**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, Muncii și Protecției sociale**

**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE**

**„NICOLAE TESTEMIțANU”**

**FACULTATEA de REZIDENȚIAT**

**Program**

**DE INSTRUIRE PRIN REZIDENȚIAT la**

**disciplina Boli infecțioase la copii**

**SPECIALITATEA**

**Dermatovenerologie**

**Codul disciplinei: S.12.O.90**

**Durata de studii: 5 zile (15 ore didactice)**

**Chișinău 2022**

**Programul a fost discutat și aprobat la:**

ședința Catedrei de Boli infecțioase

din 17.01.2022, proces verbal nr. 7

Șef catedră, dr. hab.șt. med./conf. univ., Plăcintă Gheorghe

**Programul a fost elaborat de colectivul de autori:**

* + 1. Gheorghe Plăcintă, dr. hab.șt.med. conferenţiar universitar
    2. Tatiana Alexeev, dr.şt.med., conferenţiar universitar
    3. Ludmila Serbenco, dr.şt.med., conferenţiar universitar
    4. Ludmila Bîrca, dr.şt.med., conferenţiar universitar
    5. Tatiana Juravliov, asistent universitar

1. **Scopul specialității**

În instruirea rezidenţilor dermatovenerologi la disciplina Boli infecţioase la copii scopul de bază este de a sistematiza şi aprofunda cunoştinţele de specialitate în condiţii de maximă apropiere a procesului de studiu la activitatea ulterioară în calitate de medic specialist.

Majoritatea rezidenţilor au absolvit deobicei facultatea Medicină şi bolile infecţioase la copii le-au studiat într-un termen scurt și foarte superficial. Ei, care în activitatea sa ulterioară vor stabili diagnosticul bolilor infecţioase la copii, trebuie să cunoască particularităţile clinice şi de evoluţie a bolilor infecţioase la copii de diferite vârste, patogenia lor, tratamentul, consecinţele, supravegherea și dispensarizarea copiilor după o boală infecțioasă.

Instruirea bine chibzuită postuniversitară este unica posibilitate de a pregăti un specialist contemporan, care va putea activa cu succes ca medic-specialist.

Apariţia metodelor de diagnostic noi în bolile infecţioase la copii, implementarea lor în practica medicală, necesită cunoştinţe vaste. Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul maladiilor infecțioase/contagioase la copii, prin stabilirea diagnosticului precoce, investigații și tratament conform protocoalelor clinice naționale și interaționale.

Tinând cont că majoritatea bolilor infecțioase sunt urgențe medicale e necesar de specificat criteriile de spitalizare, izolare și tratament urgent la etapa prespitalicească. Identificarea riscului de a contracta o boală infecţioasă.

Aceste cunoştinţe rezidentul medic de familie le va acumula pe parcursul studiului la disciplina Boli infecțioase la copii, în clinica de Boli contagioase la copii.

1. **Obiectivele de formare în cadrul specialității:**

Enumerarea obiectivelor

*La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

* să cunoască managementul pacientului cu boli infecțioase;
* să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecţioase la copii;
* să cunoască particularităţilor clinice a bolilor infecţioase cu exantem la copii.
* să cunoască morfo-patogeniei bolilor infecţioase la copii, la fel şi a complicaţiilor.
* diferenţierea bolilor infecţioase acute cu exantem în diferite perioade a bolii.
* de a cunoaşte indicaţiile de spitalizare a copiilor cu boli infecţioase cu exantem, termenul de izolare a lor.
* să cunoască metodele de profilaxie a bolilor infecţioase intraspitaliceşti, regimul antiepidemic în spitalul de boli infecţioase.
* să înţeleagă importanţa studierii bolilor infecţioase la copii, in principal în condiţiile unei circulaţii intense a populaţiei şi modificărilor climatice parvenite;
* să cunoască manifestările clinice a formelor tipice și atipice, clasificarea, particularităţile examenului clinic, metodele de diagnostic etiologic și paraclinic de investigaţii ;
* diagnosticul precoce, stările premorbide, criteriile de diagnostic, formularea diagnosticului, diagnosticul diferenţial;
* evoluţia, complicaţiile, prognosticul maladiilor infecțioase la copii;
* tratamentul medicamentos principii generale, indicaţii şi contraindicaţii, complicaţiile tratamentului conform vârstei pacientului;
* criteriile de spitalizare a pacieţilor cu boli infecţioase;
* diagnosticul şi tratamentul în condiţii de ambulator şi la domiciliu ale pacienţilor;
* de a cunoaște asistența medicală urgentă a pacientului cu boli infecțioase la etapa prespitalicească;
* profilaxia primară specifică şi nespecifică a bolilor infecţioase, imunizare etc.;
* să identifice riscul de a contracta o boală infecţioasă.

*La nivel de aplicare*

* studierea particularităţilor clinice a bolilor infecţioase la copii conform vârstei, la copii vaccinaţi, la nou-născuţi şi copii în primele luni ale vieţii;
* stabilirea diagnosticului în formele clinice tipice şi atipice ale bolilor infecţioase în diferite stadii de boală, în special diagnosticului precoce;
* diferenţierea bolilor infecţioase la copii în diferite stadii a bolii şi vârste, formelor tipice şi atipice, la vaccinaţi şi nevaccinaţi;
* studierea particularităţilor epidemiologice a bolilor infecţioase la copii la etapa actuală, organizarea măsurilor antiepidemice în focare (la domiciliu, colectivitate la copii, policlinică, şcoală);
* de a cunoaşte indicaţiile de spitalizare a copiilor cu boli infecţioase, termenul de izolare a lor, supravegherea convalescenţilor;
* de a cunoaşte calendarul naţional de imunizare indicaţiile şi contraindicaţiile la vaccinare, evenimentele adverse postimunizare şi tratamentul lor;
* de a studia literatura da specialitate, protocoalele clinice naționale și internaționale, etc.

*La nivel de integrare*

* să aprecieze importanţa studierii disciplinei Boli infecţioase la copii;
* să abordeze creativ problemele medicinii clinice;
* să deducă interrelaţii între disciplina Boli infecţioase la copii şi alte discipline clinice;
* să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor obţinute în practica medicală;
* să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu;
* să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase la copii.

1. **Conținutul de bază al programului de instruire**

**LA Disciplina Boli infecțioase la copii S.12.O.90**

**Repartizarea orelor didactice după grupa de infecţii**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Moduluri | Cursuri | Seminare | Dezbateri clinice cu teme fixate | Testare finală | Total ore didactice |
|  | Boli infecţioase aerogene | 3 | 3 | 7 | 2 | 15 |

1. **PLANUL TEMATIC AL CURSURILOR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Tema | | Ore |
|  | **I.Boli infecţioase aerogene** | |  |
|  | Diagnosticul diferenţial al bolilor infecţioase cu exantem la copii | | 3 |
|  | | Total | 3 |

**b.PLANUL TEMATIC Al seminarelor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Tema** | Ore |
| **I. Boli infecţioase aerogene:** | | |
|  | Diagnosticul diferenţial al bolilor infecţioase cu sindrom de angina. Tratament. | 3 |

1. **Descrierea desfăşurată a Programului de instruire postuniversitară prin rezidenţiat la disciplina Boli infecţioase la copii:**
2. **Infecţia streptococică.**

Scarlatina. Etiopatogenie. Imunitate. Particularităţi epidemiologice. Forme clinice: scarlatina, erizipel etc. Scarlatina. Tablou clinic, forme clinice. Evoluţia. Complicaţii. Forme atipice. Diagnostic. Diagnosticul diferenţial cu pseudotuberculoză. Tratament.

1. **Rujeola.**

Etiologia. Epidemiologia. Patogenie. Morfopatologie. Forme clinice. Tabloul clinic. Diagnostic. Complicaţii. Tratament. Profilaxie.

1. **Rubeola.**

Etiologia. Epidemiologia. Patogenie. Morfopatologie. Forme clinice. Tabloul clinic. Diagnostic. Complicaţii. Tratament. Profilaxie.

1. **Infecţia herpetică. Herpes simplex. Varicela.**

Etiopatogenie clinică infecţiei herpetice primare, latente şi recidivante. Forme clinice, tabloul clinic al formelor aparte. Varicela, herpes Zoster, herpes simplu. Particularităţi clinice şi de evoluţie la nou-născuţi, sugari, imunodeprimaţi. Diagnostic. Complicaţii. Diagnostic diferenţial. Tratament specific antiviral şi nespecific. Profilaxie.

1. **Diagnosticul diferenţial al meningococemiei la copii.**

Etiopatogenie clinică. Forme clinice. Tablou clinic al meningococemia. Evoluţie. Stări urgente: şocul toxiinfecţios de gr. I, II, III. Evoluţie, complicaţii. Tratament. Asistenţa medicală la etapa prespitalicească.

1. **Enteroviroze nepoliomielitice cu virusul Coxsakie şi ECHO.**

Etiopatogenie clinică, forme clinice. Particularităţile epidemiologice Tabloul clinic. Diagnostic. Diagnostic diferenţial al diferitor forme de enteroviroze cu afectarea preponderentă a mucoaselor şi a pielii. Tratament. Profilaxie.

### Lista deprinderilor practice şi manoperelor

1. Stabilirea şi argumentarea diagnosticului precoce a bolilor infecţioase la copii.
2. Organizarea transportării corecte a bolnavului infecţios la spital.
3. De caracterizat erupţia în diverse boli infecţioase eruptive.
4. De a caracteriza modificările faringiene în diverse boli infecţioase cu sindrom de angină.
5. De a acorda asistenţa medicală urgentă copiilor cu convulsii febrile.
6. De a forma planul de tratament al copiilor cu boli infecţioase cu exantem.
7. De însuşit terapia cu antibiotice în bolile infecţioase (indicaţii, preparate de elecţie, combinarea lor, doze, durată, fenomene adverse).
8. De a cunoaşte regulile de colectare a materialelor patologice (secreţii faringiene, depozit de pe amigdale, materii fecale, urină, sânge) pentru examenul bacteriologic, virusologic şi serologic.
9. De a specifică modificările hematologice în bolile infecţioase bacteriene şi virale.
10. Indicaţiile de spitalizare a copiilor cu boli infecţioase cu exantem.

**Volumul deprinderilor practice pentru medicii rezidenți Dermatovenerologie**

**la disciplina Boli infecțioase la copii**

**E - efectuat**

**I – interpretat**

**A – asistat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr**. | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Numărul** |
|  | De a forma planul de tratament al copiilor cu boli infecţioase cu exantem (rujeolă, scarlatină, varicella), împreună cu medicul responsabil. | E/I | 5 |
|  | De a caracteriza modificările faringiene în diverse boli infecţioase cu sindrom de angina (difterie, amigdalite acute, mononucleoză infecțioasă, herpangină, etc.). | E/I | 5 |
|  | Colectarea secreţiilor rinofaringiene, pentru examenul bacteriologic sau virusologic în infecţia meningococică, scarlatină, infecția enterovirală și altele. | A/I | 2 |
|  | De a specifică modificările hematologice în bolile infecţioase bacteriene şi virale. | I | 10 |
|  | Aprecierea markerilor în hepatitele virale acute, infecția cu EBV, CMV. | I | 5 |
|  | Recoltarea sângelui, pentru investigaţiile bacteriologice (infecţia meningococică, septicemie, etc). | A/I | 2 |
|  | Recoltarea sângelui pentru investigaţiile serologice în maladiile infecţioase (rujeolă, mononucleoza infecțioasă, infecția herpetică) | A/I | 2 |
|  | Depistarea elementelor eruptive în maladiile infecţioase (rujeola, rubeola, scarlatina, infecţia meningococică, varicelă, exantem enteroviral, dermatite alergice etc). | E/I | 10 |
|  | Aprecierea clinică a rezultatelor de laborator (hemoleucogramă, LCR, echilibrului acido-bazic, etc) | I | 10 |
|  | De a acorda asistenţa medicală urgentă copiilor cu febră, convulsii febrile, împreună cu medical responsabil. | A/E | 3 |

### Metode de predare şi învăţare utilizate

***(la prelegeri, seminare, prezentări de cazuri clinice):***

**Metode de activitate individuală:**

1. munca cu cartea;
2. lucrul sub conducerea profesorului (pregătirea prezentărilor pe tematica aleasă – tactici de diagnostic,tratament ş.a.).

**Metode de activitate în doi:** profesor – rezident; rezident- resident etc.

**Metode de activitate în echipă** (în grup 2-3 persoane) **şi colectivă** (în grup 3-6 persoane):

1. dialog profesor – echipă, grupa în mod frontal;
2. dialog profesor – echipă, grupa sub formă de întrebări şi răspunsuri;
3. folosirea metodei „asaltului de idei” – se folosesc ideile tuturor participanţilor la discuţie pentru a găsi cea mai adecvată soluţie de a rezolva o problemă;
4. metoda problematizării – la problemele situaţiei propuse de profesor, rezidenţii trebuie să indice căile de rezolvare a acestor probleme.

**Metode clasice/tradiţionale:**

Prezentarea cursurilor/ prelegerilor în Power Point cu elucidarea cazurilor clinice rare.

Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor. Demonstrarea şi comentarea schemelor şi tehnicilor tradiţionale şi speciale de diagnostic şi tratament.

1. **Metode de evaluare:**

Teste, deprinderi practice.

La seminareprin testare cu comentarii.

1. **Modalitatea de rotunjire a notelor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suma ponderată a notelor de la evaluările curente şi examinarea finală** | **Nota finală** |
| **5** | **5** |
| **5,1-5,5** | **5,5** |
| **5,6-6,0** | **6** |
| **6,1-6,5** | **6,5** |
| **6,6-7,0** | **7** |
| **7,1-7,5** | **7,5** |
| **7,6-8,0** | **8** |
| **8,1-8,5** | **8,5** |
| **8,6-9,0** | **9** |
| **9,1-9,5** | **9,5** |
| **9,6-10** | **10** |

Este obligatorie frecventarea zilnică.

Nerespectarea cerinţelor Programului de rezidenţiat presupne/determină retragerea/exmatricularea medicului rezident din rezidenţiat

1. **Limba de predare:**

Română

**VIII. Bibliografia recomandată LA SPECIALITATE:**

*A. Obligatorie:*

1. Galina Rusu (redacţia III). Manual. Boli infecţioase la copii, Chişinău, 2021.
2. Culegere de teste la boli infecţioase la copii sub redacţia G.Rusu, USMF „Nicolae Testemiţanu”, 2016.
3. Chiotan, M. Boli infecţioase.- Bucureşti: Ed. Naţional, 2011.
4. Учайкин, Василий Федорович Инфекционные болезни у детей. Учебник. – Mосква, 2018.
5. E.Pilly.Maladies infectieuses et tropicales. 2020.
6. Streinu-Cercel Adrian și a. Boli infecţioase. Curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară „Carol Davila”, 2019.

*B. Suplimentară:*

1. Standarde Naţionale medico-economice, Chişinău, 2017 (reactualizate).
2. Protocoale Clinice Naţionale (reactualizate).
3. Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie.
4. Protocoale clinice standardizate în urgențe pediatrice Chişinău, 2010.
5. Инфекционные болезни. Россия журнал.
6. Российский педиатрический журнал.
7. Детские инфекции. Журнал.
8. Melnic Anatolie. Experiența lichidării epidemiei de difterie în Republica Moldova și optimizarea supravegherii epidemiologice a infecției difterice. Autoreferat al tezei de doctor în medicină, Chişinău, 2009.
9. Operational protocol for clinical management of Diphtheria Bangladesh, Cox’s Bazar (Version 10th Dec 2017). WORLD HEALTH ORGANIZATION, GENEVA
10. Ordin MS RM nr.385 din 12.10.2007 „Cu privire la aprobarea definiţiilor de caz pentru supravegherea şi raportarea bolilor transmisibile în RM”, Chişinău.
11. Use of Diphtheria Antitoxin (DAT) for Suspected Diphtheria Cases. Expanded Access Investigational New Drug (IND) Application Protocol: Protocol CDC IRB #4167.Version Number 8.0, March 9, 2020.
12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛ ЛЕЧЕНИЯ) ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ БОЛЬНЫМ ДИФТЕРИЕЙ. Санкт-Петербург, 2015.

* *Îndeplinirea zilnică a caietului de stagiu al medicului rezident este obligatoriu pentru susținerea examenelor de promovare pe parcursul studiilor.*
* *În caz de nerealizare a baremului indicat în caietul de stagiu rezidentul poate fi exclus de la examenul de absolvire de medic/ farmacist specialist.*
* *Nerespectarea acestui program determină retragerea medicului/farmacistului rezident din instituția medico-sanitară respectivă, cât exmatricularea de la studii de rezidențiat.*