**MINISTERUL SĂNĂTĂȚII, Muncii și Protecției sociale**

**AL REPUBLICII MOLDOVA**

**UNIVERSITATEA DE STAT DE mEDICINĂ ȘI FARMACIE**

 **„NICOLAE TESTEMIțANU”**

**FACULTATEA de REZIDENȚIAT**

**Program**

**DE INSTRUIRE PRIN REZIDENȚIAT la**

**disciplina Boli infecțioase la copii**

 **SPECIALITATEA**

**Neonatologie**

**Codul disciplinei: S.12.O.090**

**Durata de studii: 20 zile (60 ore didactice)**

**Chișinău 2022**

**Programul a fost discutat și aprobat la:**

ședința Catedrei de Boli infecțioase

din 17.01.2022, proces verbal nr. 7

Șef catedră, dr. hab.șt. med./conf. univ., Plăcintă Gheorghe

**Programul a fost elaborat de colectivul de autori:**

1. Gheorghe Plăcintă dr.hab.şt.med., conferenţiar universitar
2. Tatiana Alexeev, dr.şt.med., conferenţiar universitar
3. Ludmila Serbenco, dr.şt.med., conferenţiar universitar
4. Ludmila Bîrca, dr.şt.med., conferenţiar universitar
5. Tatiana Juravliov, asistent universitar
6. **Scopul specialității**

În instruirea rezidenţilor neonatologi la disciplina Boli infecţioase la copii scopul de bază este de a sistematiza şi aprofunda cunoştinţele de specialitate în condiţii de maximă apropiere a procesului de studiu la activitatea ulterioară în calitate de medic neonatolog.

Majoritatea rezidenţilor au absolvit deobicei facultatea Medicină şi bolile infecţioase la copii le-au studiat într-un termen scurt și foarte superficial. Ei, care în activitatea sa ulterioară vor stabili diagnosticul bolilor infecţioase la copii, vor acorda asistenţa de urgenţa, vor realiza terapia intensivă, vor activa în focare epidemice trebuie să cunoască particularităţile clinice şi de evoluţie a bolilor infecţioase la copii de diferite vârste, patogenia lor, tratamentul, consecinţele.

Viitorii medici neonatologi, au necesitatea pentru studierea aprofundată și dezvoltarea competențelor, abilităților practice în domeniul bolilor infecțioase la copii. De a acumula cunoștințe privind etiopatogenia, simptomele clinice inclusiv precoce, particularitățile de evoluție și de tratament, consecințele și profilaxia maladiilor infecţioase la nou-născuţi şi sugari. De a cunoaște imunoprofilaxia bolilor infecţioase dirijabile.

Patologia infecţioasă la sugar şi copilul mic reprezintă o problemă majoră: infecţiile gastrointestinale, inclusiv formele septice, dismicrobismul intestinal, infecţiile mixte (polietiologice) şi asociate, infecţiile respiratorii frecvent cu complicaţii, apariţia noilor entităţi nazologice, tusea convulsivă, hepatite virale, infecţia cu HIV, infecţia herpetică, infecția SARS-COV 2 etc.

Apariţia metodelor de diagnostic noi în bolile infecţioase la copii, implementarea lor în practica medicală, necesită cunoştinţe vaste.

Aprofundarea și consolidarea cunoștințelor teoretice și practice în domeniul maladiilor infecțioase/contagioase la copii, prin stabilirea diagnosticului precoce, investigații și tratament conform protocoalelor clinice naționale și interaționale.

Tinând cont că majoritatea bolilor infecțioase sunt urgențe medicale e necesar de specificat criteriile de spitalizare, izolare și tratament urgent la etapa prespitalicească. Identificarea riscului de a contracta o boală infecţioasă.

Aceste cunoştinţe rezidentul pediatru le va acumula pe parcursul studiului la disciplina Boli infecțioase la copii, în clinica de Boli contagioase la copii.

1. **Obiectivele de formare în cadrul specialității:**

Enumerarea obiectivelor

*La nivel de cunoaștere și înțelegere:*

* să cunoască managementul pacientului cu boli infecțioase;
* să cunoască reperele diagnostice şi principiile tratamentului celor mai frecvente boli infecţioase la copii;
* să înţeleagă importanţa studierii bolilor infecţioase la copii, in principal în condiţiile unei circulaţii intense a populaţiei şi modificărilor climatice parvenite;
* să cunoască manifestările clinice a formelor tipice și atipice, clasificarea, particularităţile examenului clinic, metodele de diagnostic etiologic și paraclinic de investigaţii;
* diagnosticul precoce, stările premorbide, criteriile de diagnostic, formularea diagnosticului, diagnosticul diferenţial;
* evoluţia, complicaţiile, prognosticul maladiilor infecțioase la copii;
* tratamentul medicamentos principii generale, indicaţii şi contraindicaţii, complicaţiile tratamentului conform vârstei pacientului;
* criteriile de spitalizare a pacieţilor cu boli infecţioase;
* algoritmul de diagnostic şi de tratament în eventualele stări de urgenţă;
* diagnosticul şi tratamentul în condiţii de ambulator şi la domiciliu ale pacienţilor;
* de a cunoaște asistența medicală urgentă a pacientului cu boli infecțioase la etapa prespitalicească;
* profilaxia primară specifică şi nespecifică a bolilor infecţioase, prevenirea cronicizării afecţiunilor acute, recuperarea, supravegherea medicală în CBI şi dispensarizarea pacieţilor;
* să fie la curent cu programele naționale de supraveghere a maladiilor infecțioase la copii (hepatite virale, poliomielita, rujeola, imunizare etc.);
* să posede definiții standard de caz de boală infecțioasă pentru sistemul de supraveghere epidemiologică;
* să identifice riscul de a contracta o boală infecţioasă;

*La nivel de aplicare*

* studierea particularităţilor clinice a bolilor infecţioase la nou-născuţi şi la copii în primele luni ale vieţii.
* studierea aprofundată a patogeniei şi morfo-patologiei bolilor infecţioase la copii, la fel şi a complicaţiilor.
* stabilirea diagnosticului în formele clinice tipice şi atipice ale bolilor infecţioase în diferite stadii ale bolii, în special diagnosticului precoce la nou-născuţi şi sugari.
* diagnosticul diferențial al bolilor infecţioase acute la nou-născuţi şi sugari în diferite perioade a bolii.
* de a indica tratamentul copiilor bolnavi cu forme tipice şi atipice ale bolilor infecțioase și complicaţiilor lor.
* de a acorda terapia de urgenţă, de a cunoaşte terapia intensivă a bolilor infecţioase la copii de vârstă fragedă.
* studierea particularităţilor epidemiologice a bolilor infecţioase la copii la etapa actuală, organizarea măsurilor antiepidemice în focare (la domiciliu, colectivitate de copii, instituții medico - sanitare).
* de a cunoaşte indicaţiile de spitalizare a copiilor cu boli infecţioase, termenul de izolare a lor, dispensarizarea convalescenţilor.
* studierea metodelor de profilaxie a bolilor infecţioase intraspitaliceşti, regimul antiepidemic în spitalul infecţios, repartizarea bolnavilor în secţie etc.
* de a cunoaşte calendarul naţional de imunizări, indicaţiile şi contraindicaţiile la vaccinare, reacţiile postvaccinale, diagnosticul şi tratamentul lor.
* de a studia literatura da specialitate din ultimii ani.
* posedarea unor manopere la copii (puncţia lombară, lavaj gastric şi a.).

*La nivel de integrare*

* să aprecieze importanţa studierii disciplinei Boli infecţioase la copii;
* să abordeze creativ problemele medicinii clinice;
* să deducă interrelaţii între disciplina Boli infecţioase la copii şi alte discipline clinice;
* să posede abilităţi de implementare şi integrare a cunoştinţelor obţinute în practica medicală;
* să fie apt de a evalua şi autoevalua obiectiv cunoştinţele în domeniu;
* să fie apt de a asimila noile realizări în disciplina Boli infecțioase la copii.
1. **Conținutul de bază al programului de instruire**

**LA Disciplina Boli infecțioase la copii S.12.O.100**

Repartizarea orelor didactice după grupa de infecţii la rezidenţi neonatologi

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Moduluri** | **Cursuri** | **Seminare** | **Dezbateri clinice cu teme fixate** | **Testare finală** | **Total ore** |
|  | Boli infecţioase aerogene | 3 | 3 | 20 | - | 26 |
|  | Boli infecţioase gastrointestinale | 3 | 3 | 25 | - | 31 |
|  | Testare finală | - | - | - | 3 | 3 |
|  | **Total** | **6** | **6** | **45** | **3** | **60** |

1. **PLANUL TEMATIC AL CURSURILOR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Tema** | **Ore** |
|  | Particularitățile infecțiilor intestinale acute la nou – născuți și sugari (salmoneloza, klebsieloza, infecții intestinale cu stafilococi). | 3 |
|  | Maladii infecțioase congenitale (hepatite virale, infecția cu CMV, rubeola, infecția herpetică și altele). | 3 |
|  | **Total** | **6** |

1. **PLANUL TEMATIC Al seminarelor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Tema** | **Ore** |
|  | Diagnosticul și tratamentul maladiilor infecțioase aerogene (meningite bacteriene acute, varicela, tusea convulsivă) la nou născuți și sugari. | 3 |
|  | Tratamentul infecţiilor intestinale acute la nou-născuți și sugari. | 3 |
|  | **Total** | **6** |

1. **Descrierea desfăşurată a Programului de instruire postuniversitară prin rezidenţiat la disciplina Boli infecţioase la copii**

**Boli infecţioase aerogene**

1. **Infecţia streptococica.** Scarlatina. Erizipel. Etiopatogenie. Forme clinice. Diagnostic. Diagnostic diferenţial. particularităţi de vârstă. Tratamentul.
2. **Infecţia meningococică**. Meningite purulente. Etiopatogenie. Tablou clinic. Forme clinice. Tabloul clinic şi diagnosticul IM la nou-născuţi şi sugari. Evoluţie. complicaţii, sechele. Tratament. Terapia intensivă şi măsuri de reanimare în spital. Meningitele purulente. Clasificare. Forme clinice. Diagnostic. Evoluţie. Complicaţii. Tratament.
3. **Difteria.** Etiopatogenie clinică. Forme clinice. Tablou clinic. Clasificarea difteriei faringiene şi caracteristica formelor localizate şi toxice. Evoluţie. Complicaţii. Diagnostic. Diagnostic diferenţial. Tratament (specific şi nespecific).
4. **Tusea convulsivă (Pertusis) şi parapertusis**. Etiopatogenie clinică. Tablou clinic în diferite perioade ale maladiei. Forme clinice. Criterii de gravitate. Particularităţi la nou-născuţi şi sugari. Complicaţii. Diagnostic. Tratament.
5. **Oreionul.** Etiopatogenie. Forme clinice. Tablou clinic. Evoluţie. Complicaţii sechele. Tratament
6. **Rujeola. Rubeola**. Etiopatogenie. Tabloul clinic al formelor tipice şi atipice. Diagnostic. Complicaţii. Diagnostic diferenţial. Tratament.
7. **Infecţia herpetică.** Etiopatogenie clinică a infecţiei herpetice primare, latente şi recidivante. Forme clinice. Tabloul clinic al varicelei, Herpesului simplex, Herpesului Zosterian. Particularităţi clinice şi de evoluţie la sugari, imunoderpimaţi etc. Diagnostic. Diagnostic diferenţial. Tratament. Profilaxie.
8. **Gripa şi virozele respiratorii la copii.** Rolul virozelor în patologia infantilă. Etiopatogenie clinică în diferite viroze. Epidemiologie.
9. **Infecția COVID – 19.** Etiologie. Epidemiologie. Tablou clinic. Diagnostic. Diagnostic diferenţial. Complicaţii. Tratament. Profilaxie.
10. **Gripa.** Sindroame clinice. Forme clinice la copii. Criterii de gravitate, complicaţii, diagnostic. Particularităţi la sugari şi nou-născuţi. Terapia intensivă şi de reanimare la spital. Consecinţe.
11. **Adenoviroze.** Forme clinice, sindroame de bază. Tabloul clinic. Evoluţie, complicaţii. Particularităţi clinice la sugari. Diagnostic. Tratament.
12. **Infecţia cu virusul sincițial respirator.** Forme clinice. Sindromul obstructiv. Criterii de gravitate. Tabloul clinic. Particularităţi la sugari şi nou-născuţi Tratament. Tratamentul virozelor respiratorii conform recomandărilor OMS.
13. **Enteroviroze nepoliomielitice cu virusul Coxsakie şi ECHO. Poliomielita.** Etiologie. Patogenie clinică. Tablou clinic a formelor paralitice şi aparalitice în poliomielita. Diagnostic. Prognostic. Sechele. Tratament.

Boli infecţioase gastrointestinale

1. **Salmoneloze.** Forme clinice. Etiologie. Patogenie. Tablou clinic, evoluţia conform vârstei. Diagnostic. Prognostic. Sechele. Tratament. Salmoneloza la nou-născuţi şi sugari. Infecţia intraspitalicească. Salmoneloza generalizată, septică. Diagnostic. Tratament. Profilaxia.
2. **Dizenteria bacteriană.** Etiopatogenie. Tabloul clinic. Forme clinice. Criterii de gravitate. Evoluţie. Particularităţile clinice şi de evoluţie la nou-născuţi şi sugari. Diagnostic. Tratament la domiciliu şi spital. Profilaxie.
3. **Diareea acută cu Escherihia coli. Etiopatogenie.** Tabloul clinic. Evoluţia diarei acute cauzate de ECEP, ECET şi ECEI. Deshidratarea. Diagnostic. Tratament la domiciliu şi spital. Rehidratarea perorală. Profilaxie. Particularităţile la nou-născuţi și sugari. Tratament.
4. **Hepatite virale acute (A,E,B,C,D) la copii**. Etiopatogenie clinică. epidemiologie. Tabloul clinic. Forme clinice. Complicaţii, sechele. Particularităţile clinice şi de evoluţie la nou-născuţi şi sugari. Hepatita congenitală. Diagnostic. Diagnostic diferenţial. Tratament. Profilaxie.

**Teme opţionale pentru rezidenţi neonatologi**

1. **Infecția cu CMV**. Etiologie, patogenie. Mecanismul de transmitere a bolii. Tablou clinic. Forme clinice. Particularităţi clinice în citomegalia dobândită şi congenitală. Diagnosticul precoce la nou-născuţi şi sugari.
2. **Toxoplasmoza.** Etiologie, epidemiologie. Mecanismul de transmitere a bolii: alimentar, prin contact, transplacentar. Tablou clinic. Toxoplasmoza congenitală. Evoluţie: acută, subacută, cronică, latentă. Toxoplasmoza dobândită, tablou clinic. Diagnosticul. Principii de tratament. Profilaxie.
3. **Tetanosul.** Etiologie, epidemiologie, patogenie. Forme clinice. Particularităţi la nou-născuţi şi sugari.Tetanosul neonatal. Evoluţie, complicaţii. Diagnostic. Tratament. Profilaxie.
4. **Chlamidiaza** (infecţia cu chlamidia trahomatis). Etiologie. Epidemiologie. Patogenie. Forme clinice (conjunctivală, cu afectarea tractului respirator la copii). Diagnostic. Tratament. Profilaxia.
5. **Micoplasmoza.** Etiopatogenie. Forme clinice. Micoplasmoza congenitală. Pneumonia cu micoplasma la copii. Diagnostic. Tratament.

### Lista deprinderilor practice şi manoperelor

**pentru rezidenţi NEONATOLOGI**

1. Stabilirea şi argumentarea diagnosticului precoce a bolilor infecţioase la copii.
2. Formarea planului de examinare paraclinică a copiilor cu boli infecţioase, menţionând metodele principale (specifice) de diagnostic. Comentarea rezultatelor.
3. Caracteristică erupţilor în diverse boli infecţioase cu exantem.
4. Caracteristică aspectului scaunelor în infecţiile intestinale acute la nou-născuţi și sugari.
5. Caracteristică modificărilor faringiene în diverse boli infecţioase.
6. Efectuarea manoperilor diagnostice de baza: inspecția, palparea, percuția și auscultația organelor interne la copii de diferite vârste cu boli infecțioase.
7. De a caracteriza tusea în IRVA şi tuse convulsivă.
8. De a evidenţia semnele clinice de bază ale sindromului obstructiv în IRVA.
9. De a acorda asistenţa medicală urgentă copiilor cu:
	* neurotoxicoză
	* convulsii febrile
	* şoc septic (toxiinfecţios)
	* edem cerebral acut
	* apnee în tusea convulsivă
10. De a forma planul de tratament al copiilor cu boli infecţioase.
11. De a forma planul terapiei intensive în:
	* + infecţia meningococică;
		+ tusea convulsivă forma gravă;
		+ IRVA cu laringotraheită stenozantă;
		+ IRVA cu sindrom obstructive.
12. De însuşit terapia cu antibiotice în bolile infecţioase (indicaţii, preparate de prima intenție și de rezervă, combinarea lor, doze, durată, fenomene adverse).
13. Indicaţiile terapiei perfuzionale la copii cu boli infecţioase, particularităţi.
14. Recomandările OMS privind tratamentul bolilor diareice acute la copii.
15. Recomandările OMS privind tratamentul bolilor respiratorii acute la copii.
16. Puncţia lombară, indicaţii, contraindicaţii, tehnica, analiza LCR în diverse neuroinfecţii.
17. Regulile de colectare a materialelor biologice (secreţii faringiene, depozit de pe amigdale, materii fecale, urină, sânge) pentru examenul bacteriologic și virusologic.
18. Modificările hemoleucogramei în bolile infecţioase bacteriene şi virale la copii.
19. De a cunoaște indicaţiile de spitalizare a copiilor cu boli infecţioase.

**Volumul deprinderilor practice pentru medicii rezidenți Neonatologi la disciplina Boli infecțioase la copii**

**E - efectuat**

**I – interpretat**

**A – asistat**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Denumirea deprinderilor practice** | **Nivelul însuşirii** | **Numărul** |
|  | Stabilirea şi argumentarea diagnosticului precoce a bolilor infecţioase la copii, împreună cu medicul responsabil. | E | 50 |
|  | Efectuarea manoperilor diagnostice de baza: inspecția, palparea, percuția și auscultația organelor interne la copii de diferite vârste cu boli infecțioase, împreună cu medicul responsabil.  | E | 50 |
|  | De a forma planul de tratament al copiilor cu boli infecţioase cu exantem (rujeolă, scarlatină, varicella), împreună cu medicul responsabil. | E | 10 |
|  | De a caracteriza modificările faringiene în diverse boli infecţioase cu sindrom de angina (difterie, amigdalite acute, mononucleoză infecțioasă, herpangină, etc.). | E | 15 |
|  | Colectarea secreţiilor rinofaringiene, pentru examenul bacteriologic sau virusologic în infecţia meningococică, scarlatină, tusea convulsivă, infecția enterovirală și altele. | A/I | 6 |
|  | De a interpreta modificările hematologice în bolile infecţioase bacteriene şi virale. | I | 100 |
|  | Aprecierea markerilor în hepatitele virale acute, infecția cu EBV, CMV. | I | 20 |
|  | Recoltarea sângelui, pentru investigaţiile bacteriologice (infecţia meningococică, septicemie etc) | A/I | 4 |
|  | Recoltarea sângelui pentru investigaţiile serologice în maladiile infecţioase (rujeolă, mononucleoza infecțioasă, infecția herpetică) | A/I | 5 |
|  | Caracteristica elementelor eruptive în maladiile infecţioase (rujeola, rubeola, scarlatina, infecţia meningococică, varicelă, exantem enteroviral, dermatite alergice etc). | E/I | 10 |
|  | Aprecierea clinică a rezultatelor de laborator (hemoleucogramă, LCR, echilibrului acido-bazic, etc.). | I | 50/2/15 |
|  | De a acorda asistenţa medicală urgentă copiilor cu hipertermie, convulsii febrile, şoc toxiinfecţios, edem cerebral acut, apnee în tusea convulsive, împreună cu medical responsabil.  | A/E | 3/ 6 |

1. Metode de predare şi învăţare utilizate

***(la prelegeri, seminare, prezentări de cazuri clinice):***

**Metode de activitate individuală:**

1. munca cu cartea;
2. lucrul sub conducerea profesorului (pregătirea prezentărilor pe tematica aleasă – tactici de diagnostic,tratament ş.a.).

**Metode de activitate în doi:** professor - rezident; resident - resident etc.

**Metode de activitate în echipă** (în grup 2-3 persoane) **şi colectivă** (în grup 3-6 persoane):

1. dialog profesor - echipă, grupa în mod frontal;
2. dialog profesor - echipă, grupa sub formă de întrebări şi răspunsuri;
3. folosirea metodei „asaltului de idei” - se folosesc ideile tuturor participanţilor la discuţie pentru a găsi cea mai adecvată soluţie de a rezolva o problemă;
4. metoda problematizării - la problemele situaţiei propuse de profesor, rezidenţii trebuie să indice căile de rezolvare a acestor probleme.

**Metode clasice/tradiţionale:**

Prezentarea cursurilor/ prelegerilor în Power Point cu elucidarea cazurilor clinice rare.

Rezolvarea la seminare a testelor în variante multiple cu comentarea răspunsurilor. Demonstrarea şi comentarea schemelor şi tehnicilor tradiţionale şi speciale de diagnostic şi tratament.

1. **Metode de evaluare:**

Teste, deprinderi practice.

La seminareprin testare cu comentarii.

1. **Modalitatea de rotunjire a notelor**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suma ponderată a notelor de la evaluările curente şi examinarea finală** | **Nota finală** |
| **5** | **5** |
| **5,1-5,5** | **5,5** |
| **5,6-6,0** | **6** |
| **6,1-6,5** | **6,5** |
| **6,6-7,0** | **7** |
| **7,1-7,5** | **7,5** |
| **7,6-8,0** | **8** |
| **8,1-8,5** | **8,5** |
| **8,6-9,0** | **9** |
| **9,1-9,5** | **9,5** |
| **9,6-10** | **10** |

Este obligatorie frecventarea zilnică.

Nerespectarea cerinţelor Programului de rezidenţiat presupne/determină retragerea/exmatricularea medicului rezident din rezidenţiat.

* + - 1. **Limba de predare:**

Română

1. **Bibliografia recomandată LA SPECIALITATE:**

***A. Obligatorie:***

1. Galina Rusu (redacţia III). Manual. Boli infecţioase la copii, Chişinău, 2021.
2. Culegere de teste la boli infecţioase la copii sub redacţia G.Rusu, USMF „Nicolae Testemiţanu”, 2016.
3. Chiotan, M. Boli infecţioase.- Bucureşti: Ed. Naţional, 2011.
4. Учайкин, Василий Федорович Инфекционные болезни у детей. Учебник. – Mосква, 2018.
5. E.Pilly.Maladies infectieuses et tropicales. 2020.
6. Harrison`s Infectious Diseases - Kasper D., Fauci A. – 2017.
7. Streinu-Cercel Adrian și a. Boli infecţioase. Curs pentru studenți și rezidenți. Editura Universitară „Carol Davila”, 2019.

***B. Suplimentară:***

1. Standarde Naţionale medico-economice, Chişinău, 2017 (reactualizate).
2. Protocoale Clinice Naţionale (reactualizate).
3. Protocoale clinice standardizate pentru medici de familie.
4. Protocoale clinice standardizate în urgențe pediatrice Chişinău, 2010.
5. Инфекционные болезни. Россия журнал.
6. Российский педиатрический журнал.
7. Детские инфекции. Журнал.
8. Melnic Anatolie. Experiența lichidării epidemiei de difterie în Republica Moldova și optimizarea supravegherii epidemiologice a infecției difterice. Autoreferat al tezei de doctor în medicină, Chişinău, 2009.
9. Operational protocol for clinical management of Diphtheria Bangladesh, Cox’s Bazar (Version 10th Dec 2017). WORLD HEALTH ORGANIZATION, GENEVA.
10. Ordin MS RM nr.385 din 12.10.2007 „Cu privire la aprobarea definiţiilor de caz pentru supravegherea şi raportarea bolilor transmisibile în RM”, Chişinău.
11. Use of Diphtheria Antitoxin (DAT) for Suspected Diphtheria Cases. Expanded Access Investigational New Drug (IND) Application Protocol: Protocol CDC IRB #4167.Version Number 8.0, March 9, 2020.
12. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛ ЛЕЧЕНИЯ) ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ БОЛЬНЫМ ДИФТЕРИЕЙ. Санкт-Петербург, 2015.
* *Îndeplinirea zilnică a caietului de stagiu al medicului rezident este obligatoriu pentru susținerea examenelor de promovare pe parcursul studiilor.*
* *În caz de nerealizare a baremului indicat în caietul de stagiu rezidentul poate fi exclus de la examenul de absolvire de medic/ farmacist specialist.*
* *Nerespectarea acestui program determină retragerea medicului/farmacistului rezident din instituția medico-sanitară respectivă, cât exmatricularea de la studii de rezidențiat.*