



**PEC 8.5.1 PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 1/7

MINISTERUL SĂNĂTĂȚII AL REPUBLICII MOLDOVA

**UNIVERSITATEA DE STAT DE MEDICINĂ ȘI FARMACIE
„NICOLAE TESTEMIȚANU”**

**PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ ÎN MEDICINA
CATEDRA BOLI INFECTIOASE**

Denumirea cursului: MALADIILE INFECȚIOASE CU SINDROMUL DIAREIC

Tipul cursului: perfecționare tematică

Numărul total de ore - 100

Chișinău 2021



**PEC 8.5.1 PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/7



**PEC 8.5.1 PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 2/8

COORDONAT
Ministrul Sănătății
ai RM

APROB
Rectorul USMF „Nicolae Testemițanu”
dr. hab. șt. med., profesor universitar



Secretar de Stat
august 20 21



Emil Ceban
Emil Ceban
junie 20 21

Programa a fost discutată și aprobată la:

ședința Consiliului de Management al Calității
din „30” mai 2021 proces verbal nr. 06
Vicepreședintele Consiliului de Management al Calității.
dr. hab. șt. med., prof. univ., Cernetchi Olga

ședința Comisiei științifico-metodice de profil Medicina Comunitara
din 12 Aprilie, 2022 proces verbal nr. 3
Președintele Comisiei științifico-metodice de profil
dr. hab. șt. med., conf. univ., Plăcintă Gheorghe

ședința Catedrei de Boli infectioase
din 19 Noiembrie, 2021, proces verbal nr. 3
Șef catedră, dr. hab. șt. med.,
conf. univ., Plăcintă Gheorghe

Programa a fost elaborată de colectivul de autori:

- dr.hab.șt.med., prof.univ. V. Pântea
- dr.șt.med., conf. univ. Gh. Plăcintă
- dr.șt.med., conf. univ. V. Cebotarescu
- dr.șt.med., conf. univ. L. Cojuhari



PEC 8.5.1 PROGRAMA DE EDUCAȚIE CONTINUĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 3/7

I. PRELIMINARII

- **Prezentarea generală a cursului:**

Problema maladiilor diareice rămâne o problemă de importanță mondială. Ponderea morbidității prin aceste maladii rămâne mare, deși există norme stricte de sanitare și standarde ridicate de educație în populație. Pentru țările lumii a treia, marcate de sărăcie și cu igiena precară, maladiile diareice ating cote înalte de morbiditate și mortalitate, concurând cu traumatismele fizice.

Programele naționale și mondiale inițiate de OMS au fost elaborate pentru prevenirea și tratarea acestor îmbolnăviri, atât pentru populația adultă, cât mai ales pentru cea infantilă. Pentru copii maladiile diareice se situează pe primul loc, iar pentru adulți ocupă locul secund după maladiile cardiovasculare.

Rolul acestor suferinzi capătă o deosebită actualitate în cadrul HIV infecției unde uneori pot determina evoluția bolii și soarta bolnavului.

- **Misiunea (scopul) cursului în formarea profesională:**

În cadrul ciclului Probleme actuale în maladiile infecțioase cu sindromul diareic vor fi studiate mai profund nu numai helmintiazele cu sindromul diareic dar și alte helmintiaze, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul, profilaxia.

Din cele expuse rezultă necesitatea perfecționării tematiche a medicilor infecționiști pentru a îmbogăți bagajul de cunoștințe în problemele actuale a maladiilor infecțioase cu sindromul diareic.

- **Limba de predare a cursului:** româna
- **Beneficiarii cursului:** medici specialitatea boli infecțioase, medicina de familie

II. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL CURSULUI

La finele cursului medicul/farmacistul/stomatologul va fi capabil:

- **la nivel de aplicare:**
 - ✓ să efectueze diagnosticul diferential al celor mai frecvente boli infecțioase care evoluează cu sindrom diareic;
 - ✓ să traseze un plan de investigații al unui bolnav cu boală infecțioasă care evoluează cu sindrom diareic;
 - ✓ să aprecieze rezultatele investigațiilor paraclinice;
 - ✓ să aplice tratamentul etiotrop țintit;
 - ✓ să soluționeze probleme de situație, prelucrând multilateral și critic informația însușită.
- **la nivel de integrare:**
 - ✓ să înțeleagă importanța cunoașterii manifestărilor clinice la toate bolile infecțioase care evoluează cu sindrom diareic;
 - ✓ să cunoască reperle diagnostice și principiile tratamentului antibacterian a bolilor infecțioase care evoluează cu sindrom diareic;
 - ✓ Programul elaborat are scopul de a îmbogăți cunoștințele medicilor infecționiști, interniști gastroenterologi, medici de familie în domeniul patologiei infecțioase care va contribui la diagnosticul precoce a acestor maladii, la diagnosticul diferențial.



**PEC 8.5.1 PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 4/7

III. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Prelegeri, lucrări practice/lucrări de laborator/seminare

Nr. crt.	Tema	Numărul de ore			
		Prelegeri	Lucrări practice	Seminare	Total
1.	Boala diareică acută cu stafilococi, enterobacterii condițional patogene, cu Klebsiella la copii.	2	3	2,1	7,1
2.	Dizenteria și salmoneloza la adulți.	2	3	2,1	7,1
3.	Dizenteria și salmoneloza la copil.	2	3	2,1	7,1
4.	Toxiinfecții alimentare la adulți.	2	3	2,1	7,1
5.	Echerichioza.	2	3	2,1	7,1
6.	Diareea cu etiologie virală (produsă de rotavirusuri, calcivirusuri, adenovirusuri, astrovirusuri, coronavirusuri).	2	3	2,1	7,1
7.	Febra tifoidă și paratifoidele A și B	2	3	2,1	7,1
8.	Botulismul.	2	3	2,1	7,1
9.	Holera.	2	3	2,1	7,1
10.	HIV/SIDA și maladiile oportuniste cu sindromul diareic.	2	3	2,1	7,1
11.	Yersinioza și pseudotuberculoza	2	3	2,1	7,1
12.	Colitele protozoice. Amibiaza, balantidiaza, lambliaza.	2	3	2,1	7,1
13.	Sindromul de deshidratare în infecțiile intestinale acute la copii de vârstă fragedă și terapia de rehidratare (orală și perfuzională).	2	3	2,1	7,1
14.	Helmintiazele.		-	2,1	2,1
15.	Colocviu/Examen:				5
Total		26	39	30	100

IV. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Nr. d/o	Denumirea temei	Conținutul temei
1.	Bola diareica acuta. Actualitate.	Maladiile infecțioase cu sindromul diareic la adult și copil. Mecanismul de apărare naturală al tractului gastrointestinal. Mecanisme patogenice ale sindromului diareic. Diagnosticul diareelor acute infecțioase.
2.	Dizenteria.	Dizenteria, actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, formele clinice, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul diferențial, diagnosticul de laborator, tratamentul. Formele severe și foarte severe, șocul toxiinfecțios, tabloul clinic, diagnosticul, terapia intensivă.



**PEC 8.5.1 PROGRAMA
DE EDUCAȚIE CONTINUĂ**

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 5/7

3.	Dizenteria la copii.	Dizenteria la copii. Particularitățile clinice și de evoluție la copii conform vârstei, diagnosticul diferențial, tratamentul.
4.	Salmoneloza.	Salmoneloza, actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, formele clinice, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul. Șocul mixt (toxiinfecțios și hipovolemic), tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul, terapia intensivă.
5.	Salmoneloza la copii.	Salmoneloza la copii. Particularitățile epidemiologice și clinice. Particularități clinice și de evoluție la nou-născuți și sugari, diagnosticul diferențial, tratamentul.
6.	Toxiinfecții alimentare.	Toxiinfecții alimentare, actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
7.	Infecții intestinale acute de diversa etiologie.	Infecții intestinale acute cu stafilococi, enterobacterii condiționat patogene, virusuri, campilobacter, epidemiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
8.	Echerichioza.	Echerichioza, etiologie, epidemiologie, patogenie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
9.	Diareea cu etiologie virală.	Diareea cu etiologie virală (produsă de rotavirusuri, calcivirusuri, adenovirusuri, astrovirusuri, coronavirusuri), epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
10.	Febra tifoidă și paratifoidele A și B.	Febra tifoidă și paratifoidele A și B. Actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic, complicațiile, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
11.	Botulismul.	Botulismul, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul. Terapia intensivă a formelor severe.
12.	Holera.	Holera, actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, clasificarea vibriozelor, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul. Șocul hipovolemic, tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul, terapia intensivă.
13.	HIV/SIDA.	HIV/SIDA și maladiile oportuniste cu sindromul diareic, determinată de fungi (candidoza albicans, criptococcus neoformans, coccidioides immitis), paraziți (criptosporidium nosorum, izospora etc), tabloul clinic, diagnosticul, tratamentul.
14.	Yersenioza și pseudotuberculoza.	Yersenioza și pseudotuberculoza, actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, formele clinice, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial, tratamentul.
15.	Colitele protozoice.	Colitele protozoice. Amibiaza, balantidiaza, lambliaza. Actualitate, etiologie, epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic, diagnosticul, diagnosticul de laborator, diagnosticul diferențial,



PEC 8.5.1 PROGRAMA DE EDUCAȚIE CONTINUĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 6/7

		tratamentul.
16.	Sindromul de deshidratare în infecțiile intestinale acute la copii.	Sindromul de deshidratare în infecțiile intestinale acute la copii de vârstă fragedă. Patogenie, tabloul clinic, diagnosticul. Terapie de rehidratare (orală și perfuzională). Planul de tratament „A”. Tratamentul diareei la domiciliu. Planul de tratament „B”. Tratamentul deshidratării. Planul de tratament „C”.
17.	Dismicrobismul intestinal.	Dismicrobismul intestinal. Noțiuni, cauze, patogenie, tabloul clinic, clasificarea formelor clinice, diagnostic, tratament, profilaxie.
18.	Helmintiazele.	Helmintiazele, actualitate. Clasificarea helmintiazelor (antroponoze, zooantroponoze, nematode, trematode, cestode), epidemiologie, patogenie, morfopatologie, tabloul clinic conform factorului etiologic (parazitului), diagnosticul diferențial, tratamentul.

V. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

Metode de predare și învățare utilizate:

- **Prelegere**

- *Introdactiv*
- *Curent*
- *Răspunsuri la întrebări*
- *Concluzii*

- **Lecție practică**

- *Studiu de caz*
- *Lucru în grupuri mici*
- *Lucru individual*
- *Observare clinică*
- *Completarea documentației medicale*
- *Sinteză*
- *Rezolvarea problemei în grup*
- *Demonstrație*
- *Brainstorming*
- *Teme pentru grup*
- *Discuții în grupuri mici*
- *Prezentare de materiale audio-vizuale*

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei)**

Brainstorming”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda/discuții interactive”; Controversa creativă: Rezolvarea problemei în grup

Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)

Curentă:

- *controale tematice*



PEC 8.5.1 PROGRAMA DE EDUCAȚIE CONTINUĂ

Redacția: 09

Data: 08.09.2021

Pag. 7/7

- *testare*
- *studiu de caz*
- *observații ale prestațiilor*
- *demonstrație practică*
- *feed back*
- *evaluări scrise*
- *evaluarea deprinderilor practice*

Finală:

- *Testare*
- *Examen oral*

VI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

1. Chiotan M. // Boli infecțioase // București, 2002.
2. Cupșa Augustin // Boli infecțioase transmisibile// Craiova 2007.
3. Galetchi P., Rusu Galina, Stasii Ecaterina, Galetchi Axenia, Ciocârlă Ludmila // Dismicrobismul intestinal la copii// (Ghid practic pentru medici pediatri, infecționiști, microbiologi, medici de familie, rezidenți, studenți, Chișinău, 2008.
4. Harrison's Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2010.
5. Rebedea Ileana // Boli infecțioase // București, 2000.
6. Rusu G. // Boli infecțioase la copii // Chișinău, 2021.
7. Schlossberg. Clinical Infectious Disease. Cambridge, 2008.
8. Ивашкин В.Т. // Рекомендации по обследованию и лечению больных с синдромом острой диареи// (пособие для врачей), Москва, 2002.
9. Ивашкин В.Т. // Рекомендации по обследованию и лечению больных с синдромом диспепсии // (пособие для врачей), Москва, 2003.
10. Лобзин Ю. // Руководство по инфекционным болезням//, Санкт-Петербург, 2000.
11. Тимченко В.В., Леванович Н.В., Михайлов И.Б. // Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций// Справочник, С-Петербург, 2007.
12. Урсова Н.И. // Пробиотики в комплексной коррекции дисбактериоза кишечника у детей//. Лечащий врач. Медицинский научно-практический журнал № 1, 2008, стр. 12-13.
13. Урсова Н.И., Римарчук Г.В., Щеплячина Л.А., Савицкая К.И. // Современные методы коррекции дисбиоза кишечника у детей// (учебное пособие) Москва, 2001.
14. Учайкин В.Ф., Нисевич Н.И., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни у детей, Москва, 2011.
15. Шувалова Е. // Инфекционные болезни // Москва, Медицина 2005.