



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12

FACULTATEA MEDICINA 1

PROGRAMUL DE STUDII

S.08.O.059 ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ

BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină
Proces verbal Nr. 1 din 28.08.2023
Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.
Suman Serghei Suman S.

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I
Proces verbal Nr. 2 din 16.10.2023
Decanul Facultății, dr. șt. med., conf.univ.
Plăcintă Gheorghe [Signature]

APROBAT

la ședința Catedrei de Boli infectioase
Proces verbal nr.1 din 29.08.2023

Șef catedră: conf. univ., dr.hab.șt.med.
(grad didactic, titlu științific)

Plăcintă Gheorghe [Signature]
(semnătura)

CURRICULUM

DISCIPLINA: Îngrijiri calificate în Boli infecțioase și parazitare

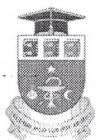
Studii licență

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

- dr.hab.șt.med, conf. univ. Gh. Plăcintă
- dr.șt.med., conf. univ. V. Ceboțarescu
- dr.șt.med., conf. univ. L. Cojuhari

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

- Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității
Disciplina Boli infecțioase este una din discipline în pregătirea universitară a beneficiarilor indiferent de specialitatea medicală, care vor cunoaște bolile infecțioase, cu un teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale (fiziopatologie, microbiologie, biologie moleculară, epidemiologie, farmacologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline se studiază etiologia, patogenia, manifestările clinice din diferite maladii infecțioase, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase.
Studentul acumulează deprinderi practice în examinarea și îngrijirea bolnavului cu boli infecțioase, estimarea starea pacientului, depistarea precoce a maladiilor infecțioase, asistență medicală de urgență și profilaxie.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
- De a oferi studenților cunoștințe privind conflictul dintre agenți patogeni și organismul uman, particularitățile de reactivare ale macroorganismului, cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și oportunităților de îngrijire a pacientului și tratament, măsurilor de profilaxie a maladiilor infecțioase.
- Prevenția în maladiile infecțioase are drept scop integrarea cunoștințelor acumulate de la disciplinele de profil în vederea asigurării unei îngrijiri medicale eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor profilaxiei primare, secundare și terțiare, a măsurilor de asepsie și antisepsie în conformitate cu cerințele de rigoare. Totodată, metodele de examen clinic și paraclinic descrise în cadrul disciplinei ține să dezvolte abilitățile de îngrijire a pacientului cu boli infecțioase și parazitare orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și aplicare a tratamentului pacienților și îmbunătățirea calității vieții acestora.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română.
- **Beneficiari:** studenții anului IV asistentă medicală generală.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.08.O.059		
Denumirea disciplinei	Îngrijiri calificate în Boli infecțioase și parazitare		
Responsabil de disciplină	Plăcintă Gheorghe Cebotarescu Valentin Cojuhari Lilia		
Anul		Semestrul/Semestrele	VIII
Numărul de ore total, inclusiv:			90
Curs	20	Lucrări practice/ de laborator	20
Seminare	20	Lucrul individual	30
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	3



III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- ✓ să cunoască rolul maladiilor infecțioase în viața socială și importanța educației cadrului medical și pacientului;
- ✓ să definească noțiunea de maladie infecțioasă, obiectivele și sarcinile disciplinei;
- ✓ să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții și stabilirea anamnezei acestora;
- ✓ să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de examen paraclinic al pacientului;
- ✓ Să aibă cunoștințe în precizarea tabloului clinic, particularităților de evoluție, complicațiilor bolilor infecțioase să cunoască tipurile de investigații paraclinice radiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice neradiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască noțiunile de prevenție;
- ✓ să clasifice metodele de profilaxie și să înțeleagă nivelul de aplicare a acestora (individ, grup, populație);
- ✓ să perfecțeze gândirea clinică, iscusința de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic al maladiilor infecțioase.
- ✓ simptomele clinice în diferite maladii infecțioase de etiologie virală, bacteriană, micotică.
- ✓ formarea planului de măsuri de izolare în cazul suspjecției unei boli infecțioase.
- ✓ să cunoască principiile aseptiei și antisepsiei și metodele de aplicare ale acestora;
- ✓ Imunoprofilaxia bolilor infecțioase.

• *la nivel de aplicare:*

- ✓ să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv);
- ✓ să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat;
- ✓ să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului;
- ✓ să distingă problemele ce apar în procesul de comunicare și să le poate soluționa;
- ✓ să poată efectua examenul clinic al pacientului (examenul obiectiv);
- ✓ să poată stabili și argumenta diagnosticul precoce a bolilor infecțioase;
- ✓ să poată determina metodele de examen paraclinic necesare în dependență de caz;
- ✓ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic ales în dependență de caz;
- ✓ să poată descrie tipurile de profilaxie maladiilor infecțioase și nivelurile de aplicare ale acestora;

• *la nivel de integrare:*

- ✓ să aprecieze nivelul asistenței medicale;
- ✓ să aprecieze tipul de colectare a datelor în dependență de pacient (dialog, anchetă, combinat)
- ✓ să aprecieze nivelul de satisfacere a pacientului după diverse criterii;
- ✓ să repartizeze instrumentarul necesar în dependență de scopul acestora;
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să evidențieze problema pacientului cu aprecierea opțiunilor de examen paraclinic necesare stabilirii unui diagnostic

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/12

1. Studentul se prezintă la lucrările practice cu cunoștințe temeinice în domeniu (farmacologie, fiziopatologie, microbiologie, epidemiologie)
2. Studentul este obligat:
 - Să cunoască limba de predare
 - Să aibă o ținută corespunzătoare unui cadru medical (halat alb, mască, încălțăminte de schimb, caiet de stagiu).
 - Să respecte regimul anti-epidemic în clinică, să păstreze curățenia, ordinea, liniștea și somnul copilului bolnav, să fie binevoitor cu pacientul, părinții sau îngrijitorul copilului,
 - Să aibă abilități de comunicare și lucru în echipă.
 - Să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a pacientului
 - Să posede competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea actelor medicale, protocoale, tabele electronice și ect.)

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Regimul și principiile de lucru a spitalului și a secțiilor de Boli infecțioase. Regulile de spitalizare și izolare a pacienților cu maladii infecțioase. Principii generale de îngrijire a pacientului cu maladii infecțioase.	2	2	2
2.	Îngrijirea calificată a pacienților cu boli infecțioase cu afectarea tractului respirator. Gripa și IRVA.	2	2	2
3.	Îngrijirea calificată a pacienților cu boala diareică acută. Dizenteria, Salmoneloză, Toxiinfecții alimentare, Botulizmul, Holera	2	2	2
4.	Îngrijirea calificată a pacienților cu hepatite virale, acute, cronice.	2	2	2
5.	Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu afectare meningeană. Meningitele de etiologie virală, bacteriană. Infecția meningococică.	2	2	2
6.	Îngrijirea calificată a pacienților cu boli maladii extrem de contagioasă (carantinabile). Izolarea pacienților, măsurile de alertă în cazul depistării maladiilor extrem de contagioase. Măsurile de protecție individuală.	2	2	2
7.	Îngrijirea calificată a pacienților cu HIV/SIDA în diferite stadii ale infecției. Abordarea pacientului cu infecție HIV/SIDA, regulile de etică și deontologie medicală	2	2	2
8.	Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu sindrom febril. Malaria, leptospiroza, mononucleoza infecțioasă, ornitoza etc.	2	2	2



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09
Data: 08.09.2021
Pag. 5/12

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
9.	Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu sindrom eruptiv. Varicela, Rușeola, Rubeola, Scarlatina. Aspecte de diagnostic diferențial.	2	2	2
10.	Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase parazitare. Toxocaroză, Ascaridoză, Enterobioză, Echinococoză, Lambliaza	2	-	-
11.	Evaluarea cunoștințelor	-	2	2
Total		20	20	20

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Recoltarea corectă a probelor biologice pentru investigații serologice, bacteriologice în diferite boli infecțioase;
- Depistarea erupțiilor
- Determinarea gradului de exprimare a icterului
- Determinarea sindromului hemoragic
- Determinarea fibrozitelor și celulitelor
- Palparea mușchilor
- Inspectarea orofaringelui
- Determinarea scleritei și conjunctivitei
- Palparea ganglionilor limfatici
- Determinarea semnelor meningiene
- Tapotamentul regiunii lombare
- Examinarea abdomenului
- Determinarea semnelor subiective și obiective ale deshidratării
- Determinarea culorii urinei și a materiilor fecale

OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema (capitolul) 1. Regimul și principiile de lucru a spitalului și a secțiilor de Boli infecțioase.	
-Să definească: particularitățile de lucru a spitalului și a secțiilor de Boli infecțioase. Să cunoască: -Regulile de spitalizare și izolare a pacienților cu maladii infecțioase. - Principii generale de îngrijire a pacientului cu maladii	1. Particularitățile de lucru a spitalului și a secțiilor de Boli infecțioase. 2 Regulile de spitalizare și izolare a pacienților cu maladii infecțioase. 3 Principii generale de îngrijire a pacientului cu maladii infecțioase.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
<p>infecțioase.</p> <ul style="list-style-type: none">-Să demonstreze abilitatea:-De a efectua diagnosticul clinic al maladiilor infecțioase-De a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul bolilor infecțioase- De a întocmi planul de îngrijiri medicale calificate în funcție de diagnosticul clinic (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile)- De a îndeplini măsurile de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților)-Să aplice: -Cunoștințele dobândite în abordarea pacientului cu boală infecțioasă-Algoritm de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență-Cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică-Cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice- Cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație,-Să integreze:cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice-în practica și viața cotidiană cunoștințele despre profilaxia specifică a maladiilor infecțioase	
Tema (capitolul) 2. Îngrijirea calificată a pacienților cu boli infecțioase cu afectarea tractului respirator. Gripa și IRVA.	
<ul style="list-style-type: none">-Să definească factorii care determină actualitatea gripei și altor IRVA.-Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și pandemică.-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator.-Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora.-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	<ul style="list-style-type: none">Actualitate.Etiopatogenie.Tabloul clinic.Managementul clinic.Diagnosticul de laborator.Particularități de îngrijire.Principii de tratament.
Tema (capitolul) 3. Îngrijirea calificată a pacienților cu boala diareică acută. Dizenteria, Salmoneloza, Toxiinfecții alimentare, Botulizmul, Holera	
<ul style="list-style-type: none">-Să definească factorii care determină actualitatea BDA.-Să înțeleagă diferențele dintre unitati nozologice.-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (coprocultura, investigații serologice).-Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor de deshidratare.	<ul style="list-style-type: none">Actualitate.Etiopatogenie.Tabloul clinic.Managementul clinic.Diagnosticul de laborator.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Particularități de îngrijire. Principii de tratament.
Tema (capitolul) 4. Îngrijirea calificată a pacienților cu hepatite virale, acute, cronice.	
-Să definească factorii care determină actualitatea hepatitelor virale. -Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice. -Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (probe biochimice, investigații serologice). -Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor de prezență a icterului, ascitei, sindromului hemoragic. -Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Particularități de îngrijire. Principii de tratament.
Tema (capitolul) 5. Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu afectare meningeală. Meningitele de etiologie virală, bacteriană. Infecția meningococică.	
-Să definească factorii care determină actualitatea maladiilor cu afectare meningeală. -Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice (meningite virale, bacteriene). -Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (investigații bacteriologice, investigații serologice). -Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor meningeene. -Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Particularități de îngrijire. Principii de tratament.
Tema (capitolul) 6. Îngrijirea calificată a pacienților cu boli maladii extrem de contagioase (carantinabile). Izolarea pacienților, măsurile de alertă în cazul depistării maladiilor extrem de contagioase. Măsurile de protecție individuală	
-Să definească factorii care determină actualitatea maladiilor extrem de contagioase. -Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice. -Să însușească procedurile de izolare a pacienților, măsurile de alertă în cazul depistării maladiilor extrem de contagioase. -Să cunoască și să deprindă modalitatea de colectare și transportare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (investigații bacteriologice, investigații serologice). -Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească: Măsurile de protecție individuală și particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Particularități de îngrijire. Principii de tratament.
Tema (capitolul) 7. Îngrijirea calificată a pacienților cu HIV/SIDA în diferite stadii ale infecției. Abordarea pacientului cu infecție HIV/SIDA, regulile de etică și deontologie medicală	
Să definească factorii care determină actualitatea infecției HIV/SIDA.	Actualitate. Etiopatogenie.



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
<p>-Să înțeleagă diferențele dintre diferite sadii ale bolii.</p> <p>-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (investigații virusologice, investigații serologice).</p> <p>-Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice caracteristice.</p> <p>-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.</p> <p>- Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.</p>	Tabloul clinic.
	Managementul clinic.
	Diagnosticul de laborator.
	Particularități de îngrijire.
Tema (capitolul) 8. Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu sindrom febril. Malaria, leptospiroza, mononucleoza infecțioasă, ornitoza etc.	
<p>-Să definească factorii care determină actualitatea maladiilor infecțioase cu sindrom febril.</p> <p>-Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice.</p> <p>-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (coprocultura, investigații serologice).</p> <p>-Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor de deshidratare.</p> <p>-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.</p> <p>Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic</p>	Actualitate.
	Etiopatogenie.
	Tabloul clinic.
	Managementul clinic.
	Diagnosticul de laborator.
Particularități de îngrijire.	
Tema (capitolul) 9. Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase cu sindrom eruptiv. Varicela, Rugeola, Rubeola, Scarlatina. Aspecte de diagnostic diferențial.	
<p>- Să definească factorii care determină actualitatea maladiilor infecțioase cu sindrom eruptiv.</p> <p>-Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice.</p> <p>-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (investigații virusologice, investigații serologice).</p> <p>-Să cunoască și să deprindă examinarea elementelor eruptive.</p> <p>-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic.</p> <p>Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic</p>	Actualitate.
	Etiopatogenie.
	Tabloul clinic.
	Managementul clinic.
	Diagnosticul de laborator.
Particularități de îngrijire.	
Tema (capitolul) 10. Îngrijirea calificată a pacienților cu maladii infecțioase parazitare. Toxocaroză, Ascaridoză, Enterobioză, Echinococoză, Lamblioză	
<p>- Să definească factorii care determină actualitatea maladiilor de origine parazitare.</p> <p>-Să înțeleagă diferențele dintre unități nozologice.</p> <p>-Să însușească procedurile de colectare a materialului biologic pentru investigațiile de laborator (investigații parazitologice, investigații serologice).</p> <p>-Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice caracteristice.</p> <p>-Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic..</p> <p>Să însușească particularitățile de îngrijire și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic</p>	Actualitate.
	Etiopatogenie.
	Tabloul clinic.
	Managementul clinic.
	Diagnosticul de laborator.
Particularități de îngrijire.	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/12

FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (CP)

- ✓ CP.1 Dobândirea abilităților de recunoaștere a unei maladii infecțioase
- ✓ CP.2 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical
- ✓ CP.3 Conduita corectă a pacientului contagios
- ✓ CP.4 Stabilirea unui plan de îngrijire calificată a pacientului cu maladii contagioase și parazitare: investigații de laborator și paraclinice în vederea deciziilor corecte terapeutice și profilactice
- ✓ CP.5 Întocmirea documentației medicale

Competențe transversale (CT)

- ✓ CT.1. Dobândirea informațiilor privind rolul asistentului medical în echipa multidisciplinară care va acționa în situații de epidemii/pandemii
- ✓ CT2. Formarea atitudinii personale
- ✓ CT3. Perfecționarea abilităților de relaționare cu pacientul cu Boli infecțioase forme grave și foarte grave și aparținătorii lor
- ✓ CT4. Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extra curriculare
- ✓ CT5. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

Finalități de studiu

La finalizarea studierii modulului studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile de îngrijirea pacienților cu maladii infecțioase și parazitare
- Să cunoască metodologia diagnosticului precoce al bolilor infecțioase și izolarea pacientului
- Să înțeleagă principiile examenului clinic, de laborator și instrumentale în diagnosticul diferențial al bolilor contagioase
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic pentru argumentarea unui tratament personalizat etiopatogenic și simptomatic
- Să formuleze decizii optime în acordarea asistenței medicale de urgență pacienților cu maladii infecțioase în situații critice
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări în maladiile infecțioase și de a efectua sinteză clinică interdisciplinară (microbiologia, epidemiologia, pediatrie, etc)

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale	Lecturarea prelegerii și materialului din manual la tema respectivă Citirea întrebărilor la temă, care necesită o reflecție asupra subiectului Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale la tema respectivă	Capacitatea de a extrage esențialul, abilității interpretative. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitatea proprie.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/12

2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina web a disciplinei, și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate	Prezentarea informației la lucrările practice și seminare	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor referatelor	Analiza surselor relevante bibliografice la tema respectivă. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în urma examenului nemijlocit al bolnavului, datelor paraclinice; însușirea tacticii de diagnostic, și tratament	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și tratament al pacientului concret	Pe parcursul modulului
5.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza factorilor etiologici, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice, planul de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza și argumentarea datelor obținute prin investigație proprie. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

XI. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Îngrijiri calificate în Boli infecțioase și parazitare sunt folosite diferite metode și procedee didactice orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, dezbateră clinică, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

Seminarele sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers (tabele, scheme, microfotografii) și teste la temă.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- La patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea modalităților de tratament
- Implicarea beneficiarilor în prezentare de cazuri clinice cu diverse patologii infecțioase
- Petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și interactivă: comunicare multidirecțională cu formare de aptitudini formative
- La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare

Metode de învățare recomandate

- **Observația.** Determinarea particularităților clinice și paraclinice în maladiile infecțioase



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/12

- **Analiza** - Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului
- **Analiza Bolilor infecțioase**. Selectarea informației necesare. Recunoașterea și descrierea bolilor infecțioase depistate.
- **Clasificarea**. Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea bolilor infecțioase.
- **Activitatea didactică și de cercetare** constă în pregătirea de către beneficiari a materialelor referative din domeniul bolilor infecțioase, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
Strategii (tehnologii didactice aplicate specifice disciplinei) Expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, rezolvarea situațiilor de caz-problemă, simularea, ascultarea interactivă
- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**
Curentă: Control frontal sau /și individual prin:
 - A. Aplicarea testelor docimologice
 - B. Rezolvarea problemelor/exercițiilor
 - C. Analiza studiilor de caz
 - D. Realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
 - E. Lucrări de control

Finală: Examen. Modalitatea / Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 evaluări de control și lucrul individual (cota parte 0,4), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0,3) și deprinderi practice (cota parte 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/12

8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (vezi tabelul), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XII. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ

XIII. A. Obligatorie:

1. Streinu-Cercel A., Boli infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți., Vol I. București, 2019
2. Streinu-Cercel A., Boli infecțioase. Curs pentru studenți și medici rezidenți., Vol II. București, 2021
3. Chiotan, M. Boli infecțioase.- București: Ed. Național, 2011
4. Galina Rusu (redacția). Manual. Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2021
5. Harrison. Manual de medicină. Ediția 19. Anul 2017.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă:

- B. Suplimentară:

1. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarovoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.
2. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012
3. Ingrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali : manual pentru colegiile și școlile postliceale sanitare / sub red. L. Titirca. - București : Viata Medicala Românească, 2003.
4. Thomas, Vinice. Profilaxia și controlul infecțiilor : ghid pentru asistenți medicali / V. Thomas ; trad.din limba engl. de C. Nedelcu. - București : ALL, 2013. - 272 p..
5. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 7-е изд., перер. и доп.- М.: Медицина. 2015.