



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/12

FACULTATEA MEDICINA

PROGRAMUL DE STUDII S.04.O.029 SĂNĂTATE PUBLICĂ

CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare Facultatea Medicină

Proces verbal Nr. 2 din 28.08.2023

Președinte, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății Medicină I

Proces verbal Nr. 2 din 16.10.2023

Decanul Facultății, dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gheorghe

APROBATĂ

la ședința Catedrei de boli infecțioase

Proces verbal nr.1 din 29.08.2023

Șef catedră_boli infecțioase conf. univ., dr.hab.șt.med.

Gh. Plăcintă

CURRICULUM

**DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE ȘI PARAZITOLOGIE
MEDICALĂ**

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2023



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/12

I. PRELIMINARII

Disciplina Boli infecțioase și parazitologie medicală vizează bolile infecțioase provocate de agenți biologici (virusuri, bacterii, paraziți mono sau pluricelulari, fungi sau prioni), de asemenea bolile parazitare provocate de helminți, protozoare și alți paraziți răspândite în Republica Moldova dar și peste hotarele ei.

Bolile infecțioase, în afară de patologia persoanei izolate, pot avea importanță epidemiologică, prin afectarea unor grupuri mari de populație. Actualmente asistăm la o recrudescență a patologiei infecțioase în toată lumea, în particular a celor care se dezvoltă pe fundalul imunodificienței induse de HIV/SIDA. Totodată, în ultimii ani s-a înregistrat o acceptare mai largă a etiologiei infecțioase în diverse alte domenii de patologie (neurologie, oncologie, medicină internă, boli congenitale). Bolile infecțioase fac parte din viața cotidiană a omului, care nu se poate desfășura într-un mediu exterior steril de germeni, de aceea riscul infecției rămâne permanent, iar cu sporirea migrației populaționale – a crescut considerabil. Medicii de toate specialitățile trebuie să posede cunoștințele necesare pentru depistarea precoce, diagnosticarea și acordarea asistenței necesare în caz de boală infecțioasă. Structura serviciului medical este de așa natură, ca bolnavii infecțioși se adresează primar nu la medicul specialist în domeniul bolilor infecțioase, dar la medicii de prim-contact - medicul de familie, generalist, de urgență, etc. În lucrul lor cotidian bolnavii infecțioși adesea prevalează asupra celorlalte categorii, mai ales în perioadele epidemice. Scopul activității catedrei Boli infecțioase, este de a pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic și combatere a bolilor infecțioase.

- Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională

A pregăti medici care vor poseda metode contemporane de diagnostic și combatere a bolilor infecțioase.

- Limbile de predare a disciplinei: română, rusă;
- Beneficiari: studenții anului II, facultatea Medicină 1.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.04.O.029		
Denumirea disciplinei	Boli infecțioase și parazitologie medicală		
Responsabil (i) de disciplină	Conf. univ., dr.hab.șt.med. Gh. Plăcintă		
Anul	II	Semestrul/Semestrele	IV
Numărul de ore total, inclusiv:	150		
Curs	30	Lucrări practice	30
Seminare	30	Studiu individual	60
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- la nivel de cunoaștere și înțelegere:
- să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- să înțeleagă importanța studierii bolilor infecțioase, inclusiv în condițiile imunodeprimării și antibiorezistenței crescânde a populației;
- să cunoască etapele consultului centrat pe pacient și deprinderile de comunicare necesare pentru realizare;
- să însușească principiile și abilitățile necesare pentru soluționarea problemelor specifice bolilor infecțioase;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția:	09
Data:	08.09.2021
Pag. 3/12	

- să înțeleagă sinteza diagnostică și terapeutică în practica medicului infecționist;
- să identifice riscul de a contracta o boala.
- **la nivel de aplicare:**
- să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;
- să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
- să știe să acorde asistență medicală în caz de stări de urgență în cadrul unor boli infecțioase severe.
- **la nivel de integrare**
- Să fie apt să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul de Sănătate Publică
- să abordeze creativ problemele medicinei clinice
- să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice
- să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
- să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
- să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase
- să fie capabil să abordeze integral și individualizat pacienții
- să fie competent în identificarea rolului Bolilor infecțioase ca specialitate în sistemul de Sănătate Publică al Republicii Moldova.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Obligatorii	Dotarea cu halat, mască de protecție / respirator, bonetă, fonendoscop, mănuși chirurgicale
Recomandate	Dotarea cu soluții dezinfectante individuale

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Hepatitele virale A, E acute.	2	4	4
2.	Hepatitele virale B, C, D acute. Hepatitele virale cronice.	2	4	4
3.	Leptospiroza. Borelioza.	2	4	4
4.	Botulism. Holera	2	4	4
5.	Pesta. Tularemia.	2	4	4
6.	Afectarea SNC în patologia infecțioasă. Inf. meningococică Enteroviroze (infecții cu virusurile Coxsackieși ECHO).	2	4	4
7.	Yersinioze (pseudotuberculoza și yersinioza intestinală). Febra tifoidă, paratifoidele A și B.	2	4	4



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/12

Nr. d/o	TEMA	ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
8.	Antrax. Tetanos.	2	4	4
9.	Bruceloza. Rabia.	2	4	4
10.	Dizenteria. Salmoneloza. Toxiinfecțiile alimentare	2	4	4
11.	Managementul infecțiilor asociate asistenței medicale. Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă (streptococică, cu fuzospirohet, herpetică, mononucleozică, tularemică).	2	4	4
12.	Covid-19, Gripa și alte infecții respiratorii virale acute (paragripa, rinoviroza).	2	4	4
13.	Erizipel. Scarlatina	2	4	4
14.	Maladiile infecțioase cu exantem (Rugeola, rubeola, varicela,)	2	4	4
15.	Difteria. Oreion. Mononucleoza infecțioasă.	2	4	4
Total		30	60	60

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Recoltarea corectă a probelor biologice pentru investigații serologice, bacteriologice în diferite boli infecțioase;
- Depistarea erupțiilor
- Determinarea gradului de exprimare a icterului
- Determinarea sindromului hemoragic
- Determinarea fibrozitelor și celulelor
- Palparea mușchilor
- Inspectarea orofaringelui
- Determinarea scleritei și conjunctivitei
- Palparea ganglionilor limfatici
- Determinarea semnelor meningiene
- Tapotamentul regiunii lombare
- Examinarea abdomenului
- Determinarea semnelor subiective și obiective ale deshidratării
- Determinarea culorii urinei și a materiilor fecale

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Introducere în patologia Bolilor infecțioase. Covid-19	Actualitate, istoric și noțiuni.
• Să definească noțiunile de infecție, proces infecțios, boală infecțioasă, simbioză, comensalism și	Răspândirea și importanța bolilor infecțioase. Principii de clasificare ale bolilor infecțioase.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/12

Obiective	Unități de conținut
- parazitism. - Să cunoască caracterele generale ale infecției - Să enumere manifestările clinice generale ale bolilor infecțioase. - Să însușească caracteristicile perioadelor clinice caracteristice bolii infecțioase acute - Să definească factorii care determină actualitatea COVID 19. - Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Boli infecțioase. Clasificare etiologică și epidemiologică.
	Mecanismele de apărare macroorganismului.
	Tipurile curbelor termice în patologia bolilor infecțioase.
	Metode de investigații.
	Principii de tratament.
	Actualitate, istoric și noțiuni.
	COVID 19. Actualitate.
	Etiologie. Epidemiologie
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
Tema 2 .Hepatitele virale A, B, C, D și E. - Să deprindă argumentarea confirmării diagnozei hepatitelor virale în baza deprinderilor clinice și interpretării rezultatelor paraclinice. - Să definească formele tipică și atipice ale hepatitelor virale - Să cunoască manifestările clinice ale hepatitelor virale - Să aplice metodele clinice și paraclinice pentru argumentarea diagnozei de hepatită virală acută A, B, C, D și E. - Să însușească tratamentul hepatitelor virale acute - Să definească hepatita virală cronică - Să cunoască manifestările hepatitelor cronice - Să demonstreze abilitate în efectuarea manoperelor utilizate - Să aplice metode clinice și paraclinice pentru argumentarea cronicizării hepatitelor virale - Să integreze datele Protocoalelor Clinice Naționale cu cazul clinic real	Principii de tratament.
	Actualitatea hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Etiopatogenia hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Clasificarea formelor clinice ale hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Actualitatea hepatitelor virale A, B, C, D și E.
	Cauze etiopatogenetice ale cronicizării hepatitelor virale.
	Tabloul clinic și complicațiile hepatitelor virale cronice.
	Diagnosticul diferențiat ale hepatitelor virale cu alte stări icterice.
	Diagnosticul paraclinic a hepatitelor virale.
	Diagnosticul și managementul necrozei hepatice acute și cronice.
	Determinarea scorului Child-Pugh și Metavir.
Tema 3. Leptospiroza. Borelioza - Să conștientizeze actualitatea leptospirozei, boreliozei. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice. - Să cunoască și să memoreze semnele clinice , explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Dispensarizarea pacienților cu hepatita virală acută și cronică.
	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Clasificarea formelor clinice.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 4. Holera. Botulizm Să conștientizeze actualitatea tetanosului, rabiei,	
	Actualitate.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/12

Obiective	Unități de conținut
- botulismului. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice. - Să cunoască și să memoreze semnele clinice , explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească metoda desensibilizării fracționate și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	- Etiologie. - Patogenie. - Tabloul clinic. - Diagnosticul paraclinic. - Principii de tratament.
Tema 5. Pesta. Tularemia.	
- Să conștientizeze actualitate zooantroponozelor. - Să asimileze tabloului clinic în baza etiopatogenezei. - Să însușească metodele diagnosticului paraclinic. - Să memoreze principiile tratamentului.	- Actualitate. - Etiologie. - Patogeneie - Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic. - Diagnosticul paraclinic. - Principii de tratament.
Tema 6. Afectarea SNC în patologia infecțioasă. Inf. meningococica Enteroviroze (infecții cu virusurile Coxackieși ECHO).	
- Să conștientizeze actualitatea infecțiilor SNC la imunodeprimați și imunocompetenți în contextul rezistenței microbiene crescânde. - Să cunoască bazele etio-patogenetice ale infecțiilor SNC. - Să aplice metodele diagnosticului clinic și paraclinic pacientului real/virtual. - Să memoreze principiile tratamentului afecțiunilor SNC în patologia infecțioasă. - Să însușească actualitatea, etiologia, patogenia, clasificarea formelor clinice, tabloul clinic, diagnosticul paraclinic și principii de tratament ale infecției enterovirale cu virușiiCoxackieși ECHO .	- Actualitate. - Etiologie. - Patogenie. - Particularitățile tabloului clinic. - Diagnosticul de laborator și paraclinic. - Diagnosticul diferențial al infecțiilor ce evoluează cu sindrom meningian (infecți ameningococică, pneumococică, enterovirală, herpetică, tuberculoasă, SIDA). - Principii de tratament.
Tema 7. Yersinioze (pseudotuberculoza și yersinioza intestinală). Febra tifoidă, paratifoidele A și B.	
- Să înțeleagă cauzele etio-patogenetice ale evoluției clinice. - Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale febrei tifoide, paratifosurilor, yersiniozelor și ale complicațiilor acestora. - Sa cunoasca clasificarea formelor clinice ale febrei tifoide, paratifosurilor, yersiniozelor. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	- Actualitate. - Etiologie. - Patogenie. - Tabloul clinic - Complicatii - Diagnosticul paraclinic. - Principii de tratament.
Tema 8. Antrax. Tetanos.	
- Să conștientizeze actualitatea antraxului, tetanosului. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice.	- Actualitate. - Etiologie.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/12

Obiective	Unități de conținut
- Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească metoda desensibilizării fracționate și principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 9. Bruceloza. Rabia.	
- Să conștientizeze actualitatea brucelozei și rabiei. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice. - Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Clasificarea formelor clinice.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Principii de tratament.
Tema 10. Diagnosticul și managementul bolilor diareice acute de origine infecțioasă. Dizenteria. Salmoneloza. Toxiinfecțiile alimentare	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Particularitățile tabloului clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Diagnosticul diferențial.
- Să cunoască clasificarea etio-patogenetică. - Să diferențieze bolile diareice acute conform evoluției clinice. - Să cunoască metodele paraclinice de confirmare etiologică. - Să însușească metodica rehidratării pacientului. - Să memoreze principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Principii de tratament.
Tema 11. Managementul infecțiilor asociate asistenței medicale.	
Diagnosticul și managementul amigdalitelor în patologia infecțioasă (streptococică, cu fuzospirohetă, herpetică, mononucleozică, tularemică).	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.
	Complicații.
	Principii de tratament.
- Să memoreze clasificările amigdalitelor. - Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale amigdalitelor, mononucleozei infecțioase și ale complicațiilor acestora. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	
Tema 12. Covid-19, Gripa și alte infecții respiratorii virale acute (paragripa, rinoviroza)	
- Să definească factorii care determină actualitatea pandemiei COVID-19, gripei și altor IRVA. - Să înțeleagă diferențele etio-epidemo-patogenetice dintre gripa sezonieră și pandemică.	Actualitate.
	Etiologie.
	Patogenie.
	Tabloul clinic.
	Diagnosticul paraclinic.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 8/12

Obiective	Unități de conținut
- Să însușească cauzele fomării shift-ului și drift-ului. - Să cunoască și să deprindă examinarea semnelor clinice ale gripei, paragripei, rinovorozei și ale complicațiilor acestora. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic.	Principii de tratament. Actualitate.
Tema 13. Erizipel. Scarlatina	
- Să conștientizeze actualitatea erizipelului și a scarlatinei. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice. - Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Etiologie. Patogenie. Particularitățile tabloului clinic. Diagnosticul de laborator și paraclinic. Diagnosticul diferențial. Principii de tratament.
Tema 14. Maladiile infectioase cu exantem (Rugeola, rubeola, varicela,)	
- Să cunoască etiologia și modurile de transmitere ale infecțiilor eruptive. - Să știe să definească morfologic elementul eruptiv. - Să diferențieze infecțiile eruptive în baza evoluțiilor clinice.	Etiologie. Particularitățile clinice și evolutive. Principiile diagnosticului diferențial.
Tema 15. Difteria. Oreion. Mononucleoza infecțioasă.	
- Să conștientizeze actualitatea Difteriei, Oreionului și Mononucleozei infecțioase. - Să cunoască clasificările lor etiologice, epidemiologice și clinice. - Să cunoască și să memoreze semnele clinice, explicându-le din punct de vedere patogenetic. - Să memoreze metodele diagnosticului paraclinic. - Să însușească principiile tratamentului etiotrop, patogenetic și simptomatic. - Să cunoască principiile profilaxiei non-specifice și specifice.	Actualitate. Etiologie. Patogenie Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic. Diagnosticul paraclinic. Principii de tratament.
Tema 16. Infecția cu HIV, SIDA.	
- Să conștientizeze actualitatea infecției cu HIV, SIDA în contextul situației epidemice la zi. - Să asimileze cognitive patogenia infecției cu HIV, SIDA. - Să cunoască evoluția clinică HIV, SIDA, inclusiv particularitățile acesteia la copii. - Să înțeleagă cauzalitatea etapizării diagnosticului etiologic confirmativ și necesitatea altor investigații paraclinice.	Actualitate. Etiologie. Patogenie. Clasificări. Infecția HIV acută – manifestări clinice și managementul. Tabloul clinic în infecția cu HIV și SIDA. Particularitățile infecției HIV la copii. Diagnosticul paraclinic. Principiile tratamentului antiretroviral.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 9/12

Obiective	Unități de conținut
Să integreze principiile tratamentului antiretroviral în conformitate cu Protocolul Clinic Național.	

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- ✓ CP1. Cunoașterea temeinică a particularităților de structură, dezvoltare și funcționare a organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice.
- ✓ CP2. Efectuarea diverselor manopere practice și procedee pentru realizarea activităților profesionale specifice specialității medicină pe baza cunoștințelor din științele fundamentale;
- ✓ CP3. Elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență;
- ✓ CP4. Utilizarea tehnicilor medicale, investigațiilor instrumentale și de laborator, a tehnologiilor digitale pentru rezolvarea sarcinilor specifice conduitei terapeutice a pacientului.
- ✓ CP5. Planificarea, coordonarea și efectuarea activităților de promovare a sănătății și a măsurilor profilactice pentru îmbunătățirea sănătății la nivel individual și comunitar.
- ✓ CP6. Evaluarea și asigurarea calității serviciilor medicale în relație cu manoperele, procedeele și tratamentele asociate.
- ✓ Competențe transversale:

✓ Competențe transversale (CT)

- ✓ CT1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare. Promovarea raționamentului logic, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor;
- ✓ CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă în diverse instituții medicale. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, a empatiei, altruismului și îmbunătățirea continuă a propriei activități;
- ✓ CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul prestării serviciilor de calitate și al adaptării la dinamica cerințelor politicilor în sănătate și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice, a cunoștințelor în tehnologiile informaționale, a competențelor în cercetare și comunicare.

✓ Finalități de studiu

- ☐ să cunoască reperele diagnostice și principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecțioase;
- ☐ să înțeleagă importanța studierii bolilor parazitare și tropicale, în principal în condițiile unei circulații intense a populației și modificărilor climatice parvenite;
- ☐ să identifice riscul de a contracta o boală parazitară și tropicală.
- ☐ să efectueze diagnosticul celor mai frecvente boli infecțioase;
- ☐ să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
- ☐ să aplice tratamentul etiotrop în funcție de etiologie;
- ☐ să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 10/12

- ☐ să fie abil de a argumenta opinia proprie și de a accepta diversitățile în manifestările clinice ale bolilor infecțioase.
 - ☐ să aprecieze importanța studierii disciplinei Boli infecțioase în contextul Medicinii interne
 - ☐ să abordeze creativ problemele medicinei clinice
 - ☐ să deducă interrelații între disciplina Boli infecțioase și alte discipline clinice
 - ☐ să posede abilități de implementare și integrare a cunoștințelor obținută în practica sa medicală
 - ☐ să fie apt de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu
 - ☐ să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase
- ✓

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Studiarea surselor informaționale	Lecturarea notelor de curs și/sau a materialului din manual la tema respectivă, cu memorarea celor citite. Notarea subiectelor din temă neînțelese sau care necesită precizări. La necesitate, selectarea sursei de informație suplimentară la tema respectivă. Formularea generalizărilor și concluziilor.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii	Pe parcursul modului
2.	Studii de caz clinic	Stabilirea cazului clinic. Trasarea planului cercetării. Stabilirea termenilor realizării. Determinarea modalității tehnice de prezentare. Planificarea componentelor prezentării. Realizarea propriu-zisă. Discuții și concluzii.	Prezentarea studiului de caz clinic	Pe parcursul modului
3.	Referate	Selectarea temei de cercetare a referatului, elaborarea planului, stabilirea termenilor realizării și surselor bibliografice.	Prezentarea referatului	Pe parcursul modului
4.	Reviul literaturii	Stabilirea subiectului. Căutarea on-line. Selectarea materialului. Sinteza materialului studiat. Discuții. Concluzii.	Prezentarea reviuului literaturii	Pe parcursul modului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU
STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 11/12

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate

Prelegere

- *Introdactiv*
- *Curent*
- *Răspunsuri la întrebări*
- *Concluzii*

Lecție practică

- *Studiu de caz*
- *Jocuri pe roluri*
- *Lucru în grupuri mici*
- *Lucru individual*
- *Observare clinică*
- *Completarea documentației medicale*
- *Sinteză*
- *Rezolvarea problemei în grup*
- *Demonstrație*
- *Brainstorming*
- *Jocuri*
- *Teme pentru grup*
- *Discuții în grupuri mici*
- *Prezentare de materiale audio-vizuale*
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
„Patru colțuri“ , „Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”;
Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup

Metode de evaluare(inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- *controale tematice*
- *testare*
- *studiu de caz*
- *observații ale prestațiilor*
- *demonstrație practică*
- *feed back*
- *evaluări scrise*
evaluarea deprinderilor practice

Finală:

- *Testare*
- *Examen oral*

Modalitatea de calcul a notei finale:

Reușita curentă: Deprinderi practice – 20% Reușita pe semestru – 30%	50 %
Rezultatul la examen: Testarea scris – 50%	50 %

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 12/12

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note. Ne reprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

- A. Obligatorie:

1. Streinu-Cercel A., Boli infectioase. Curs pentru studenti si medici rezidenti., Vol I. Bucuresti, 2019
2. Streinu-Cercel A., Boli infectioase. Curs pentru studenti si medici rezidenti., Vol II. Bucuresti, 2021
3. Cupsa, Augustin Boli infectioase transmisibile curs universitar cu ecomandari pentru activitatile practice.-Craiova, 2007
4. Harrison. Manual de medicină. Ediția 19. Anul 2017.

- B. Suplimentară:

1. Burduniuc O, Spinu C, Placinta Gh. S. a. Diagnosticul meningitelor bacteriene acute. Ghid. Chisinau 2023.
2. InfectiousDiseasesMedicine http://emedicine.medscape.com/infectious_diseases
3. T.Holban, Gh.Plăcintă, L.Iarvoi, V.Cebotarescu. Infecția cu HIV. Ghid practic pentru studenți. Chișinău, 2011.
4. Elisabeta-Otilia Benea. Ghidul Angelescu Terapie Antimicrobiană. Houston NPA. București, 2012
5. Protocoale clinice naționale Boli infectioase actualizate.
6. 13. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin.—7th ed., 2010.
7. Ben Adler. Leptospira and Leptospirosis. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2015