



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 1/25

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

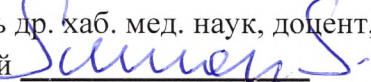
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНА 0912.1

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Утверждено

на заседании комиссии факультета по качеству
и оценке учебной программы


Протокол № 1 от 28.08.2023

Председатель др. хаб. мед. наук, доцент,
Суман Сергей 

Утверждено

на заседании совета факультета

Протокол № 2 от 16.10.2023

Декан факультета Медицины
др. хаб. мед. наук, доцент
Плэчинтэ Георгий 

Утверждено

На заседании Кафедры инфекционных болезней

Протокол № 1 от 29.08.2023

Заведующий кафедрой, др. хаб. мед. наук, доцент,

Плэчинтэ Георгий 

Учебная программа

Дисциплина: **ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ**

Интегрированное обучение

Тип курса: обязательный

Учебная программа разработана авторским коллективом:

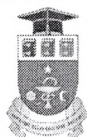
Плэчинтэ Георгий др. хаб. мед. наук, доцент

Сербенко Людмила др. мед. наук, доцент

Алексеев Татьяна др. мед. наук, доцент

Журавлёв Татьяна ассистент

Кишинев, 2023



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 2/25

I. ВВЕДЕНИЕ

- **Общая характеристика дисциплины: место и роль в формировании специфических компетенций будущего специалиста-врача**

Дисциплина Инфекционные болезни у детей является одной из дисциплин в вузовской подготовке бенефициаров независимо от выбранной ими в дальнейшем специальности, которые в совершенстве знают инфекционные болезни у детей, имея основу для интеграции и внедрения фундаментальных знаний (физиология, микробиология, молекулярная биология, педиатрия, эпидемиология, фармакология и др.) в клинической практике. В рамках этой дисциплины изучаются этиология, патогенез, клинические проявления с возрастными особенностями, течение, лечение и профилактика инфекционных заболеваний у детей.

Студент приобретает практические навыки осмотра и лабораторного обследования больных инфекционными заболеваниями, оценки полученных результатов, раннего выявления инфекционных заболеваний, оказания неотложной медицинской помощи и лечения больного ребенка в зависимости от возраста и тяжести заболевания.

- **Цель учебной программы в профессиональном обучении**

Предоставление студентам знаний в плане взаимоотношений возбудителей инфекции с человеческим организмом, особенностей реактивности макроорганизма; формирование навыков по этиологической диагностике и лечению, а также по профилактике инфекционных болезней у детей.

- **Язык преподавания дисциплины:** русский, румынский, английский, французский
- **Целевая аудитория:** студенты VI курса Факультета Медицины

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

Код дисциплины	S.12.O.100		
Название дисциплины	ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ		
Ответственные за дисциплину	Зав. каф., профессор, др. хаб. мед. наук, доцент Плэчинтэ Георгий		
Курс	VI	Семестр	XI
Общее количество часов, включая:			90
Теоретические	20	Практические работы	20
Практические	20	Индивидуальная работа	30
Форма оценки знаний	Экзамен	Количество кредитов	3



III. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

• **на уровне знания и понимания:**

- ✓ Владеть знаниями по клинической диагностике инфекционных болезней у детей, течения и осложнений с учётом возрастных особенностей
- ✓ Усовершенствовать клиническое мышление, определить тяжесть болезни, расшифровать результаты лабораторных и инструментальных исследований
- ✓ Выявить инфекционную болезнь в ранние сроки
- ✓ Определить возможные исходы инфекционных болезней у детей
- ✓ Знать показания для госпитализации и правила транспортировки детей с инфекционными заболеваниями
- ✓ Определить клинические симптомы вирусного или бактериального менингита и интерпретировать изменения спинномозговой жидкости
- ✓ Составлять план лечения детей с инфекционными заболеваниями в стационаре
- ✓ Диагностировать и лечить инфекционные болезни (ОРЗ, ОКИ, и др.) на дому в соответствии с клиническими национальными Протоколами и национальными медико-экономическими Стандартами.
- ✓ Освоить алгоритмы диагностики и лечения инфекционных болезней у детей, неотложной помощи на догоспитальном этапе:
 - менингококковая инфекция
 - менингиты, менингоэнцефалиты
 - гипертермия с фебрильными судорогами
 - пищевые токсикоинфекции
 - нейротоксикоз
- ✓ Оказать неотложную помощь при:
 - септическом шоке
 - остром отеке головного мозга
- ✓ Определить критерии допуска в детские коллективы детей, переболевших инфекционными болезнями и наблюдения их в динамике
- ✓ Знать иммунопрофилактику инфекционных болезней (национальный календарь прививок)

• **на прикладном уровне:**

- ✓ Обследовать ребенка с инфекционной болезнью
- ✓ Выставить и обосновать диагноз инфекционной болезни у ребенка на раннем этапе
- ✓ Составить план лечения инфекционного больного на дому
- ✓ Интерпретировать изменения в общем анализе крови у детей с инфекционными заболеваниями в зависимости от возраста и этиологии заболевания
- ✓ Определить сроки изоляции и лечения детей с инфекционными болезнями на дому
- ✓ Составить план лабораторного обследования детей с инфекционными болезнями, выделить специфические методы диагностики
- ✓ Охарактеризовать экзантемы при разных инфекционных болезнях у детей
- ✓ Описать изменения слизистой зева при инфекционных болезнях с синдромом ангины
- ✓ Провести процедуру промывания желудка при пищевой токсикоинфекции
- ✓ Определить наличие и степень обезвоживания у детей раннего возраста с острыми кишечными инфекциями



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 4/25

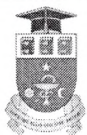
- ✓ Проводить оральную регидратацию (план А, Б) и инфузионную терапию (план В) при ОКИ у детей
- ✓ Охарактеризовать стул при ОКИ и вирусном гепатите
- ✓ Определить менингеальные симптомы у больных детей
- ✓ Интерпретировать результаты лабораторных исследований (СМЖ, посева кала, слизи из зева, вирусологических исследований крови), серологических исследований (ПЦР, ИФА, РА, РНГА, РСК).

• **на интеграционном уровне:**

- ✓ Этиологические особенности инфекционных болезней у детей
- ✓ Заболеваемость детей с инфекционными болезнями
- ✓ Патогенез и патоморфология инфекционных болезней
- ✓ Современные принципы и методы лабораторной диагностики инфекционных болезней
- ✓ Специфические методы лечения инфекционных болезней (серотерапия, иммунотерапия)
- ✓ Принципы антибактериальной терапии инфекционных болезней
- ✓ Принципы профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Противоэпидемические мероприятия в очаге
- ✓ Заполнение медицинской карты стационарного больного, листа врачебных назначений, переводного эпикриза, выписки из медицинской карты стационарного больного и т.п.
- ✓ Особенности морфологии, патофизиологии ЦНС, дыхательной и пищеварительной системы у детей грудного и раннего детского возраста
- ✓ Показания, противопоказания, методика и техника выполнения люмбальной пункции, интерпретация результатов анализа ликвора.

IV. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

1. На практические занятия студенту необходимо явиться хорошо подготовленным по базисным предметам (фармакология, патофизиология, микробиология, эпидемиология, педиатрия, инфекционные болезни у взрослых).
2. Студент обязан:
 - Владеть языком преподавания
 - Внешний вид должен соответствовать требованиям (белый халат, маска, сменная обувь, стетоскоп, тетрадь для записи)
 - Соблюдать противоэпидемический режим, чистоту и порядок, тишину;
 - Беречь сон больных детей, с уважением относиться к родителям, персоналу, пациентам
 - Уметь общаться и работать в группе
 - Развивать принципы этики и деонтологии при оказании медицинской помощи больным детям
 - Владеть компьютером, интернетом (использование интернета, обработка медицинских документов, электронных таблиц и др.)

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 5/25

V. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ*Курсы (лекции), семинары и индивидуальные работы*

№ d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
1.	Правила приема, распределение по отделениям и палатам и правила выписки детей с инфекционными болезнями. Курация пациентов. Документация. Медицинская карта стационарного больного. Календарь профилактических прививок РМ.	-	1	2
2.	Острые кишечные инфекции у детей (ОКИ). Шигеллезы. Сальмонеллезы. Эшерихиозы. ОКИ, вызванные условно-патогенными энтеробактериями и вирусами. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Синдром обезвоживания. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Регидратационная терапия.	2	5	7
3.	Острые вирусные гепатиты (А, В, С, D, E) у детей. Классификация клинических форм острых вирусных гепатитов. Клинические синдромы. Вирусный гепатит А у детей. Этиология. Патогенез. Клинические периоды. Клинические формы. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.	2	3	2
4.	Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2	2
5.	Корь и краснуха у детей. Врожденная краснуха. Этиология. Патогенез. Иммуитет. Классификация клинических форм. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2	2
6.	Дифтерия у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2	1
7.	Особенности гриппа и ОРВИ детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2
8.	Эпидемический паротит у детей. Этиология. Патогенез.	2	2	2

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Pag. 6/25

№ d/o	ТЕМА	Количество часов		
		Лекции	Практическая работа	Индивидуальная работа
	Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			
9.	Коклюш. Паракоклюш. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	2	2
10.	Ветряная оспа у детей. Опоясывающий герпес. Герпетическая инфекция (Herpes simplex) у детей. Этиология. Патогенез. Классификация ветряной оспы и других герпетических инфекций. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	3	2
11.	Энтеровирусные инфекции (ЭИ). Полиомиелит. Этиология. Патогенез. Классификация энтеровирусной инфекции и полиомиелита. Клинические проявления. Особенности течения в разных возрастных группах. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	-	4	2
12.	Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Неотложные состояния. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2
13.	Практические навыки	-	4	2
14.	Тестирование	-	2	-
		20	40	30
Итого		90		

VI. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:***Обязательными практическими навыками являются:***

- Обследование ребенка с инфекционным заболеванием
- Определение менингеальных симптомов у детей
- Характеристика сыпи при различных инфекционных заболеваниях
- Изменения в зеве при различных инфекционных заболеваниях
- Характерные изменения стула у детей с ОКИ, вирусными гепатитами и другими инфекционными заболеваниями
- Степень обезвоживания у детей грудного и раннего возраста при острых кишечных инфекциях
- Предварительный диагноз инфекционного заболевания и его обоснование



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Page 7/25

- План лабораторного обследования детей с инфекционными заболеваниями с указанием основных (специфических) методов диагностики
- Интерпретация результатов биологических анализов крови, анализа крови, ликвора, бактериологического, вирусологического исследования, серологических реакций (ПЦР, ИФА, РА, РНГА, РСК и т.д.)
- Лечение больных инфекционными заболеваниями на дому и в стационаре
- Неотложная помощь на догоспитальном этапе при инфекционных заболеваниях у детей
- Пероральная регидратационная терапия (план А, Б) и внутривенная (план В)
- Промывание желудка у детей
- Сроки изоляции детей с инфекционными заболеваниями на дому и в стационаре

VII. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Цели	Темы
Тема 1. Правила приема, распределение по отделениям и палатам и правила выписки детей с инфекционными болезнями. Курация пациентов. Документация. Медицинская карта стационарного больного. Календарь профилактических прививок РМ.	
<ul style="list-style-type: none">• Знать:<ul style="list-style-type: none">- правила госпитализации больных с различными инфекционными заболеваниями;- их распределение по отдельным помещениям-боксам при определенных заболеваниях;- гигиенический и противоэпидемический режим.• Продемонстрировать:<ul style="list-style-type: none">- заполнение медицинской карты стационарного больного, листа врачебных назначений;- заботливое отношение к больному ребенку.• Применять:<ul style="list-style-type: none">- практические навыки внимательного обследования больного ребенка;- логическое описание накопленных данных (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного и т.п.);- принципы этики и деонтологии.• Интегрировать:<ul style="list-style-type: none">- знания о специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний у детей (календарь профилактических прививок).	<p>Первичный осмотр больного – первоначальный метод мышления и мотивации диагноза;</p> <p>История больного, написанная каждым студентом - медицинский элемент диагностики и лечения больных.</p> <p>Клиническое мышление - необходимый элемент для установления клинического диагноза и проведения дифференциального диагноза с другой патологией.</p> <p>Медицинская этика и деонтология - строго необходимые элементы успешного лечения пациентов и также с целью предотвращения разглашения врачебной тайны.</p>
Тема 2. Острые кишечные инфекции у детей (ОКИ). Сальмонеллёз. Шигеллёзы. Эшерихиозы. ОКИ, вызванные условно-патогенными энтеробактериями и вирусами. Классификация.	

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 8/25

Цели**Темы**

Клинические проявления. Осложнения. Синдром обезвоживания. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Регидратационная терапия.

• Определить:

- клинико-диагностические особенности в зависимости от возраста ребенка, специфичные для ОКИ (сальмонеллез, шигеллёзы, эшерихиозы, острая диарея, вызванная стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами).

• Знать:

- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза сальмонеллёза, шигеллёзов, эшерихиозов, острых диарей, вызванных стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами у детей;
- клиническая и параклиническая диагностика при ОКИ;
- клиническая классификация сальмонеллёза, шигеллёза, эшерихиозов, острой диареи, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами;
- клинические синдромы при ОКИ и особенности у детей разного возраста;
- признаки обезвоживания при ОКИ;
- принципы лечения сальмонеллёза, шигеллёза, эшерихиозов, острой диареи, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами в зависимости от возраста ребенка, преморбидного фона и осложнений;
- лечение обезвоживания (план А, Б, В) при ОКИ.

• Продемонстрировать способность:

- проводить клиническую диагностику сальмонеллёза, шигеллёза, эшерихиоза, острой диареи, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами у детей;
- провести дифференциальный диагноз ОКИ и его обоснование;
- проанализировать лабораторные данные для диагностики ОКИ;
- обосновать клинический диагноз, осложнения и сопутствующие заболевания;
- составить план лечения ОКИ и его обоснование.

• Применять:

- знания, полученные при подходе к ребенку с ОКИ;

Охарактеризовать стул при шигеллёзе, сальмонеллёзе, эшерихиозах, острой диарее, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами.

Клиническая классификация

шигеллёза, сальмонеллёза, эшерихиозов, острой диареи, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами.

Критерии тяжести при ОКИ.

Клинические особенности пищевых отравлений.

Клинические признаки гипокалиемии.

Особенности шигеллёза, сальмонеллёза, эшерихиозов, острой диареи, вызванной стафилококками, условно-патогенными энтеробактериями и вирусами у детей раннего возраста и новорожденных.

Осложнения при ОКИ.

Дифференциальный диагноз при ОКИ.

Критерии госпитализации детей с ОКИ.

Критерии выписки из стационара больных ОКИ.

Методы диагностики ОКИ у детей.

Принципы лечения ОКИ у детей в домашних условиях и в стационаре.

Оценка степени обезвоживания больного ОКИ. План лечения А, Б и В.

Коррекция микробиоты кишечника у детей раннего возраста.

Специфическая и неспецифическая профилактика при ОКИ.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 9/25

Цели

- алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у ребенка с тяжелым течением ОКИ;
 - полученные знания для оптимизации терапевтической приверженности больных ОКИ;
 - знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).
- **Интегрировать:**
 - знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин на практике;
 - знания о специфической и/или неспецифической профилактике при ОКИ.

Темы

Тема 3. Острые вирусные гепатиты (А, В, С, D, E) у детей. Классификация клинических форм острых вирусных гепатитов. Клинические синдромы. **Вирусный гепатит А у детей.** Этиология. Патогенез. Клинические периоды. Клинические формы. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Диагностика. Лечение. Профилактика.

- **Определить:**

- клинико-диагностические особенности в зависимости от возраста ребенка, характерные для острого вирусного гепатита.

- **Знать:**

- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза острых вирусных гепатитов у детей;
- клиническая и параклиническая (лабораторная и инструментальная) диагностика вирусных гепатитов и их значение в диагностике;
- клиническая классификация острых вирусных гепатитов;
- клинические синдромы, характерные для острого вирусного гепатита, с особенностями у детей и их значение для нозологической диагностики;
- характеристика печени у здорового ребенка и при инфекционной патологии с поражением печени;
- знать принципы лечения острых вирусных гепатитов в зависимости от возраста ребенка, преморбидного фона и осложнений.

- **Продемонстрировать способность:**

- установить клинический диагноз острого вирусного гепатита у детей;

Эпидемиологические особенности энтеральных и парентеральных вирусных гепатитов.
Клиническая классификация острых вирусных гепатитов.
Продолжительность инкубационного периода вирусных гепатитов А, В, С, D, E.
Клинические периоды вирусных гепатитов и их продолжительность.
Клинические особенности острого вирусного гепатита.
Атипичные формы острого вирусного гепатита.
Клинические и лабораторные проявления, определяющие тяжесть заболевания.
Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов в различные клинические периоды заболевания.
Современные методы диагностики и лечения больных острым вирусным гепатитом.
Осложнения острого вирусного гепатита.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 10/25

Цели

- провести дифференциальную диагностику вирусного гепатита А с другими острыми вирусными гепатитами и ее обоснование;
- описать лабораторные и инструментальные данные и их значение для диагностики острого вирусного гепатита;
- обосновать клинический диагноз (основное заболевание, осложнения и сопутствующие заболевания) острого вирусного гепатита;
- составить индивидуальный план лечения больного острым вирусным гепатитом.

• Применять:

- знания, полученные при работе с детьми, больными острыми вирусными гепатитами;
- алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика острых вирусных гепатитов и лечение возможных неотложных состояний;
- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;
- полученные знания для оптимизации терапевтической приверженности больных острым вирусным гепатитом;
- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).

• Интегрировать:

- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин на практике;
- знания о специфической и неспецифической профилактике вирусных гепатитов у детей (календарь профилактических прививок).

Темы

Последствия вирусных гепатитов в зависимости от этиологического фактора.
Специфическая и неспецифическая профилактика острых вирусных гепатитов.

Тема 4. Стрептококковая инфекция у детей. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• Определить:

- клинико-диагностические особенности скарлатины в зависимости от возраста ребенка.

• Знать:

- заболеваемость, этиопатогенетические аспекты скарлатины у детей;
- клиническая и параклиническая диагностика

Особенности возбудителя стрептококковых инфекций.
Эпидемиологические особенности скарлатины (источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, антитоксический и антибактериальный иммунитет и др.).
Патогенез скарлатины, действие

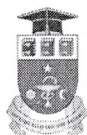
**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 11/25

Цели	Темы
<p>(лабораторная и инструментальная) скарлатины;</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническая классификация скарлатины;- клинические синдромы, характерные для скарлатины;- принципы лечения скарлатины. <p>• Продемонстрировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести клиническую диагностику скарлатины;- провести дифференциальную диагностику со скарлатиной;- описать лабораторные и инструментальные данные;- обосновать окончательный клинический диагноз скарлатины (осложнений и сопутствующих заболеваний);- составить индивидуальный план лечения больного скарлатиной. <p>• Применять:</p> <ul style="list-style-type: none">- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечение неотложных состояний у ребенка с тяжелой формой скарлатины;- знания, полученные при анализе тематических исследований;- полученные знания для оптимизации терапевтической приверженности больных скарлатиной;- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного). <p>• Интегрировать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;- знания о неспецифической профилактике скарлатины у детей.	<p>токсических, аллергических и септических факторов.</p> <p>Клиническая классификация скарлатины.</p> <p>Клинические проявления скарлатины.</p> <p>Основные проявления аллергического фактора при скарлатине.</p> <p>Клинические проявления при септическом факторе.</p> <p>Характеристика сыпи при скарлатине.</p> <p>Изменения в зеве при скарлатине.</p> <p>Сердечно-сосудистые изменения при скарлатине.</p> <p>Характеристика атипичных форм при скарлатине.</p> <p>Осложнения при скарлатине.</p> <p>Дифференциальный диагноз при скарлатине.</p> <p>Лабораторная диагностика скарлатины.</p> <p>Принципы лечения скарлатины.</p> <p>Лечение скарлатины в домашних условиях.</p> <p>Показания к госпитализации.</p> <p>Противоэпидемические мероприятия при вспышке скарлатины.</p>
Тема 5. Корь и краснуха у детей. Врожденная краснуха. Этиопатогенез. Иммуитет. Классификация клинических форм. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
<p>• Определить:</p> <ul style="list-style-type: none">- клинко-диагностические особенности в зависимости от возраста ребенка, характерные для кори, краснухи. <p>• Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза	<p>Корь, краснуха на современном этапе в мире и в Республике Молдова.</p> <p>Характеристика возбудителя кори, краснухи.</p> <p>Тропизм вирусов кори и краснухи.</p> <p>Источник инфекции, пути передачи,</p>



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 12/25

Цели	Темы
<p>кори, краснухи у детей;</p> <ul style="list-style-type: none">- клиническая и параклиническая диагностика;- классификация кори, краснухи;- клинические синдромы;- принципы лечения в зависимости от возраста ребенка, преморбидного фона и осложнений. <p>• Продемонстрировать способность:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести клиническую диагностику кори, краснухи у детей;- провести дифференциальный диагноз кори, краснухи и его обоснование;- описать лабораторные и инструментальные данные;- обосновать клинический диагноз кори, краснухи (осложнения и сопутствующие заболевания);- указать индивидуальный план лечения больных корью, краснухой. <p>• Применять:</p> <ul style="list-style-type: none">- знания, полученные при работе с ребенком, больным корью, краснухой;- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний у ребенка больного корью, краснухой;- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;- полученные знания для оптимизации соблюдения терапевтического режима при кори и краснухе;- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного). <p>• Интегрировать:</p> <ul style="list-style-type: none">- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;- знания о специфической и неспецифической профилактике кори, краснухи у детей (календарь профилактических прививок).	<p>восприимчивость.</p> <p>Продолжительность инкубационного периода. Клинические периоды и их продолжительность.</p> <p>Основные синдромы при приобретенной краснухе.</p> <p>Краснуха у беременных. Врожденная краснуха.</p> <p>Митигированная корь.</p> <p>Сыпь при кори.</p> <p>Сыпь при краснухе.</p> <p>Дифференциальный диагноз при кори.</p> <p>Дифференциальный диагноз при краснухе.</p> <p>Осложнения при кори, приобретенной краснухе.</p> <p>Параклинические исследования при кори, краснухе.</p> <p>Принципы лечения кори, краснухи.</p> <p>Критерии выписки больных корью.</p>
<p>Тема 6. Дифтерия у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	
<p>• Определить:</p> <ul style="list-style-type: none">- клинико-диагностические особенности.	<p>Характеристика возбудителя дифтерии.</p>

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 13/25

Цели	Темы
<ul style="list-style-type: none">• Знать:<ul style="list-style-type: none">- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза;- клиническая и параклиническая диагностика;- классификация дифтерии;- осложнения;- знать принципы лечения.• Продемонстрировать способность:<ul style="list-style-type: none">- поставить клинический диагноз;- провести дифференциальный диагноз;- описать лабораторные и инструментальные данные;- обосновать клинический диагноз (осложнения и сопутствующие заболевания);- составить индивидуальный план лечения и его обоснование.• Применять:<ul style="list-style-type: none">- знания, полученные при диагностике дифтерии;- алгоритм диагностики, дифференциальная диагностика и лечение;- знания, полученные при анализе исследований и практической деятельности;- полученные знания для оптимизации терапевтической приверженности больных дифтерией;- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).• Интегрировать:<ul style="list-style-type: none">- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в практике и повседневной жизни;- знания о специфической и неспецифической профилактике дифтерии (календарь профилактических прививок).	<p>Основные принципы клинической классификации. Классификация дифтерии зева. Признаки фибринозного воспаления. Органы и системы, поражающиеся при токсической дифтерии. Клиническая картина дифтерии зева. Основные клинические признаки дифтерии гортани. Клиническая картина дифтерии зева у вакцинированных лиц. Осложнения дифтерии. Клиника миокардита при дифтерии. Нервно-токсические осложнения при дифтерии. Методы диагностики дифтерии. Дифференциальный диагноз с инфекционными и неинфекционными заболеваниями с синдромом ангины. Принципы лечения дифтерии. Специфическая терапия противодифтерийной сывороткой. Лечение локализованных форм и дифтерийного крупа. Принципы лечения токсических форм дифтерии зева. Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>
Тема 7. Особенности гриппа и ОРВИ детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	
<ul style="list-style-type: none">• Определить:<ul style="list-style-type: none">- клинико-диагностические особенности в зависимости от	Источники инфекции при гриппе и ОРВИ. Поражения дыхательных путей при

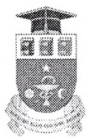
**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 14/25

Цели	Темы
<p>возраста ребенка, характерные для гриппа, ОРВИ, инфекции COVID-19.</p> <ul style="list-style-type: none">● Знать:<ul style="list-style-type: none">- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза;- клиническая и параклиническая диагностика;- классификация гриппа, ОРВИ, инфекции COVID-19;- характерные клинические синдромы;- особенности гриппа и ОРВИ у детей разного возраста;- принципы лечения в зависимости от возраста ребенка, преморбидного фона и осложнений.● Продemonстрировать способность:<ul style="list-style-type: none">- поставить клинический диагноз;- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;- описать лабораторные и инструментальные данные и их значение для диагностики;- обосновать клинический диагноз (осложнения и сопутствующие заболевания);- составить индивидуальный план лечения и его обоснование.● Применять:<ul style="list-style-type: none">- знания, полученные при работе с детьми, больными гриппом, ОРВИ;- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний у ребенка;- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного гриппом, ОРВИ;- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).● Интегрировать:<ul style="list-style-type: none">- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в практике и повседневной жизни;- знания о специфической и неспецифической профилактике гриппа.	<p>гриппе и других ОРВИ. Этиопатогенез гриппа и других ОРВИ. Клинические синдромы при гриппе и ОРВИ. Стенозирующий ларинготрахеит (синдром крупа) при гриппе и ОРВИ, клиническая картина и фазы развития. Клиническая картина при гриппе с синдромом нейротоксикоза. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Клинические формы аденовирусной инфекции. Бронхообструктивный синдром при респираторно-синцитиальной вирусной инфекции – клиника и лечение. Осложнения гриппа и других ОРВИ. Этиологическое подтверждение при гриппе, ОРВИ. Показания к госпитализации ребенка с гриппом, ОРВИ. Лечение больных гриппом и ОРВИ, тяжелыми формами (нейротоксикоз, гипертермия, судороги). Лечение больных гриппом и ОРВИ легкой и среднетяжелой формами в домашних условиях. Специфическая и неспецифическая профилактика гриппа и ОРВИ.</p>
Тема 8. Эпидемический паротит у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические	

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 15/25

Цели**Темы**

проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• Определить:

- клинико-диагностические особенности эпидемического паротита в зависимости от возраста ребенка.

• Знать:

- заболеваемость, современные этиопатогенетические аспекты эпидемического паротита;
- клиническая и параклиническая диагностика;
- классификация эпидемического паротита;
- принципы лечения эпидемического паротита.

• Продемонстрировать способность:

- провести клиническую диагностику эпидемического паротита;
- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;
- описать лабораторные и инструментальные данные и их значение для диагностики эпидемического паротита;
- обосновать клинический диагноз;
- составить индивидуальный план лечения и его обоснование.

• Применять:

- знания, полученные при работе с ребенком, больным эпидемическим паротитом;
- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний у детей, больных эпидемическим паротитом;
- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;
- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного эпидемическим паротитом;
- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).

• Интегрировать:

- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;
- знания о специфической и неспецифической профилактике эпидемического паротита (календарь профилактических прививок).

Патоморфологические изменения железистой и нервной ткани при эпидемическом паротите. Источник заражения, пути передачи заболевания. Клиническая классификация эпидемического паротита. Клинические формы паротита (по типу, тяжести и течению). Клиническая картина и частота поражения слюнных желез. Клиническая картина при эпидемическом панкреатите. Клиническая картина и частота поражения яичек и других желез. Клиническая картина эпидемического паротита с поражением ЦНС. Характеристика СМЖ. Клинические особенности эпидемического паротита у взрослых. Осложнения при эпидемическом паротите. Методы диагностики эпидемического паротита. Дифференциальный диагноз между эпидемическим паротитом, гнойным паротитом, дифтерией зева (токсическая форма), шейным лимфаденитом, туберкулезным менингитом. Принципы лечения при различных клинических формах эпидемического паротита. Специфическая и неспецифическая профилактика эпидемического паротита.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 16/25

Цели**Темы****Тема 9. Коклюш. Паракоклюш.** Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**• Определить:**

- Возрастные клинико-диагностические особенности коклюша.

• Знать:

- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза;
- клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная);
- классификация коклюша;
- клинические периоды коклюша у детей;
- принципы лечения коклюша с учетом возраста ребенка, преморбидного фона и осложнений.

• Продемонстрировать способность:

- провести клиническую диагностику коклюша;
- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;
- проанализировать лабораторные и инструментальные данные;
- обосновать клинический диагноз (основное заболевание, осложнения и сопутствующие заболевания);
- составить индивидуальный план лечения коклюша и его обоснование.

• Применять:

- знания, полученные при работе с ребенком, больным коклюшем;
- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных ситуаций у ребенка с тяжелой формой коклюша;
- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного коклюшем;
- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).

• Интегрировать:

- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;
- знания о специфической и неспецифической профилактике коклюша у детей (календарь

Этиопатогенез коклюша.

Источник инфекции, пути передачи, восприимчивость, особенности иммунитета при коклюше.

Механизм развития спастического кашля.

Особенности патогенеза коклюша.

Периоды коклюша и их продолжительность.

Клиническая картина катарального и спазматического периода при коклюше.

Критерии тяжести коклюша.

Классификация клинических форм коклюша.

Осложнения коклюша.

Лабораторные исследования

необходимы для подтверждения диагноза при коклюше.

Дифференциальный диагноз коклюша в катаральном и спазматическом периоде.

Особенности коклюша у детей грудного возраста.

Особенности коклюша у привитых людей.

Клинические особенности

паракоклюша.

Принципы лечения коклюша, антибиотикотерапия.

Противоэпидемические мероприятия в очаге при коклюше.

Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 17/25

Цели**Темы**

профилактических прививок).

Тема 10. Ветряная оспа у детей. Опоясывающий герпес. Герпетическая инфекция (Herpes simplex) у детей. Этиология. Патогенез. Классификация ветряной оспы и других герпетических инфекций. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• Определить:

- клинико-диагностические особенности ветряной оспы, опоясывающего герпеса, инфекции простого герпеса.

• Знать:

- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза ветряной оспы и других герпетических инфекций у детей;
- клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная);
- классификация ветряной оспы, инфекции простого герпеса;
- клинические формы, характерные для герпетических инфекций у детей;
- принципы лечения.

• Продемонстрировать способность:

- провести клиническую диагностику ветряной оспы, опоясывающего лишая, простого герпеса у детей;
- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;
- описать лабораторные и инструментальные данные и их значение для диагностики;
- обосновать окончательный клинический диагноз;
- составить индивидуальный план лечения больного ветряной оспой, опоясывающим герпесом или герпетической инфекцией (Herpes simplex)

• Применять:

- знания, полученные при лечении детей при ветряной оспе, опоясывающем герпесе, герпетической инфекции (Herpes simplex) у детей;
- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний;
- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного с герпетической инфекцией;
- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из

Источники герпетических инфекций и их эпидемиологическое значение.
Классификация ветряной оспы.
Клинические формы ветряной оспы.
Клиническая картина ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
Экзантема при ветряной оспе и опоясывающем герпесе.
Особенности течения ветряной оспы у детей грудного возраста.
Особенности течения ветряной оспы у подростков, взрослых и беременных женщин.
Критерии тяжести ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
Осложнения ветряной оспы.
Диагностика ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
Дифференциальный диагноз ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
Критерии госпитализации больных ветряной оспой и опоясывающим герпесом.
Принципы лечения ветряной оспы и опоясывающего герпеса.
Клинические формы герпетической инфекции, вызванной ВПГ-1 типа.
Клинические симптомы герпетического гингивостоматита.
Кожные проявления при герпетической инфекции.
Клиническая картина герпетического энцефалита у детей.
Лабораторные методы диагностики при герпетических инфекциях.
Дифференциальный диагноз между герпетическим гингивостоматитом, герпангиной, кандидозным стоматитом, афтозным стоматитом, ветряной оспой.



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 18/25

Цели

медицинской карты стационарного больного).

• **Интегрировать:**

- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;
- знания о специфической и неспецифической профилактике ветряной оспы, опоясывающего герпеса, герпетической инфекции (Herpes simplex).

Темы

Лечение герпетических инфекций.
Профилактика герпетических инфекций.

Тема 11. Энтеровирусные инфекции (ЭИ). Полиомиелит. Этиология. Патогенез. Классификация энтеровирусной инфекции и полиомиелита. Клинические проявления. Особенности течения в разных возрастных группах. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• **Определить:**

- клинико-диагностические особенности энтеровирусной инфекции и полиомиелита.

• **Знать:**

- заболеваемость, современные аспекты этиопатогенеза;
- клиническая и параклиническая диагностика энтеровирусной инфекции и полиомиелита;
- клиническая классификация энтеровирусной инфекции и полиомиелита;
- клинические формы и особенности энтеровирусной инфекции и полиомиелита у детей;
- принципы лечения энтеровирусной инфекции и полиомиелита.

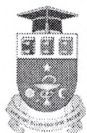
• **Продемонстрировать способность:**

- провести клиническую диагностику энтеровирусной инфекции и полиомиелита у детей;
- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;
- описать лабораторные и инструментальные данные;
- обосновать окончательный клинический диагноз;
- указать индивидуальный план лечения и его обоснование.

• **Применять:**

- знания, полученные при работе с детьми, больными энтеровирусной инфекцией и полиомиелитом;
- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения;
- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;

Клиническая классификация энтеровирусной инфекции.
Клинические признаки герпангины.
Клинические признаки энтеровирусного менингита.
Характеристика СМЖ при серозном (асептическом) менингите.
Клинические признаки энтеровирусной миалгии.
Клинические признаки энтеровирусного энцефаломиокардита у новорожденных.
Клинические признаки синдрома «рука, нога, рот».
Клинические признаки при паралитической форме ЭИ.
Дифференциальный диагноз ЭИ.
Критерии госпитализации больных ЭИ.
Инкубационный период (максимальный и минимальный) при полиомиелите.
Клиническая классификация полиомиелита.
Клинические периоды полиомиелита.
Клинические симптомы паралитического полиомиелита (спинальная, бульбарная, понтинная формы полиомиелита).
Клинические симптомы инаппарантной и abortивной форм полиомиелита.
Клинические проявления и критерии



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция:

09

Дата:

08.09.2021

Pag. 19/25

Цели

- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного энтеровирусной инфекцией и полиомиелитом;
 - знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).
- **Интегрировать:**
- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;
 - знания о специфической и неспецифической профилактике полиомиелита и энтеровирусной инфекции у детей (в том числе о календаре прививок).

Темы

диагностики вакцинассоциированного полиомиелита.
Осложнения и последствия полиомиелита.
Дифференциальный диагноз полиомиелита.
Лабораторная диагностика энтеровирусной инфекции и полиомиелита.
Принципы лечения энтеровирусной инфекции и полиомиелита.
Критерии выписки и сроки наблюдения за пациентами с энтеровирусной инфекцией и полиомиелитом.
Специфическая и неспецифическая профилактика полиомиелита.

Тема 12. Менингококковая инфекция у детей. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Неотложные состояния. Осложнения. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

• **Определить:**

- Возрастные клиничко-диагностические особенности менингококковой инфекции.

• **Знать:**

- заболеваемость, современные этиопатогенетические аспекты менингококковой инфекции;
- клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) и их значение в диагностике;
- классификация менингококковой инфекции;
- клинические формы менингококковой инфекции;
- особенности менингококковой инфекции у детей разного возраста;
- принципы лечения менингококковой инфекции.

• **Продемонстрировать способность:**

- провести раннюю клиническую диагностику менингококковой инфекции;
- провести дифференциальный диагноз и его обоснование;
- описать лабораторные и инструментальные данные и их значение для диагностики;
- обосновать клинический диагноз (осложнения и сопутствующие заболевания);
- назначить индивидуальный план лечения (основного

Основные свойства менингококка.
Источники заражения.
Пути передачи, восприимчивость в зависимости от возраста, сезонность.
Патогенез менингококковой инфекции.
Основные морфологические изменения сосудов, кожи, надпочечников, спинного мозга, головного мозга.
Сбор анамнеза у больных с подозрением на менингококковый менингит.
Классификация менингококковой инфекции.
Клинические проявления менингококкового менингита.
Клинические проявления менингококкцемии.
Особенности менингококковой инфекции у детей раннего возраста и новорожденных.
Клиническая картина септического шока при тяжелых формах менингококкцемии.
Клиническая картина острого отека



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 20/25

Цели	Темы
<p>заболевания, осложнений, сопутствующих заболеваний) и его обоснование.</p> <ul style="list-style-type: none">• Применять:<ul style="list-style-type: none">- алгоритм диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапе;- знания, полученные при анализе тематических исследований и практической деятельности;- полученные знания для оптимизации терапевтического ведения больного менингококковой инфекцией;- знания, связанные с оформлением документации (медицинская карта стационарного больного, лист врачебных назначений, переводной эпикриз, выписка из медицинской карты стационарного больного).• Интегрировать:<ul style="list-style-type: none">- знания из области фундаментальных, доклинических и клинических дисциплин в повседневной практике;- знания о специфической и неспецифической профилактике менингококковой инфекции у детей.	<p>мозга.</p> <p>Синдром церебральной гипотензии, клиническая картина.</p> <p>Параклинические методы диагностики при локализованных и генерализованных формах менингококковой инфекции.</p> <p>Изменения показателей крови и анализа спинномозговой жидкости при менингококковом менингите.</p> <p>Дифференциальный диагноз менингококкового менингита, менингококцемии.</p> <p>Осложнения и последствия менингококковой инфекции.</p> <p>Принципы лечения менингококковой инфекции в зависимости от клинической формы заболевания.</p> <p>Неотложная медицинская помощь при тяжелых формах менингококковой инфекции (септический шок I, II, III степени и острый отек мозга).</p>

VIII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

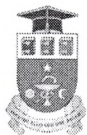
✓ Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1. Ответственное выполнение профессиональных задач с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.

ПК 2. Глубокие знания наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека в различных физиологических и патологических состояниях, а также существующих взаимосвязях между состоянием здоровья, физической и социальной средой.

ПК 3. Решение клинических ситуаций путем разработки плана диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических ситуациях и подбора соответствующих терапевтических мероприятий, включая оказание неотложной медицинской помощи.

ПК 4. Пропаганда здорового образа жизни, применение профилактических мер и уход за собой.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 21/25

ПК 5. Междисциплинарная интеграция работы врача в команде с эффективным использованием всех ресурсов.

ПК 6. Проведение научных исследований в области здравоохранения и других отраслей науки.

✓ **Пересекающиеся компетенции (ТК):**

ТК 1. Автономия и ответственность в деятельности

✓ **Результаты обучения:**

По окончании курса студент сможет:

- Знать возрастные особенности инфекционных заболеваний у детей.
- Знать методологию ранней диагностики инфекционных заболеваний у детей.
- Применять принципы клинико-лабораторного и инструментального обследования при дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний.
- Знать особенности диагностического алгоритма для обоснования индивидуального этиопатогенетического и симптоматического лечения.
- Сформулировать оптимальные решения по оказанию экстренной медицинской помощи больным инфекционными заболеваниями в критических ситуациях.
- Уметь ежедневно усваивать новые достижения в области инфекционных болезней и осуществлять междисциплинарный клинический синтез (микробиология, неврология, педиатрия и др.).

IX. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

	Ожидаемый результат	Стратегии реализации	Критерии оценки	Срок реализации
1.	Работа с источниками информации и национальными клиническими протоколами	Посещение лекций и работа с учебником Ознакомление с вопросами самоподготовки по теме Систематическая работа в библиотеке и медиатеке Ознакомление с современными электронными источниками по теме	Способность выделять главное и интерпретировать Качество систематизирования полученной информации	На протяжении модуля
2.	Работа с материалами on-line	Изучение материала on-line на страницах web дисциплины и др. и литературы по специальности	Представление информации на практических занятиях и семинарах	На протяжении модуля
3.	Подготовка и представление рефератов, докладов	Анализ главных источников информационно соответствующей теме. Анализ и синтез информации по предложенной теме Составление и представление	Степень значимости темы реферата и обоснования, качество выводов, графического оформления, представление	На протяжении модуля

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 22/25

		рефератов в соответствии с современными требованиями	реферата	
4.	Качество клинического обследования пациентов во время практических занятий	Обследование пациентов, оценка результатов осмотра больного, параклинических результатов. Освоение тактики диагностики, дифференциальной диагностики и лечение больного	Правильное формулирование и обоснование диагноза, составление конкретного плана обследования больного и лечение	На протяжении модуля
5.	Анализ ситуационной задачи (клинического случая)	Описание случая. Анализ возможной этиологии болезни или полученных лабораторных и параклинических данных. План лечения и прогноз у больного в данном клиническом случае.	Анализ, синтез и обоснование полученных данных при собственном исследовании	На протяжении модуля

Х. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ-ОБУЧЕНИЯ- ОЦЕНКИ**• Используемые методы преподавания/обучения:**

При преподавании предмета «Инфекционные болезни у детей» используются различные методы обучения и процедуры, направленные на эффективное освоение и достижение целей дидактического процесса, такие как: теоретические лекции, практическое занятие, конспекты, клинические разборы, моделирование ситуаций, групповые и индивидуальные методы работы, изучение учебных документов, отчетов, рефератов и библиографии.

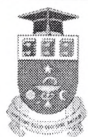
Семинары проводятся с использованием различного клинико-иллюстративного материала (таблиц, схем, микрофотографий) и тематических тестов.

Практические занятия проводятся:

- У постели больного: осмотр и обсуждение тематических больных, интерпретация результатов лабораторных и параклинических исследований, определение схем лечения.
- Вовлечение студентов в презентацию клинических случаев с различной инфекционной патологией.
- Проведение практических занятий в интерактивной форме, с применением педагогических стратегий, ориентированных на активное и интерактивное обучение: разностороннее общение с формированием профессиональных навыков.
- В конце каждой обсуждаемой главы преподаватель делает обобщение
- Дополнительная документация в библиотеке, на специализированных электронных площадках.

Рекомендуемые методы обучения:

- **Изучение.** Определение клинических, параклинических и возрастных особенностей инфекционных болезней у детей



CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Page 23/25

- **Анализ.** Выделение основных элементов (симптомов, синдромов). Изучение каждого элемента (симптомов, синдромов), как части целого
- **Изучение инфекционных заболеваний.** Сбор необходимой информации. Распознавание и описание выявленных инфекционных заболеваний.
- **Классификация.** Определение критериев классификации инфекционных заболеваний
- **Педагогическая и исследовательская деятельность** состоит в подготовке студентов к написанию рефератов, тезисов, статей, докладов в области инфекционных болезней у детей, участию в клинических, научно-практических конференциях и т.д.

Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

- Интерактивные лекции
- Работа в группах
- Индивидуальная работа
- Работа с учебником, научной статьей
- Решение ситуационных задач
- Освоение практических навыков

Методы оценивания (включая формулу расчета итоговой оценки)

Текущее:

- A. Применение тест контроля по теме
- B. Решение клинических задач (примеров)
- C. Анализ ситуационных случаев
- D. Ролевые игры по теме
- E. Контрольные тесты

Итоговое: Экзамен.

Методика/Итоговая оценка будет складываться из 2-х оценок по дисциплине: воздушно-капельным инфекциям и острым кишечным заболеваниями (0,5), итогового теста (0,3) и практических навыков (0,2).

Округление оценок на каждом этапе оценивания

Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена)	Национальная система оценивания	Эквивалент ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 24/25

6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (компьютерный, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи пропущенного экзамена.

XI. БИБЛИОГРАФИЯ:**A. Обязательная:**

1. RUSU, G., SERBENCO, L., ALEXEEV, T., BIRCA, L. [et al.]. *Boli infecțioase la copii*. Manual (ediția a III-a). Chișinău, 2021, 384 p. ISBN 978-9975-157-45-2; 616.9-053.2(075.8)
2. УЧАЙКИН, Василий Фёдорович. *Инфекционные болезни у детей: Учебник* / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с.
3. РУСУ, Г., ГАЛЕЦКАЯ, А., и др. *Инфекционные болезни у детей*. Методические разработки для студентов. Кишинёв, Издательско-Полиграфический Центр *Medicina*, Кишинёв, 2005, 164 с.
4. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Издательско-Полиграфический Центр *Medicina*, Кишинэу, 2007, 240 с.

B. Дополнительная:

1. *Algoritmi de conduită în urgențe pediatrice*. <https://ms.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/algoritmi-de-conduita-in-urgente-pediatrice/>
2. *Buletin de perinatologie: revista științifico-practică*.
3. CEAUȘU, E. *Tratat de Boli Infecțioase*. Editura Medicală, 2018, volumul 1. ISBN 978-973-39-0847-0
4. CEAUȘU, E. *Tratat de Boli Infecțioase*. Editura Medicală, 2020, volumul 2. ISBN 978-973-39-0877-7.
5. CHIOTAN, M. *Boli infecțioase*. - București: Ed. Național, 2011.

**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 09

Дата: 08.09.2021

Pag. 25/25

6. ePILLY Trop. Maladies infectieuses tropicalis. Paris, Alinéa Plus. 3e édition web, 2022, 1029 p. <https://www.infectiologie.com/UserFiles/File/formation/epilly-trop/livre-epillytrop2022.pdf>
7. FEATHER, A., RANDALL, D., WATERHOUSE, M. KumarClark, Medicina clinică ed. a 10-a. Editura Hipocrate, 2021. ISBN 978-606-95178-0-2
8. KASPER, Dennis L. *Harrison Boli infecțioase* // Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci; traducere din limba engleza de Mariana Minea, Irina Baicu, Ruxandra Sava [et al.]. - Ed. a 2-a.- București : ALL, 2020 - 1419 p. ISBN 978-606-587-431-2.
9. KASPER, Dennis L., FAUCI, Anthony S., JAMESON, J. Larry, [et al.]. *Harrison's manual of medicine* / editors: -20th ed. - New York. McGraw-Hill, 2020.-xvii, 1246 p.
10. KIMBERLIN, D.W., BRADY, M.T., JACKSON, M.A., LONG, S.S. *Red book: 2018-2021: Report of the Committee on Infectious Diseases*, 31st ed. - Itasca: American Academy of Pediatrics, 2018. - XLIX, 1213 p.
11. Mandell, Douglas, and Bennett's principles and practice of infectious diseases / [edited by] Gerald L. Mandell, John E. Bennett, Raphael Dolin. 7th ed.
12. MIKHAILOVA, A. M., MINKOV, I. P., SAVCHUK, A. I. *Infectious diseases in children*. Odessa State Medical University, 2003, 219 p. ISBN 966-7733-37-8
13. *Nelson textbook of pediatrics*. Vol. 1 / Robert M. KLIEGMAN, Joseph W. St Ceme III, Nathan J. BLUM [et al.]. - 21st ed. - Philadelphia: Elsevier, 2020.
14. *Nelson textbook of pediatrics*. Vol. 2 / Robert M. KLIEGMAN, Joseph W. St Ceme III, BLUM, Nathan J. [et al.]. - 21st ed. - Philadelphia: Elsevier, 2020.
15. *Protocoale Clinice Naționale*. <http://msmps.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/boli-infectioase-2/>
16. *Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie*. <http://msmps.gov.md/legislatie/ghiduri-protocoale-standarde/boli-infectioase/>
17. RUSU, G., GALEȚCHI, A., POPOVICI, P. [et al.]. *Boli infecțioase la copii*. Manual. Chișinău, 2012, 292 p. ISBN 978-9975-53-066-8; 616.9-053.2(075.8)
18. RUSU, G., GALEȚCHI, X., POPOVICI, P.[et al.]. *Boli infecțioase la copii. Ghid practic pentru studenți*. Centrul Editorial-Poligrafic *Medicina*, Chișinău, 2015, 126 p.
19. RUSU, G., GALEȚCHI, X., SERBENCO, L., ALEXEEV, T. [et al.]. *Culegere de teste la boli infecțioase la copii*. Chișinău, 2016, 262 p.
20. STREINU-CERCEL, Adrian, ARAMĂ, Victoria, [et al.]. *Boli infecțioase: curs pentru studenți și rezidenți*. Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2019, volumul 1. ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-081-1.
21. STREINU-CERCEL, Adrian, ARAMĂ, Victoria, [et al.]. *Boli infecțioase: curs pentru studenți și rezidenți*. Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2021, volumul 2. ISBN 978-606-011-063-7; 978-606-011-082-8.
22. *Вопросы современной педиатрии* - научно-практический рецензируемый журнал Союза педиатров России. <https://vsp.spr-journal.ru/jour/index>
23. *Детские инфекции* - научно-практический рецензируемый журнал. Ассоциация педиатров-инфекционистов. <https://detinf.elpub.ru/jour/index>
24. *Инфекционные болезни: новости, мнения, обучение* - научно-практический журнал. https://infect-dis-journal.ru/ru/pages/index.html?SSr=330134b30314ffffffffff27c__07e7090f0e2110-34a4
25. *Педиатрия. Журнал имени Г.Н.Сперанского*. <http://peditriajournal.ru/>
26. *Российский вестник перинатологии и педиатрии* - научно-практический журнал. <https://www.ped-perinatology.ru/jour/index>
27. УЧАЙКИН, В.Ф. *Инфекционные болезни у детей: учебник* / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.