



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 1/9

FACULTATEA DE MEDICINĂ  
PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ  
CATEDRA DE BOLI INFECȚIOASE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și  
evaluării curriculare facultatea Medicină  
Proces verbal Nr. 8 din 18.03.2017

Președinte, dr.hab.șt.med., conf. univ.

Suman Serghei

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină I

Proces verbal nr. 4 din 20.03.2017

Decanul Facultății dr. șt. med., conf. univ.

Plăcintă Gh.

APROBATĂ

la ședința Catedrei de **BOLI INFECȚIOASE**

Proces verbal Nr.1 din 28.08.2017

Șef catedră dr.șt.med.conf.univ.

Gheorghe Plăcintă

## CURRICULUM

### DISCIPLINA BOLI INFECȚIOASE LA COPII

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chişinău, 2017



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 2/9

### I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**
- Disciplina Boli infecțioase la copii este una din discipline în pregătirea universitară a beneficiarilor indiferent de specialitatea pe care o vor alege ulterior, care vor cunoaște la perfecție bolile infecțioase la copii, cu un teren de integrare și implementare a cunoștințelor fundamentale (fiziopatologie, microbiologie, biologie moleculară, pediatrie, epidemiologie, farmacologie etc.) în practica clinică. În cadrul acestei discipline se studiază etiologia, patogenia, manifestările clinice, evoluția, tratamentul și profilaxia bolilor infecțioase la copii, particularitățile de vârstă.
- Studentul acumulează deprinderi practice în examinarea și investigarea bolnavului cu boli infecțioase, estimarea rezultatelor obținute, depistarea precoce a maladiilor infecțioase, asistență medicală de urgență și tratamentul copilului bolnav conform vârstei și severității bolii.
- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
- De a oferi studenților cunoștințe privind conflictul agenți patogeni organism uman, particularitățile de reactivare ale macroorganismului, cultivarea aptitudinilor, deprinderilor și oportunităților de diagnostic specific și tratament, măsurilor de profilaxie a maladiilor infecțioase la copii.
- **Limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză.
- **Beneficiari:** studenții anului VI facultatea de Medicină.

### II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	<b>S.11.O.100</b>		
Denumirea disciplinei	<b>BOLI INFECȚIOASE LA COPII</b>		
Responsabil de disciplină	dr.șt.med.conf.univ. Gheorghe Plăcintă dr. șt.med.conf. univ. Ludmila Serbenco dr.șt. med.conf. univ. Tatiana Alexeev		
Anul	<b>VI</b>	Semestrul	<b>XI</b>
Numărul de ore total, inclusiv:			<b>90</b>
Curs	<b>20</b>	Lucrări practice	<b>25</b>
Seminare	<b>25</b>	Lucrul individual	<b>20</b>
Forma de evaluare	<b>CD</b>	Numărul de credite	<b>3</b>

### III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

*La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:*

✓ *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- Să aibă cunoștințe în precizarea tabloului clinic, particularităților de vârstă, evoluției, complicațiilor bolilor infecțioase la copii
- Să perfecțeze gândirea clinică, iscusința de a analiza și a sistematiza rezultatele examenului clinic și paraclinic al maladiilor infecțioase
- Diagnosticul precoce a maladiilor infecțioase la copii
- Consecințele bolilor infecțioase la copii
- Indicații de spitalizare și regulile de transportare a bolnavilor cu maladii infecțioase
- Simptomele clinice și modificările lichidului cefalorahidian în meningitele virale și bacteriene
- Formarea planului de tratament copiilor cu boli infecțioase



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 3/9

- Diagnosticul și tratamentul bolilor infecțioase la domiciliu (IRA, BDA, alte infecții) în conformitate cu Protocolele clinice și Standarde Naționale medico-economice.
- Să cunoască algoritmul de diagnostic și tratament și argumentarea asistenței de urgență la etapa prespitalicească în maladiile infecțioase la copii:
  - infecția meningococică
  - meningite, meningoencefalite
  - hiperpirexie cu convulsii febrile în IRA și alte boli
  - toxiinfecții alimentare
  - neurotoxicoză.
- De a acorda asistența medicală de urgență copiilor cu:
  - șoc septic (toxiinfecțios)
  - edem cerebral acut
- Să dezvolte specificul, criteriile de admitere în colectivitate a convalescenților și supravegerea în dinamică a copiilor cu boli infecțioase
- Imunoprofilaxia bolilor infecțioase (calendarul național de imunizare)

### ✓ la nivel de aplicare:

- A examina copilul cu boli infecțioase
- A stabili și argumenta diagnosticul precoce a bolilor infecțioase la copii
- A forma planul de asistență medicală la domiciliu
- A interpreta hemoleucograme la copii cu boli infecțioase conform vârstei și etiologiei bolii
- Izolarea și tratamentul bolnavului infecțios la domiciliu
- A forma planul de examinare paraclinică a copiilor cu boli infecțioase, menționând metodele principale (specifice) de diagnostic
- A caracteriza erupția în diverse boli infecțioase eruptive
- A caracteriza modificările faringelui în diverse boli infecțioase cu amigdalită
- Metoda lavajului gastric la copii
- A aprecia prezența și gradul de deshidratare la sugar și copilul mic în bolile diareice acute
- Caracterizarea materiilor fecale la bolnavii copii cu BDA și hepatite virale
- Terapie de rehidratare orală (planul A, B)
- A determina semnele meningiene la copii cu febră
- A interpreta corect rezultatele examenelor de laborator, LCR, examenului bacteriologic și a materiilor fecale, eliminărilor nazofaringiene și virusologic al sângelui, reacțiile serologice (RA, RHAI, PCR) a microflorei intestinale la dismicrobism.

### ✓ la nivel de integrare:

- Particularitățile agenților cauzali ai bolilor infecțioase la copii
- Morbiditatea prin boli infecțioase la copii
- Patogenia și morfopatologia bolilor infecțioase
- Principiile și metodele contemporane de diagnostic ale bolilor infecțioase
- Principiile terapiei specifice ale bolilor infecțioase (seroterapie, imunoterapie)
- Principiile antibioticoterapiei bolilor infecțioase
- Principiile de profilaxie și combatere a bolilor infecțioase. Măsurile antiepidemice în focar
- Principiile de formare a foi de observație clinică a bolnavilor cu boli infecțioase
- Structura, funcția și particularitățile patofiziologice ale SNC, tractului respirator, digestiv și altor sisteme la sugari și copii mici
- Particularitățile maladiilor infecțioase la adulți



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 4/9

- Indicații, tehnica, puncției lombare și interpretarea rezultatelor analizei LCR.

### IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

1. Studentul se prezintă la lucrările practice cu cunoștințe temeinice în domeniu (farmacologie, fiziopatologie, microbiologie, epidemiologie, pediatrie)
2. Studentul este obligat:

- Să cunoască limba de predare
- Să aibă o ținută corespunzătoare unui medic (halat alb, mască, încălțăminte de schimb, stetofonoscop, caiet de stagiou)
- Să respecte regimul antiepidemic în clinică, să păstreze curățenia, ordinea, liniștea și somnul copilului bolnav, să fie binevoitor cu pacientul, părinții sau îngrijitorul copilului
- Să aibă abilități de comunicare și lucru în echipă
- Să promoveze principiile de etică și deontologie în asistența medicală a copilului bolnav
- Să posede competențe digitale (utilizarea internetului, procesarea actelor medicale, protocoale, tabele electronice și etc.)

### V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

*Cursuri (prelegeri), lucrări practice și lucru individual*

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Regulile de internare, repartizare în saloane și de externare a copiilor cu boli infecțioase. Documentația. Curăția bolnavilor.		4	2
2.	Infecțiile gastro-intestinale acute la copii. Shigeloze. Salmoneloz. Escherichioze etc. Particularități de evoluție, tablou clinic, tratament la copil. Sindromul de deshidratare, patogenie, tablou clinic, diagnostic, tratament. Rehidratarea orală. Diarei acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene și virusuri.	2	9	3
3.	Hepatita virală A la copil Etiopatogenie. Particularitățile clinice și de evoluție. Forme clinice. Diagnostic diferențial. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.	2	3	1
4.	Infecția streptococică la copil. Scarlatina. Diagnostic diferențial.	2	2	2
5.	Rujeola la copil. Rubeola la copil. Diagnostic diferențial.	2	2	1
6.	Difteria la copil.	2	2	1
7.	Particularitățile gripei și a IRVA la copii.	2	5	2
8.	Oreionul la copil.	2	2	1
9.	Pertusis. Parapertusis.	2	2	1
10.	Varicela. Diagnostic diferențial cu alte infecții herpetice. Herpes simplex la copil.	2	3	1
11.	Enteroviroze. Poliomielita.		4	1
12.	Infecția meningococică la copil.	2	5	2
13.	Deprinderi practice.		5	2
14.	Testare.		2	
		<b>20</b>	<b>50</b>	<b>20</b>
<b>Total</b>		<b>90</b>		





## VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

*Pentru fiecare tema prevăzută de programa analitică sa va urmări scopul ca studentul:*

- **Sa definească:**
  - particularitățile clinice în funcție de vârsta copilului, specifice fiecărei maladii infecțioase puse în discuție;
- **Sa cunoască:**
  - Incidența, aspectele moderne de etiopatogenie ale bolilor infecțioase frecvent întâlnite la copii
  - Diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei maladii studiate și importanța lor în diagnostic
  - Clasificarea maladiilor infecțioase
  - Sindroamele clinice caracteristice fiecărei boli infecțioase studiate cu particularitățile la copii și semnificația lor pentru diagnosticul nozologic
  - Să cunoască principiile de tratament al maladiilor infecțioase în funcție de vârsta copilului, premorbid și complicații.
- **Să demonstreze abilitatea:**
  - De a efectua diagnosticul clinic al maladiilor infecțioase la copii
  - De a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui
  - De a descrie datele de laborator și instrumentale și importanța lor pentru diagnosticul bolilor infecțioase
  - De a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boală de bază, complicațiile și comorbiditățile)
  - De a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) și argumentarea lui
- **Să aplice:**
  - Cunoștințele dobândite în abordarea pacientului copilului cu boală infecțioasă
  - Algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventuale stări de urgență la copilul grav
  - Cunoștințele dobândite în analiza studiilor de caz și activitatea practică
  - Cunoștințele obținute pentru optimizarea complianței terapeutice
  - Cunoștințele ce țin de întocmirea documentației (fișa de observație, epicriza de transfer, de etapă, de externare, extras din fișa de observație etc.)
- **Să integreze:**
  - cunoștințele din domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice
  - în practica și viața cotidiană cunoștințele despre profilaxia specifică a maladiilor infecțioase la copii (inclusiv calendarul de vaccinare)

## VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

### ✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- CP.1.Dobândirea abilităților de recunoaștere a unei maladii infecțioase la copii
- CP.2.Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific medical
- CP.3.Formularea corectă și desfășurată a diagnosticului clinic
- CP.4.Stabilirea unui plan de investigații de laborator și paraclinice în vederea deciziilor corecte terapeutice și profilactice
- CP.5.Întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de transfer și externare, extras din fișa de observație)



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 6/9

### Competențe transversale (CT)

- CT.1.Dobândirea informațiilor privind rolul specialistului de boli infecțioase în echipa multidisciplinară care va acționa în situații de epidemii/pandemii
- CT.2.Formarea atitudinii personale
- CT.3.Perfecționarea abilităților de relaționare cu copii suferinzi de Boli infecțioase forme grave și foarte grave și părinții lor
- CT.4.Încadrarea în proiecte interdisciplinare, activități extra curriculare
- CT.5.Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

### Finalitățile disciplinei

#### *La finalizarea studierii modulului studentul va fi capabil:*

- Să cunoască particularitățile evolutive și de vârstă a bolilor infecțioase la copii
- Să cunoască metodologia diagnosticului precoce al bolilor infecțioase la copii
- Să înțeleagă principiile examenului clinic, de laborator și instrumentale în diagnosticul diferențial al bolilor contagioase
- Să cunoască particularitățile algoritmului de diagnostic pentru argumentarea unui tratament personalizat etiopatogenic și simptomatic
- Să formuleze decizii optime în acordarea asistenței medicale de urgență pacienților cu maladii infecțioase în situații critice
- Să fie capabil de a însuși zilnic noile realizări în maladiile infecțioase și de a efectua sinteză clinică interdisciplinară ( microbiologia, neurologia, pediatrie, etc)

**Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

### VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale și a Protocoalelor clinice naționale	Lecturarea prelegerii și materialului din manual la tema respectivă. Citirea întrebărilor la temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. Lucrul sistematic în bibliotecă și mediatecă. Explorarea surselor electronice actuale la tema respectivă.	Capacitatea de a extrage esențialul, abilități interpretative. Calitatea sistematizării materialului informațional obținut prin activitatea proprie.	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina web a disciplinei, și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea informației la lucrările practice și seminare.	Pe parcursul modulului
3.	Pregătirea și susținerea prezentărilor referatelor	Analiza surselor relevante bibliografice la tema respectivă. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, prezentarea	Pe parcursul modulului



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 7/9

		conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui.	grafică, modalitatea de prezentare.	
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în urma examenului nemijlocit al bolnavului, datelor paraclinice; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individualizat	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și tratament al pacientului concret	Pe parcursul modulului
5.	Analiza studiului de caz	Alegerea și descrierea studiului de caz. Analiza factorilor etiologici, rezultatelor investigațiilor de laborator și paraclinice, planul de tratament în studiul de caz. Prognosticul cazului cercetat.	Analiza, sinteza și argumentarea datelor obținute prin investigare proprie. Formarea unui algoritm de cunoaștere în baza concluziilor obținute.	Pe parcursul modulului

### IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

#### • Metode de predare și învățare utilizate

La predarea disciplinei Boli infecțioase la copii sunt folosite diferite metode și procedee didactice orientate spre însușirea eficientă și atingerea obiectivelor procesului didactic, așa ca: prelegerea, lecția practică, dezbateră clinică, problematizarea, simularea de situații, metode de lucru în grup și individual, studiul documentelor curriculare și al bibliografiei.

Seminarele sunt petrecute utilizând pe larg materialul clinic și ilustrativ divers (tabele, scheme, microfotografii) și teste la temă.

Lecțiile practice sunt preconizate:

- La patul bolnavilor, cu examinarea și discutarea pacienților tematici, cu interpretarea investigațiilor de laborator și paraclinice, estimarea schemei de tratament
- Implicarea beneficiarilor în prezentare de cazuri clinice cu diverse patologii infecțioase
- Petrecerea lecțiilor practice într-o manieră interactivă, prin abordarea strategiei didactice centrate pe învățare activă și interactivă: comunicare multidirecțională cu formare de aptitudini formative
- La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare

#### • Metode de învățare recomandate

- **Observația.** Determinarea particularităților clinice și paraclinice în funcție de vârstă a maladiilor infecțioase la copii
- **Analiza.** Evidențierea elementelor esențiale. Studiarea fiecărui element ca parte componentă a întregului
- **Analiza Bolilor infecțioase.** Selectarea informației necesare. Recunoașterea și descrierea maladiilor infecțioase depistate.
- **Clasificarea.** Determinarea criteriilor în baza cărora trebuie efectuată clasificarea maladiilor infecțioase.
- **Activitatea didactică și de cercetare** constă în pregătirea de către beneficiari a materialelor referative din domeniul maladiilor infecțioase la copii, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.



## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 8/9

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Strategii (tehnologii didactice aplicate specifice disciplinei) Expunerea, prelegerea interactivă, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, rezolvarea situațiilor de caz-problemă, simularea, ascultarea interactivă

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

**Curentă:** Control frontal sau /și individual prin:

- A. Aplicarea testelor docimologice
- B. Rezolvarea problemelor/exercițiilor
- C. Analiza studiilor de caz
- D. Realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate
- E. Lucrări de control

**Finală:** Colocviu diferențiat. Modalitatea / Nota finală se va alcătui din nota medie de la 2 evaluări de control și lucrul individual (cota parte 0,4), proba test final în sistem computerizat (cota parte 0,3) și deprinderi practice (cota parte 0,3).

### Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B
8,51-8,00	9	
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	A

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

*Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.*





## CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția: 06

Data: 20.09.2017

Pag. 9/9

### X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

#### A. Obligatorie:

1. Boli infecțioase la copii: (ghid practic pentru studenți) / sub red.: Galina Rusu USMF "Nicolae Testemițanu 2015.
2. Galina Rusu (redacția). Manual. Boli infecțioase la copii, Chișinău, 2012
3. Culegere de teste la boli infecțioase la copii sub redacția G.Rusu, USMF "Nicolae Testemițanu"2016
4. Chiotan, M. Boli infecțioase.- București: Ed. Național, 2011
5. Методические разработки для студентов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2005
6. Сборник тестов по инфекционным болезням у детей. Chișinău: Medicina, 2007
7. В.Ф.Учайкин. Руководство по инфекционным болезням у детей. ГЭОТАР, Медицина, Москва, 2014, 809 с.
8. Учайкин, Василий Федорович Инфекционные болезни у детей учебник. – М.,2013
9. Infectious diseases in children A. M. Mikhailova, I. P. Minkov, A. I. Savchuk. Odessa State Medical University, 2003
10. E.Pilly. Maladies infectieuses et tropicales. 2014
11. Harrison`s Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2013.

#### B. Suplimentară:

1. Standarde Naționale medico-economice, Chișinău, 2009-2013
2. Protocoale Clinice Naționale reactualizate
3. Protocoale Clinice Naționale pentru medici de familie
4. Protocoale pediatrie
5. Инфекционные болезни. Россия журнал
6. Российский педиатрический журнал
7. Детские инфекции. Журнал