



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 1/25

FACULTATÉ DE MEDICINE

PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MEDICINE

DÉPARTEMENT/CHAIRE DE MALADIES INFECTIEUSES

APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine
Procès verbal nr. 1 du 28.08.2023
Président dr. d'État ès sciences méd.,
maître de conf. Suman Serghei

APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de
Médecine
Procès verbal nr. 2 du 16.10.2023
Doyen de la Faculté dr. d'État ès sciences
méd., maître de conf. Plăcintă Gheorghe

APPROUVÉ

à la réunion de la Chaire de Maladies infectieuses
Procès verbal nr. **1** din **29 08 2023**
Chef de la chaire dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.
Plăcintă Gheorghe Plăcintă Gheorghe

CURRICULUM

DISCIPLINE MALADIES INFECTIEUSES CHEZ LES ENFANTS

Études intégrées

Type de cours: **Discipline obligatoire**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Plăcintă Gheorghe, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.
Serbenco Ludmila, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.
Alexeev Tatiana, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.
Juravliov Tatiana, as. univ.
Gnaciuc Victoria, as. univ.

Chişinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 2/25

I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline, place et rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / de la spécialité**

Les maladies infectieuses chez les enfants est l'une des disciplines de la formation des bénéficiaires, qui vise une excellente connaissance des maladies infectieuses chez les enfants, avec une zone d'intégration et de mise en œuvre des connaissances fondamentales (physiopathologie, microbiologie, biologie moléculaire, pédiatrie, épidémiologie, pharmacologie, etc.) en pratique clinique. Cette discipline étudie l'étiologie, la pathogenèse, les manifestations cliniques, l'évolution, le traitement et la prophylaxie des maladies infectieuses chez l'enfant, ainsi que les particularités liées à l'âge. L'étudiant acquiert des compétences pratiques en matière d'examen et d'investigation du patient atteint de maladies infectieuses, d'estimation des résultats obtenus, de détection précoce des maladies infectieuses, d'assistance médicale d'urgence pour le traitement de l'enfant malade en fonction de l'âge et de la gravité de la maladie.

- **Mission du curriculum dans la formation professionnelle**

Fournir aux étudiants des connaissances sur les conflits entre agents pathogènes et organismes humains, les particularités de la réactivation du macroorganisme, la culture des compétences, les habitudes, les possibilités de diagnostic et les traitements spécifiques, ainsi que les mesures de prévention des maladies infectieuses chez les enfants.

- **Langue/langues d'enseignement de la discipline:** français, roumain, anglais, russe.
- **Bénéficiaires:** étudiants en 6-ème année, Faculté de Médecine

II. ADMINISTRATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline	S.12.O.100		
Dénomination de la discipline	MALADIES INFECTIEUSES CHEZ LES ENFANTS		
Responsable de discipline	Chef de la chaire, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf. Gheorghe Plăcintă		
Année	VI	Semestre	XI
Nombre total d'heures, inclus:			90
Cours	20	Travaux pratiques/ de laboratoire	20
Séminaires	20	Travail individuel	30
Forme d'évaluation	Examen	Nombre de credits	3



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 3/25

III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

À la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:

• **au niveau de connaissance et de compréhension:**

- ✓ Avoir des connaissances en spécification du tableau clinique, de la spécificité d'âge, de l'évolution, des complications des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ Développer la pensée clinique, la capacité d'analyser et de systématiser les résultats de l'examen clinique et paraclinique des maladies infectieuses.
- ✓ Diagnostic précoce des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ Les conséquences des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ Les indications d'hospitalisation et de règles pour le transport des patients atteints de maladies infectieuses.
- ✓ Les symptômes cliniques et modifications du liquide céphalo-rachidien dans les méningites virales et bactériennes.
- ✓ Formulation d'un plan de traitement pour les enfants atteints de maladies infectieuses.
- ✓ Diagnostic et traitement des maladies infectieuses à domicile (IRA, MDA, autres infections) conformément aux protocoles cliniques et aux normes médico-économiques nationales.
- ✓ Connaître l'algorithme de diagnostic et de traitement et l'argumentation de l'assistance d'urgence au stade pré-hospitalier dans le traitement des maladies infectieuses chez les enfants:
 - infections à méningocoque
 - méningite, méningo-encéphalite
 - hyperlipidémie avec convulsions fébriles dans le cadre de l'IRA et d'autres maladies
 - intoxication alimentaire
 - neurotoxicose
- ✓ Accorder d'assistance médicale d'urgence aux enfants avec:
 - choc toxique (SCT)
 - œdème cérébral aigu
- ✓ Développer les spécificités, les critères d'admission de la convalescence dans la communauté et la surveillance dynamique des enfants atteints de maladies infectieuses.
- ✓ Immunoprophylaxie des maladies infectieuses (Calendrier national d'immunisation).

• **au niveau de l'application:**

- ✓ Examiner l'enfant avec de maladies infectieuses.
- ✓ Établir et justifier le diagnostic précoce des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ Créer un plan de soins à domicile.
- ✓ Interpréter l'analyse sanguine générale chez les enfants atteints de maladies infectieuses en fonction de l'âge et de l'étiologie de la maladie.
- ✓ L'isolement et le traitement des patients infectieux à la maison.
- ✓ Former le plan d'examen paraclinique des enfants atteints de maladies infectieuses en mentionnant les principales méthodes de diagnostic (spécifiques).
- ✓ Caractériser l'éruption dans diverses maladies infectieuses éruptives.
- ✓ Caractériser les changements du pharynx dans diverses maladies infectieuses avec amygdalite.
- ✓ La méthode de lavage gastrique chez les enfants.
- ✓ Apprécier la présence et le degré de déshydratation chez les nourrissons et les enfants atteints de maladies diarrhéiques aiguës.
- ✓ Caractérisation des matières fécales chez les patients atteints de MDA et d'hépatite virale.
- ✓ La thérapie de réhydratation (plan A, B, C).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 4/25

- ✓ Déterminer les signes méningiens chez les enfants fébrile.
- ✓ Interpréter correctement les résultats des examens de laboratoire, du LCR, des examens bactériologiques et fécaux, des examens du nasopharynx et du sang, des réactions sérologiques (RA, RHAI, PCR) de la microflore intestinale dans le dysmicrobisme.

• au niveau de l'intégration:

- ✓ Les particularités des agents causale des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ L'incidence des maladies infectieuses chez les enfants.
- ✓ Pathogénèse et morphopathologie des maladies infectieuses.
- ✓ Principes et méthodes de diagnostic contemporains des maladies infectieuses.
- ✓ Principes de la thérapie spécifique des maladies infectieuses (sérothérapie, immunothérapie).
- ✓ Principes de la thérapie antibiotique pour les maladies infectieuses. Mesures antiépidémiques dans l'épidémie.
- ✓ Principes d'élaboration de la fiche d'observation médicale pour les patients atteints de maladies infectieuses.
- ✓ Structure, fonction et caractéristiques physiopathologiques du système nerveux central, du système respiratoire, du système digestif et d'autres systèmes chez le nourrisson et l'enfant.
- ✓ Particularités des maladies infectieuses chez l'adulte.
- ✓ Indications et technique de ponction lombaire, interprétation des résultats d'analyse du LCR.

IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES

1. L'étudiant doit se présenter au cours pratique avec des connaissances bien fondées dans le domaine (pharmacologie, physiopathologie, microbiologie, épidémiologie, pédiatrie).
2. L'étudiant doit:
 - Connaître la langue d'enseignement.
 - Ayez une tenue appropriée pour un médecin (robe blanche, masque, chaussures d'échange, stéthofénendoscope, cahier d'entraînement).
 - Respecter le régime antiépidémique en clinique, préserver la propreté, l'ordre, la tranquillité et le sommeil de l'enfant malade, être bienveillant envers le patient, les parents' ou le tuteur de l'enfant.
 - Avoir des compétences en communication et en travail d'équipe.
 - Promouvoir les principes d'éthique et de déontologie dans les soins médicaux à l'enfant malade.
 - Avoir des compétences numériques (utiliser Internet, traiter des dossiers médicaux, des protocoles, des tableaux électroniques, etc.)

V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Règles d'admission, de distribution dans les salons et de sortie des enfants atteints de maladies infectieuses. Documentation. Surveillance des patients. Calendrier de vaccination obligatoire en République de Moldova.	-	1	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 5/25

2.	Maladies diarrhéiques infectieuses aiguës chez les enfants (MDA). Shigelloses. Salmonelloses non typhiques. Shigelloses. Escherichiose, etc. Diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus. Classification des formes cliniques. Tableau clinique. Complications. Syndrome de déshydratation. Diagnostique. Diagnostic différentiel. Traitement. Thérapie de réhydratation.	2	5	7
3.	Hépatite virale aiguë (A, B, C, D, E) chez l'enfant. Classification des formes cliniques d'hépatite virale aiguë. Syndromes cliniques. Hépatite virale A chez les enfants. Physiopathologie. Périodes cliniques. Formes cliniques. Diagnostique. Diagnostic différentiel. Traitement. Prophylaxie.	2	3	2
4.	Infections streptococcique chez les enfants. Scarlatine. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	2	2
5.	Rougeole et rubéole chez les enfants. Rubéole congénitale. Étiologie. Physiopathologie. Classification des formes cliniques. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	2	2
6.	Diphthérie chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	2	1
7.	Particularités de la grippe et des infections respiratoires virales aiguës (IRVA) chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Syndromes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	4	2
8.	Oreillon chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	2	2
9.	Coqueluche (Pertussis). Parapertusis. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	2	2
10.	Varicelle. Le zona. Infections à Herpès simplex virus (HSV) aux enfants. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	3	2



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 6/25

11.	Infections à entérovirus non polioomyélitiques aux enfants. Poliomyélite. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Particularités cliniques et évolutives. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	-	4	2
12.	Infections à méningocoque chez l'enfant. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Classification des formes cliniques d'infection à méningocoque. Situations urgentes. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	2	4	2
13.	Compétences pratiques.	-	4	2
14.	Test	-	2	-
Total		20	40	30

VI. MANOEUVRES PRATIQUES ACQUISES A LA FIN DE L'ETUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- Examiner l'enfant atteint de maladies infectieuses.
- Les signes méningés chez les enfants.
- Les caractéristiques de l'éruption des principales maladies éruptives.
- Les modifications du pharynx dans les principales maladies éruptives.
- Des caractéristique des matières fécales chez les enfants atteints de BDA, d'hépatite virale et d'autres maladies infectieuses.
- Le degré de déshydratation chez les nourrissons et les petits enfants atteints de maladies diarrhéiques aiguës.
- Etablir et argumenter le diagnostic précoce des maladies infectieuses chez l'enfant.
- Formations aide et soins a domicile.
- Le plan d'examen paraclinique pour les enfants atteints de maladies infectieuses, mentionnant les principales méthodes (spécifiques) de diagnostic.
- L'interprétation des résultats des tests biologiques sanguins, hémoleucogramme, LCR, examen bactériologique, examen virologique, réactions sérologiques (PCR, ELISA, RA, RHAI, RFC).
- Le traitement du patient atteint de maladies infectieuses à domicile et à l'hôpital.
- Les soins d'urgence au stade préhospitalier des maladies infectieuses de l'enfant.
- Plan de traitement - thérapie par réhydratation orale (plan A, B) et thérapie de perfusion (plan C).
- Lavage gastrique chez l'enfant.
- Mesures de prévention et contrôle de maladies infectieuses.

VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
Thème 1. Règles d'admission, de distribution dans les salons et de sortie des enfants atteints de maladies infectieuses. Surveillance des patients. Documentation. Bossier médical d'un patient	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 7/25

Objectifs	Unités de contenu
hospitalisé. Calendrier de vaccination obligatoire en République de Moldova.	
<ul style="list-style-type: none">• Savoir:<ul style="list-style-type: none">- les règles d'hospitalisation des patients atteints de diverses maladies infectieuses;- la répartition des patients dans des box séparés pour certaines pathologies;- régime hygiénique et anti-épidémique.• Démontrer la capacité:<ul style="list-style-type: none">- remplir la fiche d'observation;- attitude d'accueil envers l'enfant.• Appliquer:<ul style="list-style-type: none">- de compétences pratiques et examen approfondi de l'enfant malade;- description logique des données accumulées (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épiscrise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé);- les principes d'éthique et de déontologie.• Intégrer:<ul style="list-style-type: none">- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique des maladies infectieuses chez les enfants.	<p>L'examen primaire du patient - la méthode initiale de réflexion et de motivation du diagnostic. Fiche d'observation clinique rédigée par chaque étudiant - élément médical pour le diagnostic et la prise en charge des patients. La pensée clinique - un élément nécessaire pour établir le diagnostic clinique et se différencier avec d'autres pathologies. Éthique et éthique médicales - strictement nécessaires dans le traitement des patients afin d'empêcher la divulgation du secret médical.</p>
Thème 2. Maladies diarrhéiques infectieuses aiguës chez les enfants (MDA). Shigelloses. Salmonelloses non typhiques. Escherichiose, etc. Diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus. Classification des formes cliniques. Tableau clinique. Complications. Syndrome de déshydratation. Diagnostique. Diagnostic différentiel. Traitement. Thérapie de réhydratation.	
<ul style="list-style-type: none">• Peut définir:<ul style="list-style-type: none">- Les particularités de l'évolution, tableau clinique, et les traitements des diarrhée aiguë (Shigellose. Salmonellose. Escherichiose, diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus) chez l'enfant.• Savoir:<ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie de la shigellose, de la salmonellose, escherichiose, de la diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus chez l'enfant;- diagnostic clinique et paraclinique en MDA;- le classification clinique de la shigellose, salmonellose,	<p>Sources d'infection et modes de transmission dans la shigellose, la salmonellose, l'escherichia, la diarrhée aiguë à staphylocoques, les entérobactéries et les virus conditionnellement pathogènes. Infections virales, qui peuvent se développer avec un syndrome gastro-intestinal. Syndrome toxique caractéristique du MDA. Syndrome diarrhéique caractéristique du MDA. Le tableau clinique de la shigellose, de la salmonellose, de l'escherichia, de la</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

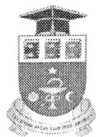
Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 8/25

Objectifs	Unités de contenu
<p>escherichiose, diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus;</p> <ul style="list-style-type: none">- syndromes cliniques dans le diarrhée aiguë et particularités chez les enfants d'âges différents;- les signes de déshydratation dans le diarrhée aiguë;- les principes de traitement de la shigellose, salmonellose, escherichiose, diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus en fonction de l'âge de l'enfant, des antécédents prémorbides et des complications;- le traitement de déshydratation (plan A, B, C) en diarrhée aiguë. <p>● Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- d'effectuer le diagnostic clinique de la shigellose, salmonellose, escherichiose, diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries conditionnellement pathogènes et virus;- réaliser le diagnostic différentiel du MDA et son argumentation;- indiquer le plan de diagnostic en MDA;- argumenter le diagnostic clinique définitif (complications et comorbidités);- d'élaborer le plan de traitement en MDA et son argumentaire. <p>● Appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises dans l'approche de l'enfant avec MDA;- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de prise en charge des urgences chez l'enfant avec MDA;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épicerie de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique;- des connaissances de la prophylaxie spécifique et/ou non spécifique en MDA.	<p>diarrhée aiguë avec staphylocoques, des entérobactéries conditionnellement pathogènes et des virus chez les enfants.</p> <p>Selles caractéristiques de la shigellose, de la salmonellose, de l'escherichia, de la diarrhée aiguë avec staphylocoques, des entérobactéries conditionnellement pathogènes et des virus.</p> <p>Classification clinique de la shigellose, de la salmonellose, de l'escherichia, de la diarrhée aiguë à staphylocoques, des entérobactéries et des virus conditionnellement pathogènes.</p> <p>Critères de gravité dans MDA.</p> <p>Caractéristiques cliniques de l'intoxication alimentaire dans le MDA.</p> <p>Signes cliniques d'hypokaliémie.</p> <p>Particularités de la shigellose, de la salmonellose, de l'escherichia, de la diarrhée aiguë avec staphylocoques, des entérobactéries et des virus conditionnellement pathogènes chez les nourrissons et les nouveau-nés.</p> <p>Complications dans MDA.</p> <p>Diagnostic différentiel en MDA.</p> <p>Critères d'hospitalisation pour les enfants atteints de MDA.</p> <p>Critères de sortie de l'hôpital des patients atteints de MDA.</p> <p>Méthodes de diagnostic du MDA chez l'enfant.</p> <p>Les principes du traitement en MDA chez les enfants à domicile et à l'hôpital.</p> <p>Évaluation du degré de déshydratation du patient MDA. Plan de traitement A, B et C.</p> <p>Correction de la biocénose de l'intestin chez les petits enfants.</p> <p>Prophylaxie spécifique et non spécifique en MDA.</p>

Thème 3. Hépatite virale aiguë (A, B, C, D, E) chez l'enfant. Classification des formes cliniques



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 9/25

Objectifs

Unités de contenu

d'hépatite virale aiguë. Syndromes cliniques. **Hépatite virale A chez les enfants**. Physiopathologie. Périodes cliniques. Formes cliniques. Diagnostique. Diagnostic différentiel. Traitement. Prophylaxie.

• Peut définir:

- les caractéristiques cliniques et diagnostiques en fonction de l'âge de l'enfant, spécifiques aux hépatites virales aiguës.

• Savoir:

- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie de l'hépatite virale aiguë chez l'enfant;
- le diagnostic clinique et paraclinique (laboratoire et instrumental) des hépatites virales et leur importance dans le diagnostic;
- la classification clinique des hépatites virales aiguës;
- les syndromes cliniques caractéristiques des hépatites virales aiguës avec des particularités chez l'enfant et leur importance pour le diagnostic nosologique;
- la caractéristique du foie chez l'enfant sain et dans la pathologie infectieuse avec atteinte du foie;
- connaître les principes de traitement des hépatites virales aiguës en fonction de l'âge de l'enfant, du contexte prémorbide et des complications.

• Démontrer la capacité:

- établir le diagnostic clinique de l'hépatite virale aiguë chez l'enfant;
- faire le diagnostic différentiel de l'hépatite virale A avec les autres hépatites virales aiguës et son raisonnement;
- décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic des hépatites virales aiguës;
- d'établir le diagnostic clinique définitif (maladie sous-jacente, complications et comorbidités) d'hépatite virale aiguë;
- d'établir le plan de traitement personnalisé du patient atteint d'hépatite virale aiguë.

• Appliquer:

- les connaissances acquises dans l'approche de l'enfant atteint d'hépatite virale aiguë;
- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel des hépatites virales aiguës et de prise en charge en cas d'urgences éventuelles chez l'enfant sévère;
- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;

Les caractéristiques épidémiologiques de l'hépatite virale entérale et parentérale.
Classification clinique des hépatites virales aiguës.
Durée des périodes d'incubation des hépatites virales A, B, C, D, E.
Les périodes cliniques d'hépatite virale et leur durée.
Les caractéristiques cliniques de l'hépatite virale aiguë.
Les formes atypiques de HV.
Les manifestations cliniques et de laboratoire qui déterminent la gravité de la maladie.
Le diagnostic différentiel de l'hépatite virale à diverses périodes de la maladie.
Les méthodes contemporaines de diagnostic et de traitement des patients atteints d'hépatite virale.
Les complications de l'hépatite virale.
Les conséquences et séquelles des hépatites virales en fonction du facteur étiologique.
Prophylaxie spécifique et non spécifique de l'hépatite virale.



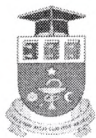
**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 10/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique des patients atteints d'hépatite virale aiguë;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épicerie de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé).• Intégrer:<ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique;- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique de l'hépatite virale chez l'enfant (y compris le calendrier de vaccination).	
Thème 4. Infections streptococcique chez les enfants. Scarlatine. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	
<ul style="list-style-type: none">• Peut définir:<ul style="list-style-type: none">- les caractéristiques cliniques et diagnostiques de la scarlatine en fonction de l'âge de l'enfant.• Savoir:<ul style="list-style-type: none">- L'incidence, aspects étiopathogéniques de la scarlatine chez l'enfant;- le diagnostic clinique et paraclinique de la scarlatine;- le classification clinique de la scarlatine;- de syndromes cliniques caractéristiques de la scarlatine;- les principes de traitement de la scarlatine.• Démontrer la capacité:<ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique de la scarlatine;- réaliser le diagnostic différentiel de la scarlatine;- décrire les données de laboratoire et instrumentales;- argumenter le diagnostic clinique définitif de la scarlatine (complications et comorbidités);- d'indiquer le plan de traitement personnalisé du patient atteint de scarlatine.• Appliquer:<ul style="list-style-type: none">- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de prise en charge des urgences éventuelles chez l'enfant sévère atteint de scarlatine;- les connaissances acquises dans l'analyse des études de cas;- connaissances liées à l'établissement de la documentation	<p>Les particularités de l'agent pathogène dans les infections à streptocoques. Les caractéristiques épidémiologiques de la scarlatine (source d'infection, voies de transmission, réceptivité, immunité antitoxique et antibactérienne, etc.). Pathogénèse de la scarlatine, facteurs toxiques, allergiques et septiques. Classification clinique de la scarlatine. Les manifestations cliniques de la scarlatine. Les principales manifestations du facteur allergique dans la scarlatine. Les manifestations cliniques causées par le facteur septique. La caractéristique de la scarlatine. Les modifications de l'isthme pharyngé en scarlatine. Les modifications cardiovasculaires de la scarlatine. Les caractéristique des formes atypiques de la scarlatine. Les complications de la scarlatine. Le diagnostic différentiel de la scarlatine. Le diagnostic en laboratoire de la scarlatine. Les principes de traitement de la</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 11/25

Objectifs	Unités de contenu
<p>(dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épïcrise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé).</p> <ul style="list-style-type: none">• Intégrer:<ul style="list-style-type: none">- les connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques dans la pratique quotidienne;- les connaissances de la prophylaxie non spécifique de la scarlatine chez l'enfant.	<p>scarlatine. Le traitement de la scarlatine à la maison. Indications d'hospitalisation. Mesures anti-épidémiques lors de l'épidémie de scarlatine.</p>
<p>Thème 5. Rougeole et Rubéole chez les enfants. Rubéole congénitale. Étiologie. Physiopathologie. Classification des formes cliniques. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Peut définir:<ul style="list-style-type: none">- les caractéristiques cliniques et diagnostiques selon l'âge de l'enfant, spécifiques à la rougeole, la rubéole.• Savoir:<ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie de la rougeole, de la rubéole chez l'enfant;- le diagnostic clinique et paraclinique;- la classification de la rougeole, rubéole;- les syndromes cliniques;- les principes de traitement en fonction de l'âge de l'enfant, des antécédents prémorbides et des complications.• Démontrer la capacité:<ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique de la rougeole, de la rubéole chez l'enfant;- faire le diagnostic différentiel de la rougeole, de la rubéole et son argumentation;- décrire les données de laboratoire et instrumentales;- argumenter le diagnostic clinique de rougeole, rubéole (complications et comorbidités);- d'indiquer le plan de traitement personnalisé pour les patients atteints de rougeole, rubéole.• Appliquer:<ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises en abordant l'enfant rougeole, rubéole;- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement en cas d'urgence possible chez l'enfant sévère atteint de rougeole, rubéole;	<p>Rougeole, rubéole au stade actuel dans le monde et en République de Moldavie. Le caractère de l'agent causal de la rougeole, la rubéole. Tropisme du virus de la rougeole et de la rubéole. Source d'infection, voies de transmission, réceptivité. Durée de la période d'incubation. Les périodes cliniques et leur durée. Les syndromes rubéoleux basiques acquis. Rubéole congénitale. Rougeole atténuée. Éruption de rougeole. L'éruption de rubéole. Le diagnostic différentiel de la rougeole. Le diagnostic différentiel dans la rubéole. Les complications de la rougeole, rubéole acquise. Enquêtes paracliniques sur la rougeole, la rubéole Les principes du traitement de la rougeole, de la rubéole. Les critères de sortie des patients atteints de rougeole.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 12/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour l'optimisation de l'observance thérapeutique dans la rougeole et la rubéole;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épicerie de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- les connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques dans la pratique quotidienne;- les connaissances de la prophylaxie spécifique et non spécifique de la rougeole, de la rubéole chez l'enfant (y compris le calendrier de vaccination).	
Thème 6. Diphtérie chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	
<ul style="list-style-type: none">● Peut définir:<ul style="list-style-type: none">- les caractéristiques cliniques et diagnostiques.● Savoir:<ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie;- le diagnostic clinique et paraclinique;- la classification de la diphtérie;- les complications;- connaître les principes de traitement.● Démontrer la capacité:<ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique;- réaliser le diagnostic différentiel;- décrire les données de laboratoire et instrumentales;- argumenter le diagnostic clinique réalisé (complications et comorbidités);- d'élaborer le plan de traitement personnalisé et son argumentation.● Appliquer:<ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises dans l'approche du patient diphtérique;- l'algorithme de diagnostic, diagnostic différentiel et traitement;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et	<p>La caractéristique de l'agent causal de la diphtérie</p> <p>Les principes de base de la classification clinique.</p> <p>La classification de la diphtérie pharyngo-amygdale.</p> <p>Les signes d'inflammation fibrineuse.</p> <p>Les organes et systèmes endommagés en cas de diphtérie toxique.</p> <p>Le tableau clinique de la diphtérie pharyngo-amygdale.</p> <p>Les signes cliniques de base de la diphtérie laryngée.</p> <p>Le tableau clinique de la diphtérie pharyngo-amygdale chez les sujets vaccinés.</p> <p>Les complications de la diphtérie.</p> <p>La clinique de myocardite diphtérique.</p> <p>Les complications nerveuses toxiques.</p> <p>Les méthodes de diagnostic de la diphtérie oropharyngée.</p> <p>Le diagnostic différentiel des maladies infectieuses et non infectieuses avec syndrome d'angine de poitrine.</p> <p>Les principes de traitement.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 13/25

Objectifs	Unités de contenu
<p>d'activités pratiques;</p> <ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épiscrise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- les connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques dans la pratique et la vie quotidienne;- les connaissances de la prophylaxie spécifique et non spécifique de la diphtérie (y compris le calendrier de vaccination).	<p>Le traitement de la diphtérie avec du sérum antidiphtérique.</p> <p>Le traitement des formes localisées et de la diphtérie.</p> <p>Les principes du traitement des formes toxiques de la diphtérie pharyngo-amygdale.</p> <p>Prophylaxie spécifique et non spécifique.</p>
<p>Thème 7. Particularités de la grippe et des infections respiratoires virales aiguës (IRVA) chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Syndromes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.</p>	
<p>● Peut définir:</p> <ul style="list-style-type: none">- les caractéristiques cliniques et diagnostiques selon l'âge de l'enfant, spécifiques à la grippe, IRVA, infection COVID-19. <p>● Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'incidence, les aspects modernes de l'étiopathogénie;- diagnostic clinique et paraclinique;- classification de la grippe, IRVA, infection COVID-19;- syndromes cliniques caractéristiques;- particularités chez les enfants d'âges différents;- principes de traitement selon l'âge de l'enfant, son antécédent prémorbide et ses complications. <p>● Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique;- réaliser le diagnostic différentiel et son argumentation;- décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic;- argumenter le diagnostic clinique (complications et comorbidités);- établir le plan de traitement personnalisé et son argumentation. <p>● Appliquer:</p>	<p>Sources de grippe et d'infection IRVA.</p> <p>Segments des voies respiratoires principalement touchés par la grippe et d'autres IRVA.</p> <p>Etiopathogénèse de la grippe et autres IRVA</p> <p>Syndromes cliniques de la grippe et de l'IRVA</p> <p>Laryngotrachéite sténotique (syndrome du croup) dans la grippe et l'IRVA, tableau clinique et stades d'évolution.</p> <p>Le tableau clinique de la grippe avec syndrome neurotoxique. Soins urgents au stade préhospitalier.</p> <p>Formes cliniques de l'infection adénovirale.</p> <p>Syndrome bronchoobstructif dans l'infection par le virus respiratoire syncytial - tableau clinique et traitement.</p> <p>Complications de la grippe et autres IRVA.</p> <p>Confirmation étiologique dans la grippe, IRVA.</p> <p>Indications d'hospitalisation d'un</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 14/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- connaissances acquises dans la prise en charge de l'enfant grippé, IRVA;- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement des urgences possibles chez l'enfant grave;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épiscrise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques dans la pratique et la vie quotidienne;- connaissance de la prophylaxie spécifique de la grippe.	<p>enfant atteint de grippe, IRVA. Traitement des patients grippaux et IRVA, formes sévères (neurotoxique, hyperpyrexie, convulsions). Traitement des patients atteints de grippe et d'IRVA, formes légères et modérées à domicile. Prophylaxie spécifique et non spécifique de la grippe et IRVA.</p>
Thème 8. Oreillon chez les enfants. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	
<p>● Peut définir:</p> <ul style="list-style-type: none">- des caractéristiques cliniques et diagnostiques propres aux oreillons selon l'âge de l'enfant. <p>● Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie des oreillons;- diagnostic clinique et paraclinique;- classement des oreillons;- principes de traitement des oreillons. <p>● Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique des oreillons;- réaliser le diagnostic différentiel et son argumentation;- décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic des oreillons;- établir le diagnostic clinique définitif;- établir le plan de traitement personnalisé et son argumentation. <p>● Appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none">- les connaissances acquises dans l'approche de l'enfant avec les oreillons;	<p>Modifications morphopathologiques des glandes endocrines et des méninges. La source de l'infection, les voies de transmission de la maladie. Classification clinique des oreillons. Formes cliniques des oreillons (selon le type, la sévérité et l'évolution). Tableau clinique et fréquence des lésions des glandes salivaires. Tableau clinique de la pancréatite urlienne. Tableau clinique et fréquence des lésions des testicules et des glandes mammaires. Tableau clinique des oreillons avec atteinte du SNC. Fonction CSF. Caractéristiques cliniques des oreillons adultes. Complications d'oreillons. Méthodes de diagnostic des oreillons. Diagnostic différentiel entre oreillons, parotitis purulents, diphtérie toxique, lymphadénite cervicale, méningite tuberculeuse.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 15/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement des éventuelles urgences chez l'enfant oreillons;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épicrose de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>• Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique quotidienne;- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique des oreillons.	<p>Principes de traitement dans diverses formes cliniques. Prophylaxie spécifique et non spécifique des oreillons.</p>
Tema 9. Coqueluche (Pertussis). Parapertusis. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	
<p>• Peut définir:</p> <ul style="list-style-type: none">- des caractéristiques cliniques et diagnostiques propres aux coqueluche selon l'âge de l'enfant. <p>• Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie de coqueluche;- diagnostic clinique et paraclinique;- classement de coqueluche;- les périodes cliniques de coqueluche et les- particularités chez l'enfant chez coqueluche. <p>• Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique;- réaliser le diagnostic différentiel;- décrire les données de laboratoire et instrumentales;- argumenter le diagnostic clinique réalisé (complications et comorbidités);- d'élaborer le plan de traitement personnalisé et son argumentation. <p>• Appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none">- connaissances acquises dans la prise en charge de l'enfant avec de coqueluche;	<p>L'étiopathogénie de coqueluche La source de l'infection, les voies de transmission de la maladie. Le mécanisme d'accès à la toux spastique. Particularités par le type dominant Ukhtomsky dans la pathogénèse de la coqueluche. Périodes de maladie et leur durée. Tableau clinique de la phase catarrhale et la phase paroxystique dans la coqueluche. Indices de gravité. Formes cliniques de coqueluche. Complications de coqueluche. Méthodes de diagnostic de coqueluche. Diagnostic différentiel entre phase catarrhale et la phase paroxystique dans la coqueluche. Particularités de la coqueluche chez les nourrissons. Particularités de la coqueluche chez les enfants vaccinées. Particularités de la coqueluche cause de B. parapertusis.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 16/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement des urgences possibles chez l'enfant grave;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épicerie de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique quotidienne;- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique de coqueluche.	<p>Principes de traitement dans la coqueluche, antibiothérapie.</p> <p>Des mesures de santé publique dans de cas de coqueluche</p> <p>Prophylaxie spécifique et non spécifique de coqueluche.</p>
<p>Thème 10. Varicelle. Le zona (l'herpès zoster). Infections à Herpès simplex virus (HSV) aux enfants. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.</p>	
<p>● Peut définir:</p> <ul style="list-style-type: none">- des caractéristiques cliniques et diagnostiques aux varicella, l'herpès zoster, l'herpès simplex au enfants selon l'âge de l'enfant. <p>● Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie de aux varicella, l'herpès zoster et l'herpès simplex;- diagnostic clinique et paraclinique;- classement de varicella, l'herpès zoster, l'herpès simplex;- les périodes cliniques de varicella, l'herpès zoster et l'herpès simplex et les particularités chez l'enfant;- formes cliniques des infections herpétiques chez l'enfant;- principes de traitement des infections herpétique. <p>● Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique;- réaliser le diagnostic différentiel;- décrire les données de laboratoire et instrumentales;- argumenter le diagnostic clinique réalisé (complications et comorbidités);- d'élaborer le plan de traitement personnalisé et son	<p>La source de l'infection, les voies de transmission de la maladie.</p> <p>Classification clinique de varicella.</p> <p>Formes cliniques de varicella.</p> <p>Tableau clinique de varicella et l'herpès zoster.</p> <p>D'exanthème dans la varicelle et l'herpès zoster.</p> <p>Particularités de la varicella chez les nourrissons.</p> <p>Particularités de la varicella chez les adolescents, les adultes et les femmes enceintes.</p> <p>Indices de gravité de la varicella et l'herpès zoster.</p> <p>Complications de varicella.</p> <p>Méthodes de diagnostic de varicella et l'herpès zoster.</p> <p>Diagnostic différentiel dans la varicella et l'herpès zoster.</p> <p>Indications d'hospitalisation dans la varicella et l'herpès zoster.</p> <p>Principes de traitement dans la varicella et l'herpès zoster.</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 17/25

Objectifs	Unités de contenu
<p>argumentation.</p> <ul style="list-style-type: none">• Appliquer:<ul style="list-style-type: none">- connaissances acquises dans la prise en charge de l'enfant avec de varicella, l'herpès zoster et l'herpès simplex;- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement des urgences possibles chez l'enfant grave;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épïcise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé).• Intégrer:<ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique quotidienne;- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique de varicella, l'herpès zoster et l'herpès simplex.	<p>Formes cliniques d'infection par le virus herpès simplex type 1. Les symptômes dans la gingivostomatite herpétique. Manifestations cutanées dans l'infection herpétique. Tableau clinique d'encéphalite à virus herpétique chez les enfants. Méthodes de diagnostic de laboratoire dans l'infection herpétique. Diagnostic différentiel dans gingivostomatite herpétique, herpangine, stomatite à Candida, stomatite aphteuse, varicella. Traitement des infections herpétique. Prophylaxie des infections herpétique.</p>
Thème 11. Infections à entérovirus non poliomyélitiques aux enfants. Poliomyélite. Étiologie. Physiopathologie. Classification clinique. Formes cliniques. Particularités cliniques et évolutives. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.	
<ul style="list-style-type: none">• Peut définir:<ul style="list-style-type: none">- des caractéristiques cliniques et diagnostiques des entérovirus infections et la poliomyélite.• Savoir:<ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie;- diagnostic clinique et paraclinique de l' entérovirus infections et la poliomyélite;- classement clinique des entérovirus infections et la poliomyélite;- formes cliniques particularités chez l'enfant;- principes de traitement des entérovirus infections et la poliomyélite.• Démontrer la capacité:<ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique de l' entérovirus infections et	<p>Classification clinique des entérovirus infections. Tableau clinique d' herpangina entérovirale. Tableau clinique de méningite entérovirale. Caractéristique du LCR dans la méningite séreuse entérovirale (aseptique). Tableau clinique de myalgie entérovirale. Tableau clinique de l'encéphalomyocardite entérovirale chez le nouveau-né. Tableau clinique de syndrome pieds-mains-bouche de l' entérovirus infections.</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 18/25

Objectifs	Unités de contenu
<p>la poliomyélite chez l'enfant;</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic différentiel;- argumenter le diagnostic clinique;- d'élaborer le plan de traitement personnalisé et son argumentation. <p>• Appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none">- connaissances acquises dans la prise en charge de l'enfant avec de l' entérovirus infections et la poliomyélite;- l'algorithme de diagnostic, de diagnostic différentiel et de traitement;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- connaissances liées à l'établissement de la documentation (dossier médical d'un patient hospitalisé, liste des prescriptions médicales, épiscrise de transfert, extrait du dossier médical d'un patient hospitalisé). <p>• Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique quotidienne;- connaissance de la prophylaxie spécifique et non spécifique de la poliomyélite chez l'enfant (y compris le calendrier de vaccination).	<p>Signes cliniques dans la forme paralytique de l' entérovirus infections. Diagnostic différentiel de l' entérovirus infections. Indications d'hospitalisation dans l'entérovirus infections. Période d'incubation (maximum et minimum) dans la poliomyélite. Classification clinique de la poliomyélite. Périodes clinique de la poliomyélite. Symptômes cliniques de la poliomyélite paralytique (forme spinale, bulbaire, pontique de la poliomyélite). Symptômes cliniques des formes inapparentes et abortives de la poliomyélite. Manifestations cliniques et critères diagnostiques de la poliomyélite associée au vaccin. Complications et séquelles de la poliomyélite. Diagnostic différentiel de la poliomyélite. Méthodes de diagnostic de laboratoire dans l'entérovirus infections et de la poliomyélite. Principes de traitement dans l'entérovirus infections et de la poliomyélite. Critères de sortie et surveillance post-sortie des patients atteints d' entérovirus infections et de poliomyélite. Prophylaxie spécifique et non spécifique de la poliomyélite.</p>
<p>Thème 12. Infections à méningocoque chez l'enfant. Étiologie. Physiopathologie. Formes cliniques. Classification des formes cliniques d'infection à méningocoque. Situations urgentes. Complications. Diagnostic. Diagnostic différentiel. Traitement. Prévention.</p>	
<p>• Peut définir:</p> <ul style="list-style-type: none">- des caractéristiques cliniques et diagnostiques en fonction de l'âge spécifique à l' Infections à méningocoque. <p>• Savoir:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie;	<p>Les principaux changements morphologiques des vaisseaux sanguins, de la peau, des glandes surrénales, de la moelle épinière, du cerveau. Collecte des antécédents chez les patients suspects de méningite à</p>



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 19/25

Objectifs	Unités de contenu
<ul style="list-style-type: none">- de l' Infections à méningocoque;- diagnostic clinique et paraclinique;- classement de l' Infections à méningocoque;- formes cliniques;- principes de traitement. <p>● Démontrer la capacité:</p> <ul style="list-style-type: none">- réaliser le diagnostic clinique précoce l' Infections à méningocoque;- réaliser le diagnostic différentiel;- argumenter le diagnostic clinique réalisé;- d'élaborer le plan de traitement personnalisé et son argumentation;- décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic;- confirmer le diagnostic clinique réalisé (complications et comorbidités);- d'indiquer le plan de traitement personnalisé (de la maladie de base et des comorbidités) et son raisonnement. <p>● Appliquer:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'algorithme diagnostique, le diagnostic différentiel et le traitement dans d'éventuelles situations d'urgence au stade préhospitalier et hospitalier;- les connaissances acquises dans l'analyse d'études de cas et d'activités pratiques;- les connaissances acquises pour optimiser l'observance thérapeutique;- les connaissances liées à la préparation de la documentation (fiche d'observation, transfert, étape, rapport de sortie, extrait de la fiche d'observation, etc.). <p>● Intégrer:</p> <ul style="list-style-type: none">- des connaissances issues des champs des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques en pratique quotidienne;- connaissances sur la prophylaxie spécifique et non spécifique de l'infections méningococcique chez l'enfant.	<p>méningocoque. Classification de l'infections méningococcique. Les manifestations cliniques de l'infections méningococcique. Caractéristique de la méningococcémie. Particularités de l'infections à méningocoque chez les nourrissons et les nouveau-nés. Le tableau clinique du choc septique dans les formes sévères. Syndrome d'œdème cérébral aigu, tableau clinique. Syndrome d'hypotension cérébrale, tableau clinique. Méthodes de diagnostic paraclinique dans les formes localisées et généralisées d'infections méningococcique. Modifications de la formule sanguine et de l'analyse du liquide céphalo-rachidien dans la méningite à méningocoque. Diagnostic différentiel de méningite méningococcique, méningococcémie. Complications et séquelles de l'infection méningococcique. Les principes du traitement de l'infections méningococcique en fonction de la forme clinique de la maladie. Assistance médicale urgente dans les formes sévères d'infections méningococcique (choc septique gr I, II, III et œdème cérébral aigu).</p>

OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Pour chaque thème fourni par le programme analytique, l'objectif sera que l'étudiant:



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 20/25

- **Peut définir:**

- Les caractéristiques cliniques en fonction de l'âge, spécifique à chaque maladie infectieuse discutées

- **Savoir:**

- Incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie des maladies infectieuses fréquemment rencontrées chez les enfants
- Diagnostic clinique et paraclinique de chaque maladie étudiée et son importance dans le diagnostic
- Classification des maladies infectieuses
- Syndromes cliniques caractéristiques de chaque pathologie infectieuse étudiée avec particularités chez l'enfant et leur signification pour le diagnostic nosologique
- Connaître les principes de traitement des maladies infectieuses en fonction de l'âge, du pré-morbide et des complications de l'enfant

- **Démontrer la capacité:**

- Effectuer le diagnostic clinique des maladies infectieuses chez les enfants
- Réaliser le diagnostic différentiel et son argumentation
- Décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic des maladies infectieuses
- Préparer le diagnostic clinique (maladie de base, complications et comorbidités)
- Elaborer le plan de traitement personnalisé (de la maladie de base et des comorbidités) et son argumentation

- **Appliquer:**

- Connaissances acquises dans le traitement d'un enfant atteint d'une maladie infectieuse
- Algorithme de diagnostic, diagnostic différentiel et traitement en cas de situation d'urgence chez un enfant grave
- Connaissances acquises dans l'analyse de cas cliniques et dans les travaux pratiques
- Les connaissances acquises pour l'optimisation de la compliance thérapeutique
- Connaissance de la préparation de la documentation (fiche d'observation médicale, épicrise de transfert, épicrise de stade, fiche de sortie, extrait de la fiche d'observation, etc.)

- **Intégrer:**

- Connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques.
- Dans la pratique et la vie quotidienne, connaissance de la prophylaxie spécifique des maladies infectieuses chez les enfants (y compris le moment de la vaccination).

VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

✓ Compétences professionnelles (CP)



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 21/25

- CP1. L'exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur
- CP2. Connaissance adéquate des sciences sur la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans divers états physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations existantes entre l'état de santé, l'environnement physique et social
- CP3. Résoudre des situations cliniques en élaborant le plan de diagnostic, de traitement et de rééducation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées, y compris la fourniture d'une assistance médicale d'urgence
- CP4. Promouvoir un mode de vie sain, appliquer des mesures préventives et prendre soin de soi
- CP5. Intégration interdisciplinaire du travail du médecin dans l'équipe avec utilisation efficace de toutes les ressources
- CP6. Mener des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et dans d'autres branches scientifiques

✓ **Compétences professionnelles transversale (CT)**

CT.1. Autonomie et responsabilité dans l'activité

✓ **Finalités d'étude**

À la fin du cours, l'étudiant sera capable

- Connaître l'évolution et les spécificités d'âge des maladies infectieuses chez l'enfant.
- Connaître la méthodologie de diagnostic précoce des maladies infectieuses chez l'enfant
- Comprendre les principes des examens cliniques, de laboratoire et instrumentaux pour le diagnostic différentiel des maladies infectieuses.
- Connaître les particularités de l'algorithme de diagnostic pour l'argumentation d'un traitement étiopathogénique et symptomatique personnalisé
- Formuler des décisions optimales en matière d'assistance médicale d'urgence aux patients atteints de maladies infectieuses dans des situations critiques
- Pouvoir acquérir quotidiennement les nouveaux acquis en matière de maladies infectieuses et effectuer des synthèses cliniques interdisciplinaires (microbiologie, neurologie, pédiatrie, etc.)

Note. Les finalités de la discipline (sont déduites des compétences professionnelles et des évaluations formatives du contenu informationnel de la discipline).

IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travaille avec des sources d'information et des protocoles cliniques nationaux	Lecture de la conférence et de la matière dans le manuel sur le sujet. La lecture des questions en cause, ce qui nécessite une réflexion sur le sujet. Travail systématique dans la bibliothèque et la bibliothèque électronique. Explorer les ressources électroniques actuelles sur le sujet.	Capacité d'extraire l'essentiel, compétences d'interprétation. La qualité de la systématisation du matériel d'information obtenu par sa propre activité.	Au cours du module



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 22/25

2.	Travaille avec des matériaux online	Étudier des matériaux en ligne sur la page Web de la discipline et à partir d'autres sites avec des bases de données et de la littérature spécialisée	Présentation d'informations dans des travaux pratiques et des séminaires	Au cours du module
3.	Préparer et soutenir les présentations des papiers	Analyse des sources bibliographiques pertinentes pour le sujet. Analyse, systématisation et synthèse d'informations sur le sujet proposé. Compilation du rapport conformément aux exigences en vigueur et sa présentation	Le volume de travail, le degré de compréhension de l'essence du document, le niveau d'argumentation, la qualité des conclusions, présentation graphique, manière de présentation.	Au cours du module
4.	L'examen des patients au cours de travaux pratiques	Examen du patient, évaluation correcte des données obtenues à partir de l'examen du patient, données paracliniques, tactiques d'assimilation du diagnostic, le diagnostic différentiel et traitement individualisé	Formulation et argumentation correctes du diagnostic, du plan d'investigation et du traitement du patient	Au cours du module
5.	Analyse d'étude de cas	La sélection et la description de l'étude de cas. Analyse des facteurs étiologiques, des résultats des examens de laboratoire et paracliniques et du plan de traitement dans l'étude de cas. Pronostic du cas étudié.	Analyse, synthèse et argumentation de données obtenues par une enquête propre. Formation d'un algorithme de connaissance basé sur les conclusions obtenues	Au cours du module

**X.SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-
APPRENTISSAGE – ÉVALUATION**

• Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

Dans l'enseignement des maladies infectieuses chez les enfants, différentes méthodes didactiques sont utilisées pour l'acquisition et la réalisation effectives d'objectifs didactiques, tels que: cours, la résolution de problèmes cliniques, débats cliniques, simulation de situations, méthodes de travail en groupe et individuelles, étude documents pédagogiques et bibliographie.

Les séminaires sont organisés à l'aide de matériel clinique et d'illustration très divers (tableaux, schémas, images) et tests thématiques.

Des leçons pratiques sont attendues:

- Au lit des patients, avec l'examen et la discussion des patients thématiques, avec l'interprétation des examens de laboratoire et paracliniques et l'estimation du schéma de traitement.
- Implication des bénéficiaires dans la présentation de cas cliniques présentant diverses pathologies infectieuses



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 23/25

- Pratiquez les leçons en manière interactive en abordant la stratégie didactique centrée sur l'apprentissage actif et interactif: communication multidirectionnelle avec la formation professionnelle nécessaire.
- À la fin de chaque chapitre, le conférencier fait une généralisation.
- Documentation complémentaire en bibliothèque, sur plateformes électroniques spécialisées.

• Méthodes d'apprentissage recommandées

- **Observation.** Détermination des particularités cliniques et paracliniques en fonction de l'âge des enfants atteints de maladies infectieuses.
- **Analyse.** Souligner les éléments essentiels. L'étude de chaque élément en tant que partie d'un ensemble.
- **Analyse des maladies infectieuses.** Sélection des informations nécessaires. Reconnaissance et description des maladies infectieuses détectées.
- **Classification.** Déterminer les critères selon lesquels la classification des maladies infectieuses doit être effectuée.
- **L'activité didactique et de recherche** consiste en la préparation par les bénéficiaires de matériaux de référence dans le domaine des maladies infectieuses chez les enfants, de matériel d'illustration, de rapports de synthèse, la participation à des conférences scientifiques cliniques, pratiques, etc.

• Stratégies / technologies didactiques appliquées (par discipline)

Stratégies (technologies didactiques appliquées spécifiques à la discipline). Exposition, conférence interactive, travail de groupe, étude individuelle, travail avec manuel et du texte scientifique, résolution de problèmes, simulation, écoute interactive.

• Méthodes d'évaluation (*avec indication de la méthode de calcul de la note finale*)

Curante: Contrôle frontal et / ou individuel par:

- A. Application de tests docimologiques
- B. Résolution des cas clinique
- C. Présentation de cas clinique
- D. Jeux de rôle sur le sujets discutés
- E. Travail de contrôle

Finale: Examen.

La note finale consistera en la note moyenne de 2 contrôles (Maladies infectieuses à porte d'entrée aérogénique et Maladies infectieuses à porte d'entrée digestive) et travail individuel (part 0,5), le test final en système informatique (part 0,3) et les compétences pratiques (part 0,2).



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR
DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

Redaction: 09

Date: 08.09.2021

Pages. 24/25

Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen)	Système national de notation	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	D
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.

Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2ième reprise de l'examen.

XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

A. Obligatoire:

1. ePILLY Trop. Maladies infectieuses tropicalis. Paris, Alinéa Plus. 3e édition web, 2022, 1029 p. <https://www.infectiologie.com/UserFiles/File/formation/epilly-trop/livre-epillytrop2022.pdf>
2. RUSU, G., SERBENCO, L., ALEXEEV, T., BIRCA, L. [et al.]. *Boli infecțioase la copii. Manual* (ediția a III-a). Chișinău, 2021, 384 p. ISBN 978-9975-157-45-2; 616.9-053.2(075.8)
3. RUSU, G., GALEȚCHI, X., SERBENCO, L., ALEXEEV, T. [et al.]. *Culegere de teste la boli infecțioase la copii*. Chișinău, 2016, 262 p.
4. RUSU, G., GALEȚCHI, X., POPOVICI, P.[et al.]. *Boli infecțioase la copii. Ghid practic pentru studenți*. Centrul Editorial-Poligrafic Medicina, Chișinău, 2015, 126 p.
5. STREINU-CERCEL, Adrian, ARAMĂ, Victoria, [et al.]. *Boli infecțioase: curs pentru studenți și rezidenți*. Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019, volumul 1. ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-081-1.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Redaction:	09
Date:	08.09.2021
Pages:	25/25

6. STREINU-CERCEL, Adrian, ARAMĂ, Victoria, [et al.]. *Boli infecțioase*: curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2021, volumul 2. ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-082-8.

B. Supplémentaire:

1. *Algoritmi de conduită în urgențe pediatrice*. <https://ms.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/algoritmi-de-conduita-in-urgente-pediatrice/>.
2. *Buletin de perinatologie*: revista științifico-practică.
3. CHIOTAN, M. *Boli infecțioase*. - București: Ed. Național, 2011.
4. KASPER, Dennis L. *Harrison Boli infecțioase* // Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci; traducere din limba engleza de Mariana Minea, Irina Baicu, Ruxandra Sava [et al.]. - Ed. a 2-a. - București : ALL, 2020 - 1419 p. ISBN 978-606-587-431-2.
5. KASPER, Dennis L., FAUCI, Anthony S., JAMESON, J. Larry, [et al.]. *Harrison's manual of medicine* / editors: -20th ed. - New York. McGraw-Hill, 2020.-xvii, 1246 p.
6. KIMBERLIN, D.W., BRADY, M.T., JACKSON, M.A., LONG, S.S. *Red book*: 2018-2021: Report of the Committee on Infectious Diseases, 31st ed. - Itasca: American Academy of Pediatrics, 2018. - XLIX, 1213 p.
7. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [edited by] Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin. 7th ed.
8. MIKHAILOVA, A. M., MINKOV, I. P., SAVCHUK, A. I. *Infectious diseases in children*. Odessa State Medical University, 2003, 219 p. ISBN 966-7733-37-8
9. Nelson textbook of pediatrics. Vol. 1 / Robert M. Kliegman, Joseph W. St Geme III, Nathan J. Blum [et al.]. - 21st ed. - Philadelphia: Elsevier, 2020.
10. Nelson textbook of pediatrics. Vol. 2 / Robert M. Kliegman, Joseph W. St Geme III, Blum, Nathan J. [et al.]. - 21st ed. - Philadelphia: Elsevier, 2020.
11. Protocoale Clinice Naționale. <http://msmps.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/boli-infecioase-2/>
12. Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie. <http://msmps.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/boli-infecioase/>
13. RUSU, G., GALEȚCHI, A., POPOVICI, P. [et al.]. *Boli infecțioase la copii*. Manual. Chișinău, 2012, 292 p. ISBN 978-9975-53-066-8; 616.9-053.2(075.8)
14. *Вопросы современной педиатрии* - научно-практический рецензируемый журнал Союза педиатров России. <https://vsp.spr-journal.ru/jour/index>
15. *Детские инфекции* - научно-практический рецензируемый журнал. Ассоциация педиатров-инфекционистов. <https://detinf.elpub.ru/jour/index>
16. *Инфекционные болезни*: новости, мнения, обучение - научно-практический журнал. https://infect-dis-journal.ru/ru/pages/index.html?SSr=330134b30314ffffff27c_07e7090f0e2110-34a4
17. *Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского*. <http://pediatrijournal.ru/>
18. *Российский вестник перинатологии и педиатрии* - научно-практический журнал. <https://www.ped-perinatology.ru/jour/index>
19. РУСУ, Г., ГАЛЕЦКАЯ, А., и др. *Инфекционные болезни у детей*. Методические разработки для студентов. Кишинёв, Издательско-Полиграфический Центр *Medicina*, Кишинёв, 2005, 164 с.
20. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Издательско-Полиграфический Центр *Medicina*, Кишинэу, 2007, 240 с.
21. УЧАЙКИН, В.Ф. *Инфекционные болезни у детей*: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.