



**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE**

**Rédaction 06**

**Date: 20.09.2017**

**Page 1/14**

**FACULTÉ DE MÉDECINE  
PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE  
DISCIPLINE DES MALADIES INFECTIEUSES**

**APPROUVE**

à la réunion de la Commission pour l'assurance  
de la qualité et de l'évaluation du curriculum  
Faculté de Médecine

Le procès-verbal Nr. \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
Président, doct.hab.en sc.med., professeur  
associé.  
Suman Serghei \_\_\_\_\_

**APPROUVE**

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine

Le procès-verbal Nr. \_\_\_ de \_\_\_\_\_  
Doyen de la Faculté de Médecine Nr.1,  
doct.hab.en sc.med., professeur  
Plăcintă Gh. \_\_\_\_\_

**APPROUVÉE**

A la reunion de la Chaire des Maladies Infectieuses  
Le procès-verbal Nr.

Chef de la chaire, doct.hab.med., professeur associé.  
Gheorghe Plăcintă \_\_\_\_\_

**CURRICULUM**

**DISCIPLINE MALADIES INFECTIEUSES CHEZ LES ENFANTS**

**Études intégrées**

**Type de cours: cours obligatoire**

Chişinău, 2017



FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
CATEDRA DE BOLI INFECŢIOASE

APROBATĂ

la şedinţa Comisiei de asigurare a calităţii şi  
evaluării curriculare facultatea Medicină  
Proces verbal Nr. 8 din 18.03.2017

Preşedinte, dr.hab.şţ.med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la şedinţa Consiliului Facultăţii de Medicină I

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2017

Decanul Facultăţii dr. şţ. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la şedinţa Catedrei de **BOLI INFECŢIOASE**

Proces verbal Nr.1 din 28.08.2017

Şef catedră dr.şţ.med.conf.univ.

Gheorghe Plăcintă

## CURRICULUM

### DISCIPLINA BOLI INFECŢIOASE LA COPII

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 3/14

### I. PRÉLIMINAIRES

- **Présentation générale de la discipline: la place et le rôle de la discipline dans la formation des compétences spécifiques du programme de formation professionnelle / spécialisée**

Les maladies infectieuses chez les enfants est l'une des disciplines de la formation des bénéficiaires, qui vise une excellente connaissance des maladies infectieuses chez les enfants, avec une zone d'intégration et de mise en œuvre des connaissances fondamentales (physiopathologie, microbiologie, biologie moléculaire, pédiatrie, épidémiologie, pharmacologie, etc.) en pratique clinique. Cette discipline étudie l'étiologie, la pathogénèse, les manifestations cliniques, l'évolution, le traitement et la prophylaxie des maladies infectieuses chez l'enfant, ainsi que les particularités liées à l'âge.

L'étudiant acquiert des compétences pratiques en matière d'examen et d'investigation du patient atteint de maladies infectieuses, d'estimation des résultats obtenus, de détection précoce des maladies infectieuses, d'assistance médicale d'urgence pour le traitement de l'enfant malade en fonction de l'âge et de la gravité de la maladie.

- **Mission du curriculum en formation professionnelle**

Fournir aux étudiants des connaissances sur les conflits entre agents pathogènes et organismes humains, les particularités de la réactivation du macroorganisme, la culture des compétences, les habitudes, les possibilités de diagnostic et les traitements spécifiques, ainsi que les mesures de prévention des maladies infectieuses chez les enfants.

- **Langues d'enseignement:** Roumain, Russe, Anglais, Français.
- **Bénéficiaires:** étudiants de 6-ème année de Médecine.

**CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE****Rédaction 06****Date: 20.09.2017****Page 4/14****II. ADMINISTRATION DE LA DISCIPLINE**

Code de discipline		<b>S.11.O.100</b>	
Nom de la discipline		<b>MALADIES INFECTIEUSES CHEZ LES ENFANT</b>	
Responsable de la discipline		doct.hab.med., professeur associé, Gheorghe Plăcintă dr.med. professeur associé, Ludmila Serbenco dr.med. professeur associé, Tatiana Alexeev	
Année	<b>VI</b>	Semestre	<b>XI</b>
Le nombre total d'heures, y compris:			<b>90</b>
Cours	<b>20</b>	Travail pratiques	<b>25</b>
Séminaire	<b>25</b>	Travail individuel	<b>20</b>
Forme d'évaluation	<b>CD</b>	Nombre de crédits	<b>3</b>





### III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LA DISCIPLINE

*A l'issue du cours, l'étudiant sera capable de:*

✓ **au niveau de connaissance et de compréhension**

- Avoir des connaissances en spécification du tableau clinique, de la spécificité d'âge, de l'évolution, des complications des maladies infectieuses chez les enfants
- Développer la pensée clinique, la capacité d'analyser et de systématiser les résultats de l'examen clinique et paraclinique des maladies infectieuses. Diagnosticul precoce a maladiilor infectioase la copii.
- Les conséquences des maladies infectieuses chez les enfants.
- Les indications d'hospitalisation et de règles pour le transport des patients atteints de maladies infectieuses
- Les symptômes cliniques et modifications du liquide céphalo-rachidien dans les méningites virales et bactériennes.
- Formulation d'un plan de traitement pour les enfants atteints de maladies infectieuses
- Diagnostic et traitement des maladies infectieuses à domicile (IRA, MDA, autres infections) conformément aux protocoles cliniques et aux normes médico-économiques nationales.
- Connaître l'algorithme de diagnostic et de traitement et l'argumentation de l'assistance d'urgence au stade pré-hospitalier dans le traitement des maladies infectieuses chez les enfants:
  - infection à méningocoque;
  - méningite, méningo-encéphalite
  - hyperlipidémie avec convulsions fébriles dans le cadre de l'IRA et d'autres maladies
  - intoxication alimentaire
  - neurotoxicose
- Fournir une assistance médicale d'urgence aux enfants avec:
  - choc toxique (SCT)
  - œdème cérébral aigu
- Développer les spécificités, les critères d'admission de la convalescence dans la communauté et la surveillance dynamique des enfants atteints de maladies infectieuses.
- Immunoprophylaxie des maladies infectieuses (Calendrier national d'immunisation)

✓ **au niveau de l'application:**

- Examiner l'enfant atteint de maladies infectieuses
- Établir et justifier le diagnostic précoce des maladies infectieuses chez les enfants
- Créer un plan de soins à domicile
- Interpréter l'analyse sanguine générale chez les enfants atteints de maladies infectieuses en fonction de l'âge et de l'étiologie de la maladie
- L'isolement et le traitement des patients infectieux à la maison
- Former le plan d'examen paraclinique des enfants atteints de maladies infectieuses en mentionnant les principales méthodes de diagnostic (spécifiques)
- Caractériser l'éruption dans diverses maladies infectieuses éruptives
- Caractériser les changements du pharynx dans diverses maladies infectieuses avec amygdalite
- La méthode de lavage gastrique chez les enfants



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 6/14

- Apprécier la présence et le degré de déshydratation chez les nourrissons et les enfants atteints de maladies diarrhéiques aiguës
  - Caractérisation des matières fécales chez les patients atteints de MDA et d'hépatite virale
  - La thérapie de réhydratation orale (plan A, B)
  - Déterminer les signes méningiens chez les enfants fébriles
  - Interpréter correctement les résultats des examens de laboratoire, du LCR, des examens bactériologiques et fécaux, des examens du nasopharynx et du sang, des réactions sérologiques (RA, RHAI, PCR) de la microflore intestinale dans le dysmicrobisme.
- ✓ **Au niveau de l'intégration:**
- Les particularités des agents causale des maladies infectieuses chez les enfants
  - L'incidence des maladies infectieuses chez les enfants
  - Pathogénèse et morphopathologie des maladies infectieuses
  - Principes et méthodes de diagnostic contemporains des maladies infectieuses
  - Principes de la thérapie spécifique des maladies infectieuses (sérothérapie, immunothérapie)
  - Principes de la thérapie antibiotique pour les maladies infectieuses. Mesures antiépidémiques dans l'épidémie
  - Principes d'élaboration de la fiche d'observation médicale pour les patients atteints de maladies infectieuses
  - Structure, fonction et caractéristiques physiopathologiques du système nerveux central, du système respiratoire, du système digestif et d'autres systèmes chez le nourrisson et le jeune enfant
  - Particularités des maladies infectieuses chez l'adulte
  - Indications et technique de ponction lombaire, interprétation des résultats d'analyse du LCR.



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 7/14

### IV. CONDITIONNEMENTS ET EXIGENCES PRELABLES

1. L'étudiant doit se présenter au cours pratique avec des connaissances bien fondées dans le domaine (pharmacologie, physiopathologie, microbiologie, épidémiologie, pédiatrie).

2. L'étudiant doit:

- Connaître la langue d'enseignement
- Ayez une tenue appropriée pour un médecin (robe blanche, masque, chaussures d'échange, stéthofénendoscope, cahier d'entraînement).
- Respecter le régime antiépidémique en clinique, préserver la propreté, l'ordre, la tranquillité et le sommeil de l'enfant malade, être bienveillant envers le patient, les parents ou le tuteur de l'enfant
- Avoir des compétences en communication et en travail d'équipe.
- Promouvoir les principes d'éthique et de déontologie dans les soins médicaux à l'enfant malade
- Avoir des compétences numériques (utiliser Internet, traiter des dossiers médicaux, des protocoles, des tableaux électroniques, etc.)



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 8/14

### V. SUJETS ET RÉPARTITION INDICATIVE DES HEURES

#### *Cours, travaux pratiques et travail individuel*

Nr.	THEME	Nombre d'heures		
		Cours	LP/S	Travail individuel
1.	Règles d'admission, de distribution dans les salons et de sortie des enfants atteints de maladies infectieuses. Documentation. Surveillance des patients.		4	2
2.	Infections gastro-intestinales aiguës chez les enfants. Shigellose. Salmonellose. Escherichiose, etc. Particularités de l'évolution, tableau clinique, traitement chez l'enfant. Syndrome de déshydratation, pathogénèse, tableau clinique, diagnostic, traitement. Réhydratation orale. Diarrhée aiguë avec staphylocoques, entérobactéries pathogènes et virus.	2	9	3
3.	L'hépatite virale A chez les enfants. Étiologie. Particularités cliniques et évolutives. Formes cliniques Le diagnostic différentiel. Diagnostic. Traitement. Prévention.	2	3	1
4.	Infection streptococcique chez les enfants. La scarlatine. Le diagnostic différentiel.	2	2	2
5.	La rougeole chez les enfants. Rubéole chez les enfants. Le diagnostic différentiel.	2	2	1
6.	La diphtérie aux enfants.	2	2	1
7.	Spécificités de la grippe et de l'IRVA chez l'enfant.	2	5	2
8.	Oreillon chez les enfants.	2	2	1
9.	Pertussis. Parapertussis.	2	2	1
10.	Varicelle. Diagnostic différentiel avec d'autres infections herpétiques. L'herpès simplex au enfants	2	3	1
11.	L'entérovirus aux enfants. La poliomyélite.		4	1
12.	Infection à méningocoque chez l'enfant	2	5	2
13.	Compétences pratiques.		5	2
14.	Examen		2	
		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
<b>Total</b>		<b>90</b>		





## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 9/14

### VI. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

*Pour chaque thème fourni par le programme analytique, l'objectif sera que l'étudiant:*

- **Peut définir:**
  - les caractéristiques cliniques en fonction de l'âge, spécifique à chaque maladie infectieuse discutées;
- **Savoir:**
  - Incidence, aspects modernes de l'étiopathogénie des maladies infectieuses fréquemment rencontrées chez les enfants
  - Diagnostic clinique et paraclinique de chaque maladie étudiée et son importance dans le diagnostic
  - Classification des maladies infectieuses
  - Syndromes cliniques caractéristiques de chaque pathologie infectieuse étudiée avec particularités chez l'enfant et leur signification pour le diagnostic nosologique
  - Connaître les principes de traitement des maladies infectieuses en fonction de l'âge, du prémorbide et des complications de l'enfant.
- **Démontrer la capacité:**
  - Effectuer le diagnostic clinique des maladies infectieuses chez les enfants
  - Réaliser le diagnostic différentiel et son argumentation
  - Décrire les données de laboratoire et instrumentales et leur importance pour le diagnostic des maladies infectieuses
  - Préparer le diagnostic clinique (maladie de base, complications et comorbidités)
  - Elaborer le plan de traitement personnalisé (de la maladie de base et des comorbidités) et son argumentation
- **Appliquer:**
  - Connaissances acquises dans le traitement d'un enfant atteint d'une maladie infectieuse
  - Algorithme de diagnostic, diagnostic différentiel et traitement en cas de situation d'urgence chez un enfant grave
  - Connaissances acquises dans l'analyse de cas cliniques et dans les travaux pratiques
  - Les connaissances acquises pour l'optimisation de la compliance thérapeutique
  - Connaissance de la préparation de la documentation (fiche d'observation médicale, épïcriste de transfert, épïcriste de stade, fiche de sortie, extrait de la fiche d'observation, etc.)
- **Intégrer:**
  - Connaissances dans les domaines des disciplines fondamentales, précliniques et cliniques
  - Dans la pratique et la vie quotidienne, connaissance de la prophylaxie spécifique des maladies infectieuses chez les enfants (y compris le moment de la vaccination)



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 10/14

### VII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES SPÉCIFIQUES (CS) ET TRANSVERSALE (CT) ET CONCLUSIONS DE L'ETUDE

#### ✓ Compétences professionnelles spécifiques (CS)

- CP.1 Acquérir les compétences nécessaires pour reconnaître une maladie infectieuse chez les enfants
- CP.2 La connaissance, la compréhension et l'utilisation de la langue spécifique médicale
- CP.3 Formulation correcte du diagnostic clinique
- CP.4 Établir un plan d'investigation clinique et paraclinique pour prendre des décisions précises thérapeutique et prophylactique
- CP.5 Préparation de la documentation médicale (fiche d'observation, épiscrise de transfert et de sortie, extrait de la fiche d'observation)

#### Compétences professionnelles transversale (CT)

- CT.1. L'obtention des informations sur le rôle du spécialiste des maladies infectieuses dans l'équipe multidisciplinaire qui agira en situation d'épidémie / pandémie
- CT2. La formation d'une attitude personnelle
- CT3. L'amélioration de la capacité d'interaction avec les enfants atteints de maladies infectieuses présentant des formes graves et très graves et avec leurs parents
- CT4. Intégration dans les projets interdisciplinaires et les activités extra-scolaires
- CT5. Identification des possibilités de formation et l'utilisation efficace des ressources et des techniques d'apprentissage pour le développement propre.

#### La finalité de la discipline

##### *À la fin du module, l'étudiant sera capable de:*

- Connaître l'évolution et les spécificités d'âge des maladies infectieuses chez l'enfant
- Connaître la méthodologie de diagnostic précoce des maladies infectieuses chez l'enfant
- Comprendre les principes des examens cliniques, de laboratoire et instrumentaux pour le diagnostic différentiel des maladies infectieuses
- Connaître les particularités de l'algorithme de diagnostic pour l'argumentation d'un traitement étiopathogénique et symptomatique personnalisé
- Formuler des décisions optimales en matière d'assistance médicale d'urgence aux patients atteints de maladies infectieuses dans des situations critiques
- Pouvoir acquérir quotidiennement les nouveaux acquis en matière de maladies infectieuses et effectuer des synthèses cliniques interdisciplinaires (microbiologie, neurologie, pédiatrie, etc.)

**Remarque:** La finalité de la discipline (sont déduits des compétences professionnelles et des valences formatrices du contenu informationnel de la discipline).



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 11/14

### VIII. LE TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT

Nr.	Le produit attendu	Stratégies de mise en œuvre	Critères d'évaluation	Date limite
1.	Travaille avec des sources d'information et des protocoles cliniques nationaux	Lecture de la conférence et de la matière dans le manuel sur le sujet La lecture des questions en cause, ce qui nécessite une réflexion sur le sujet Travail systématique dans la bibliothèque et la bibliothèque électronique. Explorer les ressources électroniques actuelles sur le sujet	Capacité d'extraire l'essentiel, compétences d'interprétation. La qualité de la systématisation du matériel d'information obtenu par sa propre activité.	Au cours du module
2.	Travaille avec des matériaux en ligne	Étudier des matériaux en ligne sur la page Web de la discipline et à partir d'autres sites avec des bases de données et de la littérature spécialisée	Présentation d'informations dans des travaux pratiques et des séminaires	Au cours du module
3.	Préparer et soutenir les présentations des papiers	Analyse des sources bibliographiques pertinentes pour le sujet. Analyse, systématisation et synthèse d'informations sur le sujet proposé. Compilation du rapport conformément aux exigences en vigueur et sa présentation	Le volume de travail, le degré de compréhension de l'essence du document, le niveau d'argumentation, la qualité des conclusions, présentation graphique, manière de présentation.	Au cours du module
4.	L'examen des patients au cours de travaux pratiques	Examen du patient, évaluation correcte des données obtenues à partir de l'examen du patient, données paracliniques, tactiques d'assimilation du diagnostic, le diagnostic différentiel et traitement individualisé	Formulation et argumentation correctes du diagnostic, du plan d'investigation et du traitement du patient	Au cours du module
5.	Analyse d'étude de cas	La sélection et la description de l'étude de cas. Analyse des facteurs étiologiques, des résultats des examens de laboratoire et paracliniques et du plan de traitement dans l'étude de cas. Pronostic du cas étudié.	Analyse, synthèse et argumentation de données obtenues par une enquête propre. Formation d'un algorithme de connaissance basé sur les conclusions obtenues	Au cours du module



## IX. SUGGESTIONS METHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT, L'APPRENTISSAGE, L'ÉVALUATION

### • *Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées*

Dans l'enseignement des maladies infectieuses chez les enfants, différentes méthodes didactiques sont utilisées pour l'acquisition et la réalisation effectives d'objectifs didactiques, telles que: cours, la résolution de problèmes cliniques, débats cliniques, simulation de situations, méthodes de travail en groupe et individuelles, étude documents pédagogiques et bibliographie.

Les séminaires sont organisés à l'aide de matériel clinique et d'illustration très divers (tableaux, schémas, images) et de tests thématiques.

Des leçons pratiques sont attendues:

- Au lit des patients, avec l'examen et la discussion des patients thématiques, avec l'interprétation des examens de laboratoire et paracliniques et l'estimation du schéma de traitement
- Implication des bénéficiaires dans la présentation de cas cliniques présentant diverses pathologies infectieuses
- Pratiquez les leçons en manière interactive en abordant la stratégie didactique centrée sur l'apprentissage actif et interactif: communication multidirectionnelle avec la formation professionnelle nécessaire
- À la fin de chaque chapitre, le conférencier fait une généralisation

### • *Méthodes d'apprentissage recommandées*

- **Observation.** Détermination des particularités cliniques et paracliniques en fonction de l'âge des enfants atteints de maladies infectieuses
- **Analyse.** Souligner les éléments essentiels. L'étude de chaque élément en tant que partie d'un ensemble
- **Analyse des maladies infectieuses.** Sélection des informations nécessaires. Reconnaissance et description des maladies infectieuses détectées.
- **Classification.** Déterminer les critères selon lesquels la classification des maladies infectieuses doit être effectuée.
- **L'activité didactique et de recherche** consiste en la préparation par les bénéficiaires de matériaux de référence dans le domaine des maladies infectieuses chez les enfants, de matériel d'illustration, de rapports de synthèse, la participation à des conférences scientifiques cliniques, pratiques, etc.

### • *Stratégies / technologies didactiques appliquées (par discipline)*

Stratégies (technologies didactiques appliquées spécifiques à la discipline). Exposition, conférence interactive, travail de groupe, étude individuelle, travail avec manuel et du texte scientifique, résolution de problèmes, simulation, écoute interactive

### • *Méthodes d'évaluation (avec indication de la méthode de calcul de la note finale)*

**Actuel:** Contrôle frontal et / ou individuel par:

- A. Application de tests docimologiques
- B. Résolution des cas clinique
- C. Présentation de cas clinique
- D. Jeux de rôle sur le sujets discutés



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 13/14

### E. Travail de contrôle

**Final:** Colloque différencié. La note finale consistera en la note moyenne de 2 contrôles et travail individuel (part 0,4), le test final en système informatique (part 0,3) et les compétences pratiques (part 0,3).

### Comment arrondir les notes aux étapes de l'évaluation

Grille de notes intermédiaire (moyenne annuelle, notes des étapes de l'examen)	Système d'appréciation national	Équivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	D
6,01-6,50	6,5	
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	A
9,51-10,0	10	

La note annuelle moyenne et les notes de tous les examens finaux (test assistée par ordinateur, réponse orale) - toutes seront exprimées en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau), et la note finale obtenue sera exprimée en deux chiffres décimaux qui sera passé au carnet de notes.

*L'étudiant qui ne se présente pas à l'examen sans motif valable est enregistré comme "absent" et obtient la note 0 (zéro). L'étudiant a droit à deux tentatives de soutenir l'examen répété pas passé.*

### BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

#### A. Obligatoire:

1. Boli infecțioase la copii: (ghid practic pentru studenți) / sub red.: Galina Rusu USMF "Nicolae Testemițanu 2015.
2. Galina Rusu (redacția). Manual. Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2012
3. Culegere de teste la boli infecțioase la copii sub redacția G.Rusu, USMF "Nicolae Testemițanu"2016
4. Chiotan, M. Boli infecțioase.- București: Ed. Național, 2011
5. Методические разработки для студентов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2005
6. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2007
7. В.Ф.Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2014, 809 с.
8. Учайкин, Василий Федорович Инфекционные болезни у детей учебник. – М.,2013
9. Infectious diseases in children A. M. Mikhailova, I. P. Minkov, A. I. Savchuk. Odessa State Medical University, 2003



## CD8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE

Rédaction 06

Date: 20.09.2017

Page 14/14

10. E.Pilly. Maladies infectieuses et tropicales. 2014

11. Harrison's Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2013.

### ***B. Supplémentaire:***

1. Normes médicales et économiques nationales, Chisinau, 2009-2013
2. Protocoles cliniques nationaux
3. Protocoles cliniques nationaux pour les médecins de famille
4. Protocoles pédiatriques Инфекционные болезни. Россия журнал
5. Российский педиатрический журнал
6. Детские инфекции. Журнал