

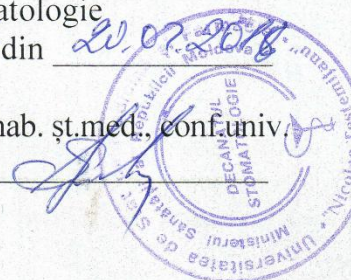


FACULTATEA DE STOMATOLOGIE
PROGRAMUL DE STUDII 0911.1 STOMATOLOGIE
CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBAT
la ședința Comisiei de asigurare a calității
și evaluării curriculare facultatea de
Stomatologie
Proces verbal nr. 3 din 16.07.2016

Președinte, dr. șt. med., conf. univ.
Stepco Elena [Signature]

APROBAT
la ședința Consiliului Facultății
de Stomatologie
Proces verbal nr. 6 din 20.07.2016
Decanul Facultății, dr. hab. șt.med., conf.univ.
Ciobanu Sergiu [Signature]



APROBAT
la ședința Catedrei de Boli infecțioase
Proces verbal Nr.1 din 28.08.2017

Șef catedră dr.șt.med.conf.univ.
Gheorghe Plăcintă [Signature]

CURRICULUM

DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE CU MANIFESTĂRI STOMATOLOGICE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/9

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina Boli infecțioase este una din discipline în pregătirea universitară a beneficiarilor indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior, care vor cunoaște bolile infecțioase, cu un teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale (fiziopatologie, microbiologie, biologie moleculară, epidemiologie, farmacologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline se studiază etiologia, patogenia, manifestările stomatologice din diferite maladii infecțioase, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase.

Studentul acumulează deprinderi practice în examinarea și investigarea bolnavului cu boli infecțioase, estimarea rezultatelor obținute, depistarea precoce a maladiilor infecțioase, asistență medicală de urgență și profilaxie.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**

- De a oferi studenților cunoștințe privind conflictul agenți patogeni organism uman, particularitățile de reactivare ale macroorganismului, cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și oportunităților de diagnostic specific și tratament, măsurilor de profilaxie a maladiilor infecțioase.
- Prevenția în maladiile infecțioase are drept scop integrarea cunoștințelor acumulate de viitorii medici stomatologi la disciplinele de profil în vederea asigurării unei asistențe stomatologice eficiente, inofensive, cu respectarea principiilor profilaxiei primare, secundare și terțiare, a măsurilor de asepsie și antisepsie în conformitate cu cerințele de rigoare. Totodată, metodele de examen clinic și paraclinic descrise în cadrul disciplinei țin să dezvolte abilitățile și gândirea clinică a studenților orientate spre acumularea competențelor în determinarea metodelor optime de profilaxie, diagnostic și tratament a pacienților și îmbunătățirea calității vieții acestora.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză.
- **Beneficiari:** studenții anului IV facultatea de Stomatologie.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.07.O.081		
Denumirea disciplinei	BOLI INFECȚIOASE CU MANIFESTĂRI STOMATOLOGICE		
Responsabil de disciplină	dr.șt.med.conf.univ. Gheorghe Plăcintă dr. st.med. conf. univ. Valentin Cebotarescu		
Anul	IV	Semestrul	VII
Numărul de ore total, inclusiv:			60
Curs	8	Lucrări practice	14
Seminare	6	Lucrul individual	32
Forma de evaluare	CD	Numărul de credite	2

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- ✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*
- ✓ să cunoască rolul maladiilor infecțioase în viața socială și importanța educației medicului stomatolog și pacientului;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/9

- ✓ să definească noțiunea de maladie infecțioasă, obiectivele și sarcinile disciplinei;
- ✓ să înțeleagă modalitatea de comunicare cu pacienții și stabilirea anamnezei acestora;
- ✓ să cunoască modalitatea de înregistrare a datelor în fișa medicală a pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și etapele examenului clinic al pacientului;
- ✓ să cunoască particularitățile și opțiunile de examen paraclinic al pacientului;
- ✓ Să aibă cunoștințe în precizarea tabloului clinic, particularităților de evoluție, complicațiilor bolilor infecțioase să cunoască tipurile de investigații paraclinice radiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască tipurile de investigații paraclinice neradiologice și indicațiile către efectuarea acestora;
- ✓ să cunoască noțiunile de prevenție;
- ✓ să clasifice metodele de profilaxie și să înțeleagă nivelul de aplicare a acestora (individ, grup, populație);
- ✓ să perfecteze gândirea clinică, iscusința de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic al maladiilor infecțioase.
- ✓ simptomele clinice și modificările din cavitatea bucală în diferite maladii infecțioase de etiologie virală, bacteriană, micotică.
- ✓ formarea planului de investigații în cazul suspjecției unei boli infecțioase.
- ✓ să cunoască principiile asepției și antisepsiei și metodele de aplicare ale acestora;
- ✓ Imunoprofilaxia bolilor infecțioase.

• *La nivel de aplicare:*

- ✓ să poată colecta datele pacientului și anamnezei (examenul subiectiv);
- ✓ să poată completa fișa medicală a pacientului și acordul informat;
- ✓ să poată evidenția datele cu importanță majoră pentru stabilirea diagnosticului;
- ✓ să distingă problemele ce apar în procesul de comunicare și să le poate soluționa;
- ✓ să poată efectua examenul clinic al pacientului (examenul obiectiv);
- ✓ să poată stabili și argumenta diagnosticul precoce a bolilor infecțioase;
- ✓ să poată determina metodele de examen paraclinic necesare în dependență de caz;
- ✓ să poată argumenta necesitatea examenului paraclinic ales în dependență de caz;
- ✓ să poată descrie tipurile profilaxiei maladiilor infecțioase și nivelurile de aplicare ale acestora;

La nivel de integrare:

- ✓ să aprecieze nivelul asistenței chirurgicale;
- ✓ să aprecieze tipul de colectare a datelor în dependență de pacient (dialog, anchetă, combinat)
- ✓ să aprecieze nivelul de satisfacere a pacientului după diverse criterii;
- ✓ să repartizeze instrumentarul necesar în dependență de scopul acestora;
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să evidențieze problema pacientului cu aprecierea opțiunilor de examen paraclinic necesare stabilirii unui diagnostic;

✓ *la nivel de integrare:*

- ✓ Particularitățile agenților cauzali ai bolilor infecțioase;
- ✓ Morbiditatea prin boli infecțioase;
- ✓ Patogenia și morfopatologia bolilor infecțioase;
- ✓ Principiile și metodele contemporane de diagnostic ale bolilor infecțioase;
- ✓ Principiile terapiei specifice ale bolilor infecțioase (seroterapia, imunoterapia);
- ✓ Principiile antibioticoterapiei bolilor infecțioase;
- ✓ Principiile de profilaxie și combatere a bolilor infecțioase. Măsurile antiepidemice în focar



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/9

- ✓ Particularitățile maladiilor infecțioase la adulți
- ✓ să asigure respectarea eticii și deontologiei profesionale;
- ✓ să evidențieze problema pacientului cu aprecierea opțiunilor de examen paraclinic necesare stabilirii unui diagnostic;

CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

1. Studentul se prezintă la lucrările practice cu cunoștințe temeinice în domeniu (farmacologie, fiziopatologie, microbiologie, epidemiologie)
2. Studentul este obligat:
 - Să cunoască limba de predare
 - Să aibă o ținută corespunzătoare unui medic (halat alb, mască, încălțăminte de schimb, stetofonoscop, caiet de stagiu).
 - Să respecte regimul antiepidemic în clinică, să păstreze curățenia, ordinea, liniștea și somnul copilului bolnav, să fie binevoitor cu pacientul, părinții sau îngrijitorul copilului,
 - Să aibă abilități de comunicare și lucru în echipă.
 - Să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a pacientului
 - Să posede competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea actelor medicale, protocoale, tabele electronice și ect.)

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1	Hepatitele virale A, B, C, D și E Actualitate. Etiopatogenie. Clasificarea formelor clinice. Tabloul clinic. Diagnosticul biochimic și serologic. Diagnosticul diferențial. Principii de tratament. Necroza hepatică acută. Principii de diagnostic și tratament. Diagnosticul diferențial al hepatitelor virale acute cu cele cronice. Principiile tratamentului antiviral. Dispensarizare.	2	5	7
2	Anginele (streptococică, difterică, herpetică, mononucleozică Infecțioasă). Oreionul. Actualitate. Etiopatogenie Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament.	2	4	6
3	Infecțiile respiratorii virale acute (gripa, adenoviroza, paragripa, infecția cu virusul respirator sincitial, rinoviroza). Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament.	2	4	6
4	Particularitățile clinice și managementul infecțiilor ce evoluează cu sindrom gastrointestinal: botulismul, dizenteria, holera, salmonelozele	-	5	6

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția: 06****Data: 20.09.2017****Pag. 5/9**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	și alte toxiinfecții alimentare. Actualitate. Etiopatogenie. Tabloul clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament.			
14	Infecția cu HIV / SIDA Actualitate. Etiopatogenie. Principii de clasificare. Particularitățile tabloului clinic. Managementul clinic. Diagnosticul de laborator. Principii de tratament.	2	-	7
	Testare		2	
		8	20	32
Total		60		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Pentru fiecare tema prevăzută de programa analitică sa va urmări scopul ca studentul:

- **Sa definească:**
 - particularitățile clinice, specifice fiecărei maladii infecțioase puse în discuție;
- **Sa cunoască:**
 - Incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale bolilor infecțioase frecvent întâlnite
 - Diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei maladii studiate și importanța lor în diagnostic
 - Clasificarea maladiilor infecțioase, mecanismul și căile de transmitere;
 - Sindroamele clinice caracteristice fiecărei boli infecțioase studiate cu particularitățile de afectare a mucoasei orofaringeene și semnificația lor pentru diagnosticul nozologic
 - Să cunoască principiile de tratament al maladiilor infecțioase în funcție agentul etiologic, fonul premorbid și complicații.
- **Să demonstreze abilitatea:**
 - De a efectua diagnosticul clinic al maladiilor infecțioase;
 - De a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;
 - De a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul bolilor infecțioase
 - De a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile);
 - De a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) și argumentarea lui
- **Să aplice:**
 - Cunoștințele dobândite în abordarea pacientului cu boală infecțioasă;
 - Algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență;
 - Cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică;
 - Cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice
 - Cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.)
- **Să întegreze:**
 - cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice
 - în practica și viața cotidiană cunoștințele despre profilaxia specifică a maladiilor infecțioase;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/9

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP.1 Dobândirea abilităților de recunoaștere a unei maladii infecțioase;
- CP.2 Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical
- CP.3 Formularea corectă și desfășurată a diagnosticului clinic
- CP.4 Stabilirea unui plan de investigații de laborator și paraclinice în vederea deciziilor corecte terapeutice și profilactice
- CP.5 Întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de transfer și externare, extras din fișa de observație)
- CP.6. Trasarea măsurilor de profilaxie a transmiterii unor maladii infecțioase în cadrul activității profesionale.

Competențe transversale (CT)

- CT.1. Dobândirea informațiilor privind rolul specialistului de boli infecțioase în echipa multidisciplinară care va acționa în situații de epidemii/pandemii
- CT2. Formarea atitudinii personale
- CT3. Perfecționarea abilităților de relaționare cu pacienții cu Boli infecțioase forme grave și foarte grave;

Finalitățile disciplinei

La finalizarea studierii modulului studentul va fi capabil:

- Să cunoască particularitățile evolutive a bolilor infecțioase;
- Să cunoască metodologia diagnosticului precoce al bolilor infecțioase;
- Să înțeleagă principiile examenului clinic, de laborator și instrumentale în diagnosticul diferențial al bolilor contagioase
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic pentru argumentarea unui tratament personalizat etiopatogenic și simptomatic;
- Să formuleze decizii optime în acordarea asistenței medicale de urgență pacienților cu maladii infecțioase în situații critice;
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări în maladiile infecțioase și de a efectua sinteză clinică interdisciplinară (microbiologia, epidemiologie, etc)

Notă. Finalitățile disciplinei (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale și a Protocoalelor clinice naționale	Lecturarea prelegerii și materialului din manual la tema respectivă Citirea întrebărilor la temă, care necesită o reflecție asupra subiectului Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale la tema respectivă	Capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitatea proprie.	Pe parcursul modulului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/9

2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina web a disciplinei, și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate	Prezentarea informației la lucrările practice și seminare	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor referatelor	Analiza surselor relevante bibliografice la tema respectivă. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în urma examenului nemijlocit al bolnavului, datelor paraclinice; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individualizat	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și tratament al pacientului concret	Pe parcursul modulului
5.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza factorilor etiologici, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice, planul de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza și argumentarea datelor obținute prin investigație proprie. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute	Pe parcursul modulului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

• *Metode de predare și învățare utilizate*

La predarea disciplinei Boli infecțioase sunt folosite diferite metode și procedee didactice orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, dezbateră clinică, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

Seminarele sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers (tabele, scheme, microfotografii) și teste la temă.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- La patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament
- Implicarea beneficiarilor în prezentare de cazuri clinice cu diverse patologii infecțioase
- Petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și interactivă: comunicare multidirecțională cu formare de aptitudini formative
- La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare

Metode de învățare recomandate

- **Observația** Determinarea particularităților clinice și paraclinice a maladiilor infecțioase cu afectarea mucoasei orofaringeene.
- **Analiza** Evidențierea elementelor esențiale. Studierea fiecărui element ca parte componentă a întregului



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/9

- **Analiza Bolilor infecțioase.** Selectarea informației necesare. Recunoașterea și descrierea maladiilor infecțioase depistate.
- **Clasificarea.** Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea maladiilor infecțioase.
- **Activitatea didactică și de cercetare** constă în pregătirea de către beneficiari a materialelor referative din domeniul maladiilor infecțioase la copii, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.
- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**
Strategii (tehnologii didactice aplicate specifice disciplinei) Expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, rezolvarea situațiilor de caz-problemă, simularea, ascultarea interactivă
 - **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**
Curentă: Control frontal sau /și individual prin:
 - A. Aplicarea testelor docimologice
 - B. Rezolvarea problemelor/exercițiilor
 - C. Analiza studiilor de caz
 - D. Realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
 - E. Lucrări de control

Finală: Colocviu diferențiat. Modalitatea / Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 evaluări de control și lucrul individual (cota parte 0,4), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0,3) și deprinderi practice (cota parte 0,3).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	
8,51-8,00	9	B
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/9

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Cupsa, Augustin. Boli infecțioase transmisibile: curs universitar cu recomandări pentru activitățile practice.- Craiova, 2007.
2. Boli infecțioase / Sub red. I. Rebedea, N. Tofan.- Buc.: Ed. Med., 2000.
3. Chiotan, M. Boli infecțioase.- București: Ed. Național, 2011
4. Boli infecțioase la copii: (ghid practic pentru studenți) / sub red.: Galina Rusu USMF "Nicolae Testemițanu 2015.
5. Galina Rusu (redacția). Manual. Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2012
6. Harrison`s Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2013.

B. Suplimentară:

1. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин.- М., 2008.
2. Шувалова, Е.П. Инфекционные болезни: Учебник для ст. мед. вузов.- 7-е изд., перер. и доп.- С.П., СпецЛит, 2015.
3. Protocoale Clinice Naționale reactualizate