigmoidiene a intestinului
* Determinarea semnelor subiective și obiective ale deshidratării
* Determinarea simptomatologiei neurologice în botulism
* Percuția ficatului
* Palparea ficatului
* Palparea splinei
* Determinarea culorii urinei și a materiilor fecale

1. **OBIECTIVE DE REFERINŢĂ ŞI UNITĂŢI DE CONŢINUT**

| **Obiective** | **Unități de conținut** |
| --- | --- |
| **Tema 1.** Infectia cu SARS Cov2. COVID 19. | |
| Să definească factorii care determină actualitatea COVID 19  Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și COVID 19. Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale COVID 19. Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Masurile de protectie individuala.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | 1. Actualitate |
| 2. Etiopatogenie. |
| 3. Tabloul clinic. |
| 4. Managementul clinic. |
| 5. Diagnosticul de laborator. |
| 6. Principii de tratament. |
| **Tema 2.** Hepatitele virale A, B, C, D şi E | |
| * Să definească hepatita virală cronică * Să cunoască manifestările hepatitelor cronice * Sa demonstreze abilitate în efectuarea manoperelor utilizate * Să aplice metode clinice și paraclinice pentru argumentarea cronicizării hepatitelor virale * Să integreze datele Protocoalelor Clinice Naționale cu cazul clinic real * Să cunoască epidemiologia și manifestările clinico-paraclinice în leptospiroză * Să memoreze pe termen lung principiile tramentului hepatitelor virale cronice și leptospirozei. | Actualitate. |
| Etiopatogenie. |
| Clasificarea formelor clinice. |
| Tabloul clinic. |
| Diagnosticul biochimic şi serologic. |
| Principii de tratament. |
| **Tema (capitolul) 3.** Infecţiile respiratorii virale acute (gripa, adenoviroza, paragripa, infecţia cu virusul respirator sincitial, rinoviroza). | |
| Să definească factorii care determină actualitatea gripei și altor IRVA.  Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și pandemică. Să însușească cauzele fomăriishift-ului și drift-ului.  Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiopatogenie. |
| Tabloul clinic. |
| Managementul clinic. |
| Diagnosticul de laborator. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 4.** Particularităţile clinice şi managementul infecţiilor ce evoluează cu sindrom gastrointestinal: botulismul, dizenteria, holera, salmonelozele şi alte toxiinfecţii alimentare. | |
| Să cunoască clasificarea etio-patogenetică.  Să diferențieze bolile diareice acute conform evoluției clinice.  Să cunoască metodele paraclinice de confirmare etiologică.  Să însușească metodica rehidratării pacientului.  Să memoreze principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiopatogenie. |
| Tabloul clinic. |
| Managementul clinic. |
| Diagnosticul de laborator. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 5.** Infecţia cu HIV / SIDA | |
| Săconștientizezeactualitateainfecției cu HIV, SIDA încontextulsituațieiepidemece la zi.  Săasimileze cognitive patogeniainfecției cu HIV, SIDA. Săcunoascăevoluțiaclinică HIV,SIDA, inclusivparticularitățileacesteia la copii. Săînțeleagăcauzalitateaetapizăriidiagnosticului etiologic confirmativșinecesitateaaltorinvestigațiiparaclinice.  Săintegrezeprincipiiletratamentului antiretroviral înritate cu Protocolul Clinic Național. | Actualitate. |
| Etiopatogenie. |
| Principii de clasificare. |
| Particularităţile tabloului clinic. |
| Managementul clinic. |
| Diagnosticul de laborator. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 6.** Anginele (streptococică, difterică, herpetică, mononucleozică Infecţioasă). Oreionul. | |
| Să memoreze clasificările amigdalitelor.  Să cunoască și să deprindă examinarea semnelorclinice ale amigdalitelor, mononucleozei infecțioase și ale complicațiilor acestora.  Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.  Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. | Actualitate. |
| Etiopatogenie |
| Tabloul clinic. |
| Managementul clinic. |
| Diagnosticul de laborator. |
| Principii de tratament. |
| **Tema 7.** Maladiile infectioase care evolueaza cu exantem. Rugeola, Rubeola, Scarlatina, Varicela. | |
| Să cunoască etiologia și modurile de transmitere ale infecțiilor eruptive. Să știe să definească morfologic elementul eruptiv.  Să diferențieze infecțiile eruptive în baza evolițiilor clinice. | Etiologie. |
| Particularităţile clinice şi evolutive. |
| Principiile diagnosticului diferenţial. |

1. **COMPETENŢE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ŞI FINALITĂŢI DE STUDIU**

**Competențe profesionale (CP)**

• CP1.Cunoaşterea temeinică a particularităţilor de structură, dezvoltare şifuncţionare a organismului uman în diverse stări fiziologice şi patologice.

• CP2. Efectuarea diverselor manopere practice şi procedee pentru realizarea activităţilor profesionale specifice specialităţii stomatologie pe baza cunoştinţelor din ştiinţele fundamentale;

• CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament şi reabilitare în diverse situaţii patologice şi selectarea procedeelor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenţei medicale de urgenţă;

• CP4. Utilizarea tehnicelor medicale, investigaţiilor instrumentale şi de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.

• CP5. Planificarea, coordonarea şi efectuarea activităţilor de promovare a sănătăţiişi a măsurilor profilactice pentru îmbunătăţirea sănătăţii la nivel individual şi comunitar.

• CP6. Evaluarea şi asigurarea calităţii serviciilor medicale în relaţie cu manoperele, procedeele şi tratamentele asociate.

**Competențe transversale (ct)**

• CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor şi normelor eticii profesionale, precum şi prevederilor legislaţiei în vigoare. Promovarea raţionamentului logic, a aplicabilităţii practice, a evaluării şi autoevaluării în luarea deciziilor;

• CT2. Realizarea activităţilor şi exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituţii medicale. Promovarea spiritului de iniţiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive şi respectului faţă de ceilalţi, a empatiei, altruismului şiîmbunătăţirea continuă a propriei activităţi;

• CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate şi al adaptării la dinamica cerinţelor politicelor în sănătate şi pentru dezvoltarea personală şi profesională. Utilizarea eficientă a abilităţilor lingvistice, a cunoştinţelor în tehnologiile informaţionale, a competenţelor în cercetare şi comunicare.

* **Finalități de studiu**
* să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
* să înţeleagă importanţa studierii bolilor infectioase, in principal în condiţiile unei circulaţii intense a populaţiei şi modificărilor climatice parvenite;
* să identifice riscul de a contracta o boală infectioasa.
* să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
* să aprecieze rezultatele investigaţiilor paraclinice;
* să aplice tratamentul etiotrop în funcţie de etiologie;
* să soluţioneze probleme de situaţie, prelucrând multilateral şi critic informaţia însuşită;
* să fie abil de a argumenta opinia proprie şi de a accepta diversităţile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
* să abordeze creativ problemele medicinii clinice
* să deducă interrelaţii între disciplina Boli infecțioase şi alte discipline clinice
* să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor obţinută în practica sa medicală
* să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu
* să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase

1. **LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Produsul preconizat | Strategii de realizare | Criterii de evaluare | Termen de realizare |
| 1. | Studierea surselor informaționale | Lecturarea notelor de curs și/sau a materialului din manual la tema respectivă, cu memorarea celor citite.  Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări.  La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă.  Formularea generalizărilor și concluziilor. | Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii | Pe parcursul modulului |
| 2. | Studii de caz clinic | Stabilirea cazului clinic.  Trasarea planului cercetării.  Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare  Planificarea componentelor prezentării.  Realizarea propriu-zisă.  Discuții și concluzii. | Prezentarea studiului de caz clinic | Pe parcursul modului |
| 3. | Referate | Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bilbliografice. | Prezentarea referatului | Pe parcursul modulului |
| 4. | Reviul literaturii | Stabilirea subiectului  Căutarea on-line  Selectarea materialului  Sinteza materialului studiat  Discuții  Concluzii | Prezentarea reviului literaturii | Pe parcursul modulului |

1. **sugestii metodologice de predare-învăţare-evaluare**

***Metode de predare şi învăţare utilizate***

**Prelegere**

* ***Introductiv***
* ***Curent***
* ***Răspunsuri la întrebări***
* ***Concluzii***

**Lecție practică**

* ***Studiu de caz***
* ***Jocuri pe roluri***
* ***Lucru în grupuri mici***
* ***Lucru individual***
* ***Observare clinică***
* ***Completarea documentației medicale***
* ***Sinteză***
* ***Rezolvarea problemei în grup***
* ***Demonstrație***
* ***Brainstorming***
* ***Jocuri***
* ***Teme pentru grup***
* ***Discuții în grupuri mici***
* ***Prezentare de materiale audio-vizuale***
* **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

***“Patru colțuri“ , „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”; Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup***

***Metode de evaluare*** *(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)*

**Curentă**:

- controale tematice

- testare

- studiu de caz

- observații ale prestațiilor

- demonstrație practică

- feed back

- evaluări scrise

**Finală**:

- Testare

|  |  |
| --- | --- |
| Reuşita curentă:  Reuşita pe semestru | **50 %** |
| Rezultatul la examen:  Testarea scris | **50 %** |

**Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului) | Sistemul de notare național | Echivalent  ECTS |
| **1,00-3,00** | **2** | **F** |
| **3,01-4,99** | **4** | **FX** |
| **5,00** | **5** | **E** |
| **5,01-5,50** | **5,5** |
| **5,51-6,0** | **6** |
| **6,01-6,50** | **6,5** | **D** |
| **6,51-7,00** | **7** |
| **7,01-7,50** | **7,5** | **C** |
| **7,51-8,00** | **8** |
| **8,01-8,50** | **8,5** | **B** |
| **8,51-9,00** | **9** |
| **9,01-9,50** | **9,5** | **A** |
| **9,51-10,0** | **10** |

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca “absent” și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*

1. **Bibliografia recomandată:**

***A. Obligatorie:***

***Pentru grupele cu predare în limba română:***

1. Streinu-Cercel A., Boli infectioase. Curs pentru studenti si medici rezidenti., Vol I. Bucuresti, 2019
2. Streinu-Cercel A., Boli infectioase. Curs pentru studenti si medici rezidenti., Vol II. Bucuresti, 2021
3. Chiotan, M. Boli infecţioase.- Bucureşti: Ed. Naţional, 2011
4. Galina Rusu (redacţia). Manual. Boli infecţioase la copii, Chişinău, 2021
5. Harrison. Manual de medicină. Ediția 19. Anul 2017.

*-* ***Pentru grupele cu predare în limba rusă:***

1. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 7-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина. 2015.
2. Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология. ГЭОТАР-Медиаб 2013.

***- B. Suplimentară:***

1. Burduniuc O, Spinu C, Placinta Gh. S. a. Diagnosticul meningitelor bacteriene acute. Ghid. Chisinau 2023
2. InfectiousDiseaseseMedicine http://emedicine.medscape.com/infectious\_diseases
3. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.
4. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012
5. Protocoale clinice naționale Boli infectioase actualizate.
6. Mandell, Douglas, and Bennett’s principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.